संस्कृत सम्भाषण में प्रमाण पत्र कार्यक्रम

(SSB)

सत्रीय कार्य

(जनवरी, 2025 एवं जुलाई, 2025 सत्रों के लिये)

SSB-002 सरल-संस्कृत-बोधः - द्वितीयः बोधः

मानविकी विद्यापीठ

इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-**110068**

"सरल-संस्कृत-बोधः - द्वितीयः बोधः" (SSB-002)

कार्यक्रम कोड (SSB/SSBOL)

पाठ्यक्रम कोड: SSB-002/2025

प्रिय छात्र/छात्राओं,

यह सत्रीय कार्य शिक्षक जाँच सत्रीय कार्य (TMA) है। सत्रीय कार्य के लिये 100 अंक निर्धारित किये गये हैं। सत्रीय कार्य में पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जायेंगे।

उद्देश्य **:** शिक्षक जाँच सत्रीय कार्य का उद्देश्य यह जाँचना है कि आपने पाठ्य सामग्री को कितना समझा है और आप उसे अपने शब्दों में कैसे प्रस्तुत कर सकते हैं। यहाँ पाठ्य सामग्री की पुनर्प्रस्तुति से तात्पर्य नहीं है वरन् अध्ययन के दौरान जो कुछ सीखा और समझा है उसे आप आलोचनात्मक ढंग से प्रस्तुत कर सकें।

निर्देश **:** सत्रीय कार्य आरम्भ करने से पूर्व निम्नलिखित बातों को ध्यान से पढ़िये:

1) अपनी उत्तर पुस्तिकाओं के पहले पृष्ठ के दाएँ सिरे पर अनुक्रमांक, नाम, पूरा पता और दिनाँक लिखिये।

2) बाईं ओर पाठ्यक्रम का शीर्षक, सत्रीय कार्य संख्या और अपने अध्ययन केन्द्र का उल्लेख करें जैसा आगे दिखाया गया है :

अनुक्रमांक : ………………..

नाम : ………………

पता :………………..

दिनाँक :…………………..

पाठ्यक्रम का नाम/कोड :……………..

सत्रीय कार्य कोड :……………………

अध्ययन केन्द्र का नाम/कोड :………………..

सत्रीय कार्य के लिए आवश्यक निर्देश

1. अध्ययन **:** सबसे पहले सत्रीय कार्य को ध्यान से पढ़िए । फिर इससे संबंधित इकाईयों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए। अंत में प्रत्येक प्रश्न के संबंध में कुछ विशेष बातें नोट कर लीजिए और उन्हें तार्किक ढ़ग से व्यवस्थित कीजिए।

2. अभ्यास **:** उत्तर का प्रारूप तैयार करने से पूर्व नोट की गई बातों पर विचार कीजिए। अनावश्यक बातों को हटा दीजिए और प्रत्येक बिन्दु पर विस्तार से विचार कीजिए। निबन्धात्मक या टिप्प्णी परक प्रश्नों में आरम्भ और उपसंहार पर विशेष ध्यान दीजिए। उत्तर के आरम्भिक अंश में प्रश्न की संक्षिप्त व्याख्या और अपने उत्तर की दिशा का संकेत अवश्य दे देना चाहिए । मध्य भाग में आप उत्तर का मुख्य भाग आवश्यक विस्तार के साथ क्रमबद्धता और तार्किक ढ़ग से प्रस्तुत करें। उपसंहार में उत्तर का सार देना चाहिए ।

यह सुनिश्चित कर लीजिए कि :

क) आपका उत्तर तार्किक और सुसंगत हो,

ख) उत्तर सही ढ़ग से लिखा गया हो तथा आपकी अभिव्यक्ति शैली और प्रस्तुति के पूर्णतया अनुकूल हो,

ग) आपके लेखन में भाषागत त्रुटियों न हों, विशेष रूप से मात्रा और व्याकरण संबंधी गलतियों से बचें।

3. प्रस्तुति : जब आप अपने उत्तर से पूर्णतया संतुष्ट हो जाएँ, तो उसे साफ़ और सुंदर अक्षरों में उत्तर पुस्तिका में लिख लीजिए तथा जिन बातों पर आप जोर देना चाहते हैं, उन्हें रेखांकित कर दीजिए।

शुभकामनाओं के साथ ।

नोट : याद रखें कि परीक्षा में बैठने से पूर्व सत्रीय कार्य जमा कराना अनिवार्य है, अन्यथा आपको परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

सत्रीय कार्य जमा कराने की तिथियाँ :

जनवरी, 2025 सत्र के लिए : 30 अप्रैल, 2025

जुलाई, 2025 सत्र के लिए : 31 अक्टूबर, 2025

सत्रीय कार्य **:** SSB-002 सरल-संस्कृत-बोधः - द्वितीयः बोधः

पाठ्यक्रम कोड: SSB-002

पाठ्यक्रम शीर्षक : सरल-संस्कृत-बोधः - द्वितीयः बोधः

सत्रीय कार्य - SSB-002/TMA/2025

पूर्णांक - 100

नोट - यह सत्रीय कार्य दो खण्डों में विभक्त है।
प्रत्येक खण्ड से कम से कम 5 अर्थात् कुल 10 प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

एतत् सत्रीयं कार्यं खण्डद्वये विभक्तम् अस्ति। प्रत्येकं खण्डात् न्यूनातिन्यूनं ५ प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनीयानि अर्थात् आहत्य १० प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनीयानि।

This assignment is divided into two sections. It is mandatory to attempt at least 5 questions from each section. Thus a total of 10 questions are compulsory to attempt.

खण्ड (क)

1. 'कवि' शब्द के रूप लिखिये। (10)

   'कवि' इत्यस्य शब्दस्य रूपाणि लिखन्तु।

   Write the forms of the word 'कवि'.

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। (10)

   रिक्तस्थानानि पूरयन्तु।

   Fill in the blanks.

शब्द:	विभक्त:	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	लिंगम्
बालक:	प्रथमा				
वनम्	द्वितीया				
कार्यम्	चतुर्थी				

जननी	पंचमी				
भूमि:	तृतीया				
दधि	सप्तमी				
कविता	द्विती या				
मुनि:	प्रथमा				
पितृ	द्विती या				
मूर्ति:	षष्ठी				

3. भगवन् (भगवान्) शब्द के रूप लिखिये। (10)

भगवन् (भगवान्) शब्दस्य रूपाणि लिखन्तु।

Write the forms of the word भगवन् (भगवान्).

4. 'हस्' धातु के लङ् लकार के रूप लिखिये। (10)
'हस्' धातोः लङ्लकारस्य रूपाणि लिखन्तु।

Write the लङ् लकार (past forms) of the root 'हस्'.

5. निम्नलिखित शब्दों के लकार, पुरुष और वचन लिखिये। (10)

निम्नलिखितशब्दानां लकारं, पुरुषं, वचनं च लिखन्तु।

Write the lakaar, person and number of the following words.

वदतु, लिखेयुः, पचति, अगच्छन्, शक्नुयात्

6. निम्नलिखित शब्दों की मूलधातु लिखिये। (10)

निम्नलिखितानां शब्दानां मूलधातून् लिखन्तु।

Write the roots of the following words.

पठामि =
पृच्छाम: =
चिन्तयति =
शृणोति =
उपविशति =
स्पृशथः =
भजति =
त्यजसि =
नयामि =
शक्नोमि =

खण्ड **(ख)**

1. कर्ता-क्रिया का मिलान कीजिये। (10)

कर्तुः क्रियाया: च मेलनं कुर्वन्तु।

Match the subjects according to the verbs.

अहम् पठथः
तौ कुर्वन्ति

त्वम्	वदामि
वयम्	पठतः
ते	लिखसि
युवाम्	चलामः

2. प्रकृति-प्रत्यय जोड़कर शब्द निर्माण कीजिये। (10)

प्रकृतिं प्रत्ययेन सह योजयित्वा शब्दनिर्माणं कुर्वन्तु।

Form the words by adding suffixes with the words.

स्ना+क्त्वा =
खाद्+क्त्वा =
हस्+क्त्वा =
पूज्+क्त्वा =
चुर्+क्त्वा =
गै+क्त्वा =
पा+क्त्वा =
धृ+क्त्वा =
श्रु+क्त्वा =
नम्+क्त्वा =

3. कोष्ठक में दिये गये शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। (10)

कोष्ठकप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन रिक्तस्थानानि पूरयन्तु।

Fill in the blanks with the help of words given in the brackets.

सः पुस्तकालयं____________पठिष्यति। (प्र+विश्+ल्यप्)
भवान् गीतं__________कदा आगमिष्यति? (श्रु+तुमुन्)

युवां बसयानेन गृहं____________(गम्+क्तवतु)
मया भोजनं________ (कृ+क्त)
रमा विद्यालयं___________पठति (गम्+क्त्वा)

4. ‘च, एव, अपि, इति, यत्, पूर्वम्, इदानीम्’ इन अव्ययों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। (10)

‘च, एव, अपि, इति, यत्, पूर्वम्, इदानीम्’ एतैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु।

‘च, एव, अपि, इति, यत्, पूर्वम्, इदानीम्’ Fill in the blanks with the help of these words.

मन्दं मन्दं धावतु_________पिता वदति।
_______सा शनैः शनैः खादति स्म_________सा शीघ्रं शीघ्रं खादति।
प्रतियोगितायां न केवलं बालकाः अपितु बालिकाः_______धाविष्यन्ति।
सिंहः मांसं ______ खादति।
माता वदति_______सर्वदा सत्यं वदतु।

5. निम्नलिखित निर्देशों को पढ़कर ‘क्या समय हुआ है’ संस्कृत में लिखिये। (10)

निम्नलिखित-निर्देशान् पठित्वा ‘कः समय:’ इति संस्कृतेन लिखन्तु।

Read the following instructions and write 'what time is it?' in Sanskrit.

11.30 =
2.00 =
4. 45 =
3. 30 =
6.15 =

6. कोष्ठक में दिये गये शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। (10)

कोष्ठकप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन रिक्तस्थानानि पूरयन्तु।

Fill in the blanks with the help of words given in the brackets.

————सह आपणं गच्छतु। (एतत्, पुं)
रामः -----------सह वनम् अगच्छत्। (लक्ष्मणः)
————नमः। (विष्णुः)
————मोदकानि रोचन्ते। (अस्मद्)
————नाम मधुबाला अस्ति। (एतत्, स्त्री)