

1. एचआईवी और परिवार शिक्षा में प्रमाणपत्र (सीएएफई)
2. एचआईवी और परिवार शिक्षा में डिप्लोमा (डीएएफई)

सत्रीय कार्य-2025



समाज कार्य विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली

सत्रीय कार्य भेजने के लिए अनुसूची

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) / डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र-समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयाविधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई / डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई / डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग-अलग सत्रीय कार्य, बीएफई-101, बीएफई-102 और बीएफईई-101 से बीएफईई-104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2025 और जुलाई 2025 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। **सत्रीय कार्य लिखने से पहले, आप कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिये गये निर्देश और पाठ्यक्रम सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।** उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़ें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। **सत्रीय कार्य हस्तलिखित और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिए।** कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

कृपया परीक्षा में बैठने से पहले सत्रीय कार्य जमा करें। नवीनतम जानकारी के लिए इग्नू वेबसाइट देखें।

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

(डॉ. जी. महेश)

कार्यक्रम समन्वयक

ई मेल : gmahesh@ignou.ac.in

फोन : 011 – 29571694

एच.आई.वी./एड्स पर ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बीएफईई-101)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-101

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।
 - i) एचआईवी/एड्स के प्रति कुछ आबादी की भेद्यता में योगदान देने वाले सामाजिक-आर्थिक कारकों का विश्लेषण करें। अपने विश्लेषण का समर्थन करने के लिए उदाहरण प्रदान करें। 20
 - ii) एचआईवी/एड्स से पीड़ित व्यक्तियों के प्रबंधन और देखभाल में परामर्श की भूमिका पर चर्चा करें। प्रभावी परामर्श उनके जीवन की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित करता है? 20
 - iii) एचआईवी/एड्स शिक्षा अभियानों में उपयोग की जाने वाली विभिन्न संचार रणनीतियों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करें। कौन सी रणनीतियाँ सबसे सफल साबित हुई हैं और क्यों? 20
 - iv) पीएलएचए के अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय नीतियों के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। ये नीतियाँ राष्ट्रीय कानूनों और प्रथाओं को कैसे प्रभावित करती हैं? 20
 - v) स्वास्थ्य सेवाओं तक पहुँचने में एचआईवी/एड्स (पीएलएचए) से पीड़ित लोगों के सामने आने वाली कानूनी चुनौतियों की जाँच करें। इन चुनौतियों से निपटने के उपाय सुझाएँ। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी तीन का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
 - i) मानव प्रतिभागियों को शामिल करते हुए एचआईवी/एड्स अनुसंधान करने में शामिल नैतिक विचारों का वर्णन करें। 10
 - ii) एचआईवी/एड्स के प्रसार और रोकथाम पर लिंग गतिशीलता के प्रभाव पर चर्चा करें। लिंग-संवेदनशील दृष्टिकोण हस्तक्षेप के परिणामों को कैसे बेहतर बना सकते हैं? 10
 - iii) एचआईवी/एड्स की रोकथाम और देखभाल के लिए समुदाय-आधारित दृष्टिकोण के प्रमुख घटकों की रूपरेखा तैयार करें। समुदाय की भागीदारी ऐसे कार्यक्रमों की प्रभावशीलता को कैसे बढ़ाती है? 10
 - iv) एचआईवी/एड्स के बारे में सार्वजनिक धारणाओं को आकार देने में मास मीडिया की भूमिका का विश्लेषण करें। इस मुद्दे पर रिपोर्टिंग करने में मीडिया आउटलेट्स की क्या जिम्मेदारियाँ हैं? 10
 - v) स्कूल के पाठ्यक्रम में एचआईवी/एड्स शिक्षा को एकीकृत करने के महत्व की व्याख्या करें। इस एकीकरण के संभावित लाभ और चुनौतियाँ क्या हैं? 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से कन्हीं भी पाँच पर लगभग 150 शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) सांस्कृतिक मान्यताएँ और एचआईवी/एड्स की रोकथाम के प्रयासों पर उनका प्रभाव 6
 - ii) एचआईवी की रोकथाम में नुकसान कम करने की रणनीतियाँ 6
 - iii) मानसिक स्वास्थ्य पर एचआईवी/एड्स का प्रभाव 6
 - iv) एचआईवी/एड्स देखभाल में गोपनीयता और प्रकटीकरण 6
 - v) एचआईवी/एड्स से संबंधित भेदभाव के खिलाफ कानूनी सुरक्षा 6
 - vi) मां से बच्चे में एचआईवी का संक्रमण: रोकथाम की रणनीतियाँ 6
 - vii) एंटीरेट्रोवाइरल थेरेपी के पालन का महत्व 6
 - viii) एचआईवी/एड्स जागरूकता में सहकर्मी शिक्षकों की भूमिका 6