

BACHELOR IN SOCIAL WORK (BSW)**Term-End Examination****December, 2009**

02037

**BSWE-004 : INTRODUCTION TO FAMILY
LIFE EDUCATION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

-
- Note :**
- (i) *Attempt all five questions.*
 - (ii) *All questions carry equal marks.*
 - (iii) *Answer to questions 1 & 2 should not exceed 500 words each.*
-

1. What is moral development ? Delineate major theories of moral development. 20

OR

Explain the role of Home, School and Religion in imparting family life education.

2. What are the objectives of Family Planning ? Explain the prime methods of Family Planning with their advantages and disadvantages. 20

OR

Write an essay on psycho-social effects of divorce, separation and migration.

3. Answer *any two* of the following questions in about 250 words each :
- (a) Describe importance of Family Life Education with regard to HIV. 10
 - (b) What are the methods adopted by the Home in imparting family life education at pre-school stage ? 10
 - (c) Explain the factors influencing the moulding of personality. 10
 - (d) Examine major Family Welfare programmes through Five Year Plans. 10
4. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) Role of mass media in Family Life Education. 5
 - (b) Short note on alternative family patterns. 5
 - (c) Limitations of the MTP Act, 1971 5
 - (d) Legislative efforts to curtail dowry. 5
 - (e) Grounds for divorce under the Special Marriage Act, 1954. 5
 - (f) Family Values and Religion. 5

5. Answer *any five* questions in about 100 words each :

- (a) Explain Maslow's Need Hierarchy Theory. 4
- (b) Oedipus Complex. 4
- (c) Family Life Education. 4
- (d) Vasectomy. 4
- (e) Difference between sex and gender. 4
- (f) Reasons for considering Hindu Marriage as a Sacrament. 4
- (g) Leirate and Sorrorate marriages. 4
- (h) Concept of Hindu Ashramas. 4

- o O o -

समाज कार्य में स्नातक (बी.एस.डब्ल्यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

बी.एस.डब्ल्यू.ई.-004 : पारिवारिक जीवन
शिक्षा का परिचय

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर 500 शब्दों (प्रत्येक का) से अधिक नहीं होना चाहिए।

1. नैतिक विकास से क्या अभिप्राय है? नैतिक विकास के प्रमुख 20
सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

अथवा

पारिवारिक जीवन शिक्षा प्रदान करने में घर, विद्यालय और धर्म
की भूमिका का वर्णन कीजिए।

2. परिवार नियोजन के क्या उद्देश्य हैं? परिवार नियोजन की प्रमुख 20
विधियों और उन विधियों के लाभ व हानियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

तलाक, अलगाव और प्रवास के मनो-सामाजिक प्रभावों पर
निबंध लिखिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक का लगभग 250 शब्दों में) दीजिए।
- (a) एच.आई.वी. के संदर्भ में परिवार जीवन शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिए। 10
- (b) विद्यालय अवस्था से पूर्व परिवार जीवन शिक्षा देने में घर पर कौन सी पहलियाँ अपनाई जाती हैं? 10
- (c) व्यक्तित्व के गठन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 10
- (d) पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से प्रमुख परिवार कल्याण कार्यक्रमों की जाँच कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।
- (a) परिवार जीवन शिक्षा में जनसंचार माध्यमों की भूमिका 5
- (b) वैकल्पिक परिवार प्रतिमानों (पैटर्न) पर संक्षिप्त टिप्पणी 5
- (c) एम.टी.पी. अधिनियम, 1971 की सीमाएँ 5
- (d) दहेज प्रथा को कम करने के लिए कानूनी प्रयास 5
- (e) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 के अन्तर्गत तलाक के लिए आधार 5
- (f) परिवार मूल्य और धर्म 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक का लगभग 100 शब्दों में) दीजिए :

- | | |
|---|---|
| (a) मास्लो के 'आवश्यकता-सोपान' के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। | 4 |
| (b) मातृ-मनोग्रंथि | 4 |
| (c) परिवार जीवन शिक्षा | 4 |
| (d) पुरुष नसबंदी | 4 |
| (e) सेक्स और जेंडर के बीच अंतर | 4 |
| (f) हिन्दू विवाह को संस्कार मानने के कारण | 4 |
| (g) नियोग और बहु-बहन विवाह | 4 |
| (h) हिन्दू आश्रमों की संकल्पना | 4 |

- o O o -