

00140

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**December, 2010**

**CYP-III: Module-5 : Gender and Development**  
**Module-6 : Learning Processes**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer any five questions. Attempt two questions atleast from each section. All questions carry equal marks.*

---

**SECTION - A**

1. List *five* gender issues in youth in development work. Identify any three issues which are relevant in your local context and explain what role the youth in Development workers can play in helping to improve the situation in the community. 5+5+5+5
2. Explain, giving examples, *five* different ways in which the UN convention can be used as a guide to action by youth in Development Worker to improve the status of women. 4x5=20

3. Explain the salient features of the 'Gender and Development' school of thought. 10
- Explain two ways in which it can be used to guide development work, giving examples to support your answer. 5+5
4. What are feminist theories ? Describe the three broad approaches under which feminist theories can be grouped. 20

## SECTION - B

5. (a) State the central features of adult learning according to knowles. 10
- (b) Explain what is meant by experiential learning, giving examples to support answer. 10
6. (a) What is the role of evaluation in adult learning ? 12
- (b) List 8 evaluation methods that can be used with adult learners. 8
7. As a youth in development worker how would you create a positive learning environment? Give examples from your practice to explain the answer. 20
8. (a) Explain what is meant by 'learning style'. 8
- (b) Explain any two models of learning styles. 6+6
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2010

मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. विकास कार्य में युवा में पाँच लिंग संबंधी मुद्दों की सूची बनाइए। किन्हीं ऐसे तीन मुद्दों की पहचान कीजिए जो आपके स्थानीय संदर्भ में प्रासंगिक हैं और स्पष्ट कीजिए कि समुदाय की स्थिति को बेहतर बनाने की दृष्टि से विकास कार्य में जुटे युवाओं की क्या भूमिका हो सकती है? 5+5+5+5
2. ऐसे पाँच विभिन्न तरीकों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए जिनसे महिलाओं की स्थिति को सुधारने के लिए विकास कार्य में युवा, यू.एन. कन्वेंशन का प्रयोग, उचित कार्यवाई हेतु मार्गदर्शक के रूप में कर सकते हैं। 4x5=20

3. 'लिंग एवं विकास' विचारधारा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन 10  
कीजिए।

ऐसे दो तरीकों को स्पष्ट कीजिए जिसके अंतर्गत इसका प्रयोग 5+5  
विकास कार्य को मार्गदर्शित करने के लिए किया जा सकता है?  
अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण दे कर कीजिए।

4. नारीवादी सिद्धांत क्या हैं? ऐसे तीन बृहद् दृष्टिकोणों का वर्णन 20  
कीजिए जिनके अंतर्गत नारीवादी सिद्धांतों को समूहबद्ध किया  
जा सकता है।

## भाग-ख

5. (a) नोल (knowles) के अनुसार प्रौढ शिक्षा की मुख्य 10  
विशेषताओं को व्यक्त कीजिए।
- (b) अनुभवजन्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट 10  
कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि सोदाहरण कीजिए।
6. (a) प्रौढ शिक्षा में मूल्यांकन की भूमिका क्या है? 12
- (b) मूल्यांकन की किन्हीं आठ विधियों को सूचीबद्ध कीजिए 8  
जिनका प्रयोग प्रौढ शिक्षार्थियों के लिए किया जा सकता  
है।
7. विकास कार्य में युवा के रूप में आप सकारात्मक अध्ययन 20  
परिवेश कैसे सृजित करेंगे? उत्तर को स्पष्ट करने के लिए  
अपने प्रयोग संबंधी उदाहरण दीजिए।
8. (a) 'अधिगम शैली' से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए। 8
- (b) 'अधिगम शैली' के किन्हीं दो मॉडलों को स्पष्ट कीजिए। 6+6
-