

DTG

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE  
[DTG]**

**ASSIGNMENTS 2026**

**Assignments for DTG-001, DTG-002, DTG-003, DTG-004**



**School of Foreign Languages  
Indira Gandhi National Open University  
Maidan Garhi, New Delhi-110068**

**Dear Student,**

The given assignments here have been developed following the structure and progression as given in the SLMs with you. As a part of the DTG Programme, you are required to do one Tutor Marked Assignment (TMA), in all the four courses. These TMAs comprise theoretical as well as practical assignments. Assignments carry 30% weightage in the continuous evaluation process of a course. The term-end examinations carry 70% weightage.

You will be required to answer the questions which are based on the units and your understanding and practice of the activities. Do not reproduce chunks of information from the units. You should try to answer them from memory and if needed, consult other supplementary material, even media sources such as the internet to complete the assignments.

Please remember that it is compulsory to submit your assignments before you can take the Term End Exams. Also remember to keep a copy of your assignments with you and do take a receipt from your Study Centre when you submit the assignments. Further information regarding the dates for submission of assignments may be obtained from the official website of IGNOU at [www.ignou.ac.in](http://www.ignou.ac.in)

*Programme Coordinator [DTG]  
SOFL, IGNOU*

**Note:** *Remember the submission of assignment is a precondition for appearing in the Term End Examination. If you do not submit the assignment on time, you will not be allowed to appear in the examination.*

The top of the first page of your answer sheet for each assignment should be as follows:

<b>Programme Title:</b> .....	<b>Enrolment No.:</b> .....
<b>Course Code &amp; Title:</b> .....	<b>Name:</b> .....
<b>Assignment Number</b> .....	<b>Address:</b> .....
<b>Study Centre (Code):</b> .....	
<b>Study Centre (Place):</b> .....	
<b>Signature of the student:</b> .....	
	<b>Date</b> .....
<b>Signature of the recipient in the Study Centre:</b> .....	

## **DTG-003**

1. Was versteht man unter dem Begriff „Grammatikvermittlung“ im Fremdsprachenunterricht? Erklären Sie ihn mit Beispielen. **10**
2. Führen Sie aus, warum und wie Unterrichtsbeobachtung in einer reflexiven Didaktik eine zentrale Rolle spielt. Finden Sie diese Unterrichtsbeobachtung hilfreich, um Ihre Lehrkompetenz zu entwickeln? Wenn ja, denn beschreiben Sie, wie; und wenn nein, denn begründen Sie, warum nicht. **10**
3. Welche Kriterien liegen im Zentrum, wenn das Lehrerverhalten beobachtet wird? Beschreiben Sie, wie diese Kriterien zwischen positivem und negativem Lehrerverhalten zu unterscheiden helfen. **10**
4. Schaffen Sie einen Beobachtungsbogen für eine Hospitationsstunde, der sowohl Lehrerhandeln, Schülerhandeln als auch die Umsetzung des Lehrplans erfasst, und begründen Sie Ihre Auswahl der Beobachtungskriterien. **15**
5. Was bedeutet „Projektunterricht“? Was sind die Merkmale, Ziele und Formen des Projektunterrichts? Erklären Sie sie mit den Beispielen. **15**
6. Erklären Sie, inwiefern kommunikative Prozesse im Unterricht immer sowohl Inhalts- als auch Beziehungsaspekte enthalten, und illustrieren Sie dies anhand des Kommunikationsmodells von Friedmann Schulz von Thun und Paul Watzlawick. **20**
7. Verdeutlichen Sie die Rolle der klassischen Medien im modernen Deutschunterricht und reagieren Sie darauf, wie sie mit digitalen Medien sinnvoll kombiniert werden können. **10**
8. Beschreiben Sie den Fehlerbegriff im DaF-Unterricht und zeigen Sie, wie sich unterschiedliche Lerntheorien in der Einstellung zu Fehlern und Fehlerkorrektur widerspiegeln. **10**