CAFE/DAFE

1. एचआईवी और परिवार शिक्षा में प्रमाणपत्र (सीएएफई)

2. एचआईवी और परिवार शिक्षा में डिप्लोमा (डीएएफई)

सत्रीय कार्य-2025

इग्नू
जन-जन का
विश्वविद्यालय

समाज कार्य विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली

सत्रीय कार्य भेजने के लिए अनुसूची

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) /डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र–समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयाविधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई /डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई /डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग–अलग सत्रीय कार्य, बीएफई–101, बीएफई–102 और बीएफईई–101 से बीएफईई–104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2025 और जुलाई 2025 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। **सत्रीय कार्य लिखने से पहले, आप कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिये गये निर्देश और पाठ्यक्रम सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।** उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। **सत्रीय कार्य हस्तलिखित और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिएं।** कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

कृपया परीक्षा में बैठने से पहले सत्रीय कार्य जमा करें। नवीनतम जानकारी के लिए इग्नू वेबसाइट देखें।

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

(डॉ. जी. महेश)
कार्यक्रम समन्वयक
ई मेल : gmahesh@ignou.ac.in
फोन : 011 – 29571694

शराब, मादक द्रव्य और एच.आई.वी. (बीएफईई–103)

पाठ्‌यक्रम कोड : बीएफईई–103

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।

   i) इंजेक्शन से नशीली दवाओं का सेवन करने वालों में एचआईवी संक्रमण को रोकने में नुकसान कम करने की रणनीतियों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करें। अपने विश्लेषण का समर्थन करने के लिए उदाहरण प्रदान करें। 20

   ii) विभिन्न समुदायों में शराब और नशीली दवाओं के उपयोग के पैटर्न को प्रभावित करने वाले सामाजिक–सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा करें। ये कारक मादक द्रव्यों के सेवन को नियंत्रित करने के प्रयासों को कैसे प्रभावित करते हैं? 20

   iii) किशोरों में मादक द्रव्यों के सेवन और एचआईवी संक्रमण के जोखिम के बीच संबंधों का विश्लेषण करें। इस मुद्दे को संबोधित करने के लिए कौन से निवारक उपाय लागू किए जा सकते हैं? 20

   iv) मादक द्रव्यों के सेवन की शुरुआत और निरंतरता में साथियों के प्रभाव की भूमिका की जाँच करें। रोकथाम कार्यक्रमों में साथियों के नेतृत्व वाले हस्तक्षेप का उपयोग कैसे किया जा सकता है? 20

   v) अवैध दवाओं की उपलब्धता और खपत पर वैश्वीकरण के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। यह राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय नशीली दवाओं के नियंत्रण नीतियों के लिए क्या चुनौतियाँ पेश करता है? 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।

   i) मानव शरीर पर दीर्घकालिक शराब के सेवन के शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रभावों की रूपरेखा बनाएँ। 10

   ii) नशीली दवाओं की लत के उपचार में विषहरण की प्रक्रिया का वर्णन करें। इसकी सफलता सुनिश्चित करने के लिए मुख्य विचार क्या हैं? 10

   iii) मादक द्रव्यों के सेवन और मानसिक स्वास्थ्य विकारों के संदर्भ में दोहरे निदान की अवधारणा की व्याख्या करें। यह उपचार के तरीकों को कैसे प्रभावित करता है? 10

   iv) मादक द्रव्यों की लत से उबरने वाले व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार की भागीदारी के महत्व पर चर्चा करें। 10

   v) युवाओं में मादक द्रव्यों के सेवन को रोकने में शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका का विश्लेषण करें। इस मुद्दे को संबोधित करने के लिए स्कूल और कॉलेज क्या रणनीति अपना सकते हैं? 10

3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग 150 शब्दों में लघु छोटे नोट लिखें।

   i) सुई विनिमय कार्यक्रम और एचआईवी की रोकथाम में उनकी भूमिका 6

   ii) कार्यस्थल की उत्पादकता पर शराब और नशीली दवाओं के सेवन का प्रभाव 6

   iii) लत से उबरने में परिवर्तन मॉडल के चरण 6

   iv) अफीम निर्भरता (opioid dependence) के लिए उपलब्ध औषधीय उपचार 6

   v) मादक द्रव्यों के सेवन से निपटने में समुदाय–आधारित पुनर्वास केंद्रों का महत्व 6

   vi) अंतर्राष्ट्रीय कानून के तहत नशीली दवाओं के कब्जे और तस्करी के कानूनी प्रभाव 6

   vii) मादक द्रव्यों के सेवन और घरेलू हिंसा के बीच संबंध 6

   viii) मादक द्रव्यों के सेवन से उबरने के दौरान दोबारा नशे की लत से बचने की रणनीतियाँ 6