chihlhth 174

Lukrd mikf/k dk;ZØe

lkekU; ,sfPNd ¼GE½

l=h; dk;Z

tqykbZ 2025 vkSj tuojh 2026 l=ksa ds fy,

ikB~;Øe dksM % chihlhth 174

ikB~;Øe 'kh"kZd % euksfoKku vkSj ehfM;k

euksfoKku ladk;
Lkkekftd foKku fo|kihB
bfUnjk xk¡/kh jk"Vªh; eqDr fo'ofo|ky;
eSnku x<+h] ubZ fnYyh&110068

l=h; dk;Z
2025-2026

fiz; f'k{kkFkhZ]

tSlk fd geus vkidks dk;ZØe nf'kZdk esa lwfpr fd;k gS fd bXuw esa ewY;kadu nks Hkkxksa esa gksrk gS% i) l=h; dk;Z }kjk lrr~ ewY;kadu] vkSj ii) l=kar ijh{kkA vafre ijh{kk ifj.kke esa] lHkh l=h; dk;ksZa ds fy, 30 izfr'kr vad rFkk l=kar ijh{kk ds fy, 70 izfr'kr vad fu/kkZfjr gSA

chihlhth 174] 6 ØsfMV ikB~;Øe ds fy, fuEufyf[kr v/;kid tk¡p l=h; dk;Z ¼Vh-,e-,½ djus gksaxsA

l=h; dk;Z-I esa o.kZukRed Js.kh ds iz'u gSaA vkidks bu iz'uksa ds mŸkj fuca/k ds tSls izLrkouk ,oa milagkj ds lkFk fy[kus gksaxsA bldk míS'; vkidks fo"k; ls lacaf/kr le>@Kku dk o.kZu djus dh {kerk] lqlaxrk vkSj lqLi"V rjhds dks tkapuk gSA

l=h; dk;Z-II esa e/; Js.kh ds iz'u gSaA bu iz'uksa ds mRrj ds fy, vkidks loZizFke rdZ vkSj Li"Vhdj.k ds lanHkZ esa fo"k; dk fo'ys"k.k djuk gksxk] vkSj blds mijkUr iz'uksa ds mŸkj laf{kIr rjhds ls fy[kus gksaxsA ;s iz'u fo"k; ls lacaf/kr vo/kkj.kkvksa o izfØ;kvksa dks Li"V :i ls le>us ds dkS'ky dk ijh{k.k djus ds fy, gSaA

l=h; dk;Z-III esa laf{kIr Js.kh ds iz'u gSaA ;g iz'u O;fDr;ksa] ys[ku] ?kVukvksa rFkk vo/kkj.kkvksa vkSj izfØ;kvksa dh Li"V le> ds fo"k; esa izklafxd@lVhd tkudkjh

dks la{ksi esa Le`fr esa j[kus ds dkS'ky dks mRre cukus ds fy, gSA

l=h; dk;Z djus ls igys] dk;ZØe nf'kZdk esa fn;s x;s funsZ'kksa dks /;kuiwoZd i<+saA ;g vfuok;Z gS fd vki l=h; dk;Z ds lHkh iz'uksa ds mRrj vius 'kCnksa esa fy[ksaA vkidk mRrj fdlh fo'ks"k Js.kh ds fy, fu/kkZfjr 'kCn&lhek dh vuqekfur lhek ds Hkhrj gksuk pkfg,A ;kn jf[k;s fd bu l=h; iz'uksa ds mRrj fy[kus ls vkids ys[ku dkS'ky esa lq/kkj gksxk] rFkk vki l=kar ijh{kk ds fy, rS;kj gks tk,axsA

l=	l=h; dk;Z tek djus dh frfFk	l=h; dk;Z tek djus dk LFkku
tqykbZ 2025 ,oa tuojh 2026	31 □□□□□, 2026 30 □□□□□□□ 2026	iwjk fd;k gqvk l=h; dk;Z vius v/;;u dsaæ ds la;kstd ds ikl tek djk nsaA

fo'ofo|ky; dh osclkbV ¼www.ignou.ac.in½ ij l=h; dk;Z tek djus dh frfFk nsf[k,A

* vkidks lkjs l=h; dk;Z fu/kkZfjr le; lhek ds vUnj tek djus gksaxs] ftlls vki l=kar ijh{kk ns ldsA

tek djk;s x;s l=h; dk;ksaZ dh v/;;u dsUnz ls jlhn vo'; izkIr djsa] rFkk mls laHkky dj jf[k,A l=h; dk;Z dh ,d QksVksdkWih Hkh vius ikl j[ksaA ewY;kadu ds i'pkr] v/;;u dsUnz l=h; dk;ksZa dks vkidks ykSVk nsxkA iw.kZ fd;s

gq, l=h; dk;Z vkidks izsf"kr fd;s x;s v/;;u dsUnz ds la;kstd dks gh Hkstus gksrs gSaA

l=h; dk;Z fy[kus ls igys uhps fn;s x;s funsZ'kksa dks /;kuiwoZd vuqdj.k djsa%

1- vkids fy, uhps fn, x;s rF;ksa ij /;ku dsfUnzr djuk mi;ksxh lkfcr gksxkA

d½ ;kstuk % l=h; dk;Z dks /;ku ls if<+,+A l=h; dk;Z ds iz'u ftu bdkb;ksa ij vk/kkfjr gSa] mUgsa /;ku ls if<,+A izR;sd iz'u dk mŸkj fy[kus ds fy, mlds ckjs esa egRoiw.kZ rF; uksV dj yas] vkSj fQj mUgsaa rkfdZd Øe esa O;ofLFkr dj yasA

[k½ laxBu % vius mÙkj dh dPph :ijs[kk cukus ls igys dqN csgrj rF;ksa dk pquko vkSj fo'y"sk.k dhft,A mÙkj dh izzLrkouk vkSj fu"d"kZ ij fo'ks"k /;ku nsaA mÙkj fy[kus ls iwoZ ;g lqfuf'pr dj yas fd %

d½ vkidk mÙkj rdZlaxr vkSj lqlaxr gS(

[k½ okD;ksa vkSj vuqPNsnkasa esa Li"V laca/k gS(rFkk

x½ mÙkj vkids Hkko] 'kSyh vkSj izLrqfr ds vk/kkj ij lgh gSA

x½ izLrqrhdj.k % tc vki vius mÙkj ls larq"V gks tk,¡ rks tek djkus ds fy, l=h; dk;ksZa ds iz'uksa ds mÙkj dh LoPN izfr rS;kj djsaA **mÙkj lkQ&lkQ vkSj viuh gLrfyfi esa fy[kuk vfuok;Z gSA** ftu fcanqvksa ij vki tksj nsuk pkgrs gks]a mUgsa js[kkafdr dj nsaA ;g vo';

lqfuf'pr dj yas fd vkidk mÙkj fu/kkZfjr 'kCn&lhek ds Hkhrj gh gksuk pkfg,A

2- vius mÙkj fy[kus ds fy, A4 lkbt isij dk iz;ksx djsa vkSj lHkh istksa dks /;kuiwoZd VSx djsaA ck;ha vksj 4 lseh dk gkf'k;k vkSj nks mŸkjksa ds chp dqN txg NksM+sA mi;qDr txgksa ij NksM+s x;s gkf'k;k esa mi;qDr fVIi.kh djus ds fy, 'kS{kf.kd ijke'kZnkrk ¼academic counselor½ dks lqfo/kk gksxhA

3- ***mRrj vkidh Lo;a dh fy[kkoV esa gksuh pkfg,A*** vius mRrjksa dks Vkbi ;k fizaV u djsaA fo'ofo|ky; }kjk Hksts x;s v/;;u lkexzh ls vius mRrj dh udy u djsaA vxj vki v/;;u lkexzh ls udy djrs gSa rks vkidks 'kwU; vad feysaxsA

4- vkidks l=h; dk;Z dh ,d izfr iw.kZ fd;s l=h; dk;Z ds lkFk bls tek djus ls igys lajf{kr j[kuh pkfg,A

5- vxj vkius v/;;u dsUnz ifjofrZr ds fy, fuosnu fd;k gqvk gS] rks vkidks l=h; dk;Z] ewy v/;;u dsUnz esa gh tek djuk pkfg, tc rd fd vkidks fo'ofo|ky; }kjk v/;;u dsUnz ds cnyus dh lwpuk uk fey tk;sA

6- vxj vkidks vius l=h; dk;Z ds ewY;kadu ds i'pkr~ dksbZ okLrfod =qfV feyrh gS tSls l=h; dk;Z dk dksbZ fgLlk dk ewY;kadu ugha gqvk gks ;k dqy vad tks la=h; dk;Z ij xyr vafdr gS] vkfnA ,slh =qfV;ksa ds lq/kkj ds fy, vkSj eq[;ky; esa lgh vadks dks Hkstus ds fy,] vius v/;;u dsUnz ds lapkyd ls laidZ djsaA

'kqHkdkeukvksa ds lkFk,

euksfoKku ladk;
lkekftd foKku fo|kihB]

bXuw] ubZ fnYyh

chihlhth 174 % euksfoKku vkSj ehfM;k
v/;kid tk¡p l=h; dk;Z

ikB~;Øe dksM% **BPCG 174**
l=h; dk;Z dksM % **chihlhth 174 /,,l,lVh-/TMA/ tqykbZ] 2025 - tuojh] 2026**
vf/kdre vad% **100**

uksV% lHkh iz'u vfuok;Z gSA

l=h; dk;Z - I

fuEufyf[kr iz'uksa ds mÙkj yxHkx 500 'kCnksa esa nhft,A ÁR;sd Á'u ds fy, 20 vad fu;r gSA **2x20¾40**

1. आज की दुनिया के उदाहरणों का हवाला देते हुए मीडिया मनोविज्ञान में अनुसंधान की प्रक्रिया और विधि का वर्णन करें।

2- मानव व्यवहार के मीडिया विनियमन की व्याख्या करने वाले विभिन्न सिद्धांतों पर चर्चा करें तथा सिद्धांत को समझाने के लिए उपयुक्त उदाहरण का उपयोग करें।

l=h; dk;Z - II

fuEufyf[kr iz'uksa ds mÙkj yxHkx 250 'kCnksa esa nhft,A ÁR;sd Á'u ds fy, 10 vad fu;r gSA **3x10¾30**

3- शिक्षा के विकास में मीडिया की भूमिका पर चर्चा करें।

4- अपराध और मीडिया के बीच संबंध का वर्णन करें।

5- सामाजिक निर्माणवाद के सिद्धांत की व्याख्या करें और इसे प्रतीकात्मक अंतःक्रियावाद के बीच में अंतर करें।

l=h; dk;Z - III

fuEufyf[kr iz'uksa ds mÙkj yxHkx 100 'kCnksa esa nhft,A ÁR;sd Á'u ds fy, 6 vad fu;r gSA **5x6¾30**

6- एस डब्ल्यू ए वाई ए एम (SWAYAM)

7- मीडिया और कल्याण

8- मीडिया हिंसा के सिद्धांत

9- समाचार फ़्रेमिंग

10- परा सामाजिक रिश्ते