

# **MASTER OF ARTS (ARABIC) (MAARB)**

**2<sup>nd</sup> year**

**Assignments for Course 5 (For  
July 2025 & January 2026 Sessions)**

**MAL005- Advanced Communicative Proficiency-II**



**School of Foreign Languages**  
Indira Gandhi National Open University  
Maidan Garhi, New Delhi-110 068

# MASTER OF ARTS (ARABIC) (MAL-005)

## Advanced Communicative Proficiency-II

Programme: MAARB  
Course Code: MAL-005/2025-26

### Dear learner

We are presenting before you the assignment for the Master of Arts (Arabic) (MAL-005). The assignment is a Tutor Marked Assignment (TMA) and carries 100 marks. It will be based on units 28 to 36 of the course no.5.

**Aims:** The TMA is concerned mainly with understanding of the course material. The assignment aims to assess your performance. Before attempting the questions you need to read the nine units carefully.

### Instructions:

1. Write your Enrolment Number, Name, Full Address and Date on the top right corner of the first page of your response sheet(s).
2. Write the Course Title, Assignment Number and the Name of the Study Centre you are attached to in the centre of the first page of your response sheet(s). The top of the first page of your response sheet should look like this:

---

ENROLMENT NO: .....  
NAME: .....  
ADDRESS: .....  
.....  
.....

COURSE TITLE: .....  
ASSIGNMENT NO: .....  
STUDY CENTRE: ..... DATE:.....

3. Use only foolscap size paper for your response and tag all the pages carefully.
4. Write the relevant question number with each answer.
5. You must write in your own handwriting.

7. **Submission:** The completed assignment should be sent to the Coordinator of the Regional Centre /Study Centre allotted to you by 30th September (For January Session) and 31st March (For July Session).

Now read the following guidelines carefully before answering the questions.

### **GUIDELINES FOR TMA**

1. Read each and every question carefully and write the answers in your own words.
2. Draw up a rough outline of your answer before attempting the answers in your final sheet.
3. Make sure that your answer:
  - A. is written in your own hand (Arabic/English as per the questions);
  - B. has clear connections between sentences and paragraphs;
  - C. is written correctly giving adequate consideration to your expression, style and presentation;
  - D. do not copy paste from the units or any other source.
4. Once you are satisfied with your answers, you can write down the final version for submission, your writing should be neat, clean and clear.

**Note: You may be aware that you need to submit your assignments at your respective Regional Centers before you appear for the Term End Exams. Please remember to keep a copy of your completed assignment, just in case the one you submitted is lost in transit.**

Best wishes for your bright future!

# MASTER OF ARTS (ARABIC) (MAL-005)

## Advanced Communicative Proficiency-II

### ASSIGNMENT (Based on Units (28 - 36))

Course Code: MAL-005

Assignment Code: MAL-005/TMA/2025-26

Max. Marks: 100

**Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.**

1- إقرأ العبارة الآتية وأجب على الأسئلة التالية:

(Read the below statement and answer the following questions)

تُعتبر الاتصالات البعيدة أهم جزء من الحياة اليومية في العصر الحالي بسبب التبادل الحضاري والتقدم البشري، مما ولّد ضرورة التواصل فيما بين الناس لأغراض عديدة أهمها التعرف على الأحوال الشخصية وتناقل الأخبار الهامة التي تحدث في مختلف أصقاع العالم، إضافة إلى التواصل بين مجموعة متنوعة من الأشخاص، بمن فيهم الموظفون والعملاء وكذلك الإدارة والمنظمات الخارجية الأخرى. ومن هنا، فإنّ الاتصالات قد حظيت باهتمام بالغ لدى البشر عبر التاريخ، فاستطاع هو تطوير العديد من الوسائل لتخدم هذه الغاية حتى وصلت الاتصالات إلى ما وصلت إليه في يومنا هذا. وتعد وسائل الاتصال بين البشر من أقدم المظاهر الاجتماعية الإنسانية، والتي تطورت مع مرور الزمن وانتقلت من الوسائل الصوتية والبصرية المباشرة إلى استخدام أساليب تكنولوجية تُتيح التواصل عن بُعد بطرق أكثر إبداعاً، مما سهّل عمليات التواصل بين أشخاص عدة في أماكن مختلفة من العالم خلال الفترات اللاحقة. وإن من أهم وسائل الاتصالات البعيدة التي ساهمت في جعل العالم أشبه بقرية صغيرة تتضمن نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) والجوال ووسائل التواصل الاجتماعي، بما فيها الفيسبوك والواتساب وانستغرام وإيمو.

1- ماذا تفهم من الاتصالات البعيدة؟

2- كيف يمكن التواصل بين عدة أشخاص في أماكن مختلفة في وقت واحد؟

3- ما هي أهم وسائل الاتصالات البعيدة؟

4- لماذا أصبحت الاتصالات البعيدة أهم جزء من حياتنا اليومية؟

5- ماذا يسمى GPS في اللغة العربية؟

2- كَوِّن جُمَلًا عربية كاملة مستخدما الكلمات الآتية:

(Form complete Arabic sentences using the following words)

الاتصالات البعيدة، وسائل التواصل الاجتماعي، الأقمار الصناعية، ترددات، الأبراج الخلوية، المكالمات الصوتية، الدردشة، التبادل الحضاري، التقدم البشري، مراكز الأبحاث، التعليم عن بُعد، الملاحة الجوية، المراسلة الفورية، الوسائط المتعددة، تبادل الآراء، الكاميرات المدمجة، مسح الكرة الأرضية، الهواتف الذكية، الاتصال الجماهيري، مقاطع الفيديو.

3- أكتب العبارة الآتية بخطّ يدكم بالتشكيل عليها:

(Write the following statement in your own handwriting with vowel marks/signs)

تعتبر الهند بلادا واسعة مترامية الأطراف، حيث تمتد حدودها الجنوبية إلى شري لانكا ومالديف، وتتاخم حدودها الشمالية أفغانستان. وهي تقع في جنوب شرق آسيا، وتحيطها من جميع جوانب الثلاثة: خليج البنغال في الشرق، وبحيرة العرب من الغرب والمحيط الهندي في الجنوب، وتحترسها جبال الهمالايا الشامخة في الشمال سدا منيعا. ونالت الهند استقلالها عام 1947م. وسبق ذلك نضال طويل عصيب شارك فيه جميع الطبقات من المجتمع، وانضم إلى النضال أناس من خلفيات مختلفة مستلهما أفكار الحرية والمساواة والمشاركة في صنع القرار. وكانوا في زمن الاحتلال والاستعمار قد عاشوا تحت وطأة الخوف والقلق، إذ كانوا لا يرضون بمعظم القرارات التي تتخذها سلطة الاحتلال البريطاني، وبما أنهم كانوا لا يتمتعون بحرية التعبير وإظهار الرأي في تشريع القوانين فلم يمكنوا بتسجيل معارضاتهم ضد هذه القرارات، وكانوا لا يملكون هذا الحق الأساسي وحق رفع الشكوى ضد أي قرار يرونها مضادة لمصالحهم، وفي حالة المعارضة يواجهون خطرا كبيرا، يؤدي بهم إلى السجن أحيانا وإلى الإعدام أحيانا أخرى. ولما استقلت الهند عن احتلال البريطانيين قرر أصحاب الحل والعقد أن يسير الحكم تحت نظام برلماني.

4- إملا الفراغ بالكلمات العربية المناسبة:

(Fill in the blank with the appropriate Arabic words)

1. الأمم المتحدة منظمة .....
2. أعلنت إسرائيل استقلالها بعد انسحاب القوات .....
3. تم القبول بإسرائيل كدولة عضو في .....
4. ياسر عرفات كان ..... منظمة التحرير الفلسطينية.
5. المستوطنات الإسرائيلية.....

5- أكتب مقالا وجيزا في اللغة العربية حول "الآثار التاريخية الهندية".  
(Write a short essay in Arabic on "Indian Historical Monuments")

6- أكتب 20 جملا عربية تتعلق بالمحادثة بين الصديقين حول "هيئة الأمم المتحدة".  
(Write 20 Arabic sentences related to the conversation between the two friends about UNO)

7- لخص العبارة الآتية في اللغة العربية أو الإنكليزية:

(Summarize the following statement in Arabic or English)

ظهرت الأناشيد الوطنية من جراء العديد من الثورات والحروب والنضالات الوطنية التي تهدف إلى تعزيز الروح المعنوية وتحفيز الشعوب في سبيل الإستقلال والحرية والمقاومة ضد أعدائها. ومع مرور الزمن أصبحت الأناشيد الوطنية جزءاً هاماً وتغنت في العديد من المناسبات الوطنية المختلفة مثل الاحتفالات الرسمية والرياضية والأحداث الأخرى المهمة. وإنها وسيلة فعالة لتوحيد كلمة الشعب والالتفاف بحول قيم وأفكار وأهداف مشتركة وكذلك لإحياء الشعور بالانتماء والفخر بالوطن وتعزيز روح التضحية في قلوب المواطنين. ولذا تحتوي كلمات ونصوص تعبر عن مشاعر الحب والولاء بأرض الوطن والشعب وكذلك تتسم بالإيقاع واللحن القوي الذي يحرك المشاعر ويثير الوجدان. ومن خلال تتبع التاريخ يتضح لنا أن الأناشيد الوطنية تتمحور حول الأحداث التاريخية والتحويلات الاجتماعية والثقافية في كل فترة من الزمن مثلاً في العصور القديمة والوسطى تستخدم الأناشيد الوطنية في المعارك والحروب لتحفيز الجنود والجيوش ولتعزيز الولاء بالملوك والحكام وإمبراطورياتهم. وما إن دخلنا في القرن الثامن عشر وبالضبط خلال الثورة الفرنسية وفترة ما بعدها ظهر العديد من الأناشيد التي تم تغريدها وغناؤها في دول العالم في عدة مناسبات من البلاد الأوروبية والأمريكية والعربية وأخيراً وآخرها الهندية.