

अध्ययन केंद्र में सत्रीय कार्य जमा कराने की अन्तिम तारीख
जुलाई, 2026 सत्र- मार्च 31,2027
जनवरी, 2027 सत्र-सितम्बर 30,2027

मादक द्रव्य दुरुपयोग और परामर्श सत्रीय कार्य

कार्यक्रम कोड: बीएसडब्ल्यू
पाठ्यक्रम कोड : बीएसडब्ल्यूई- 006
कुल अंक-100

नोट : i) सभी पांचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ii) सभी पांचों प्रश्नों के अंक समान हैं।

iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर, प्रत्येक के 500 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

- 1) नशीली दवाओं का दुरुपयोग एक सामाजिक समस्या कैसे है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें। 20
अथवा
नशीली दवाओं के दुरुपयोगकर्ताओं के व्यवहार संशोधन में परामर्श की भूमिका की व्याख्या करें। 20
- 2) युवाओं में नशीली दवाओं के दुरुपयोग को बढ़ाने में मीडिया की भूमिका को स्पष्ट करें। 20
अथवा
शराब, नशीली दवाओं, एसटीडी और एचआईवी के बीच के संबंध पर प्रकाश डालें। 20
- 3) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (लगभग 250 शब्दों में) दीजिए:
क) मादक द्रव्यों के दुरुपयोग से संबंधित सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10
ख) चर्चा करें कि युवाओं और सड़क पर रहने वाले बच्चों के बीच नशीली दवाओं का दुरुपयोग कैसे प्रमुख है। 10
ग) भूमिका-निभाना (role-play) क्या है? एचआईवी/एड्स शिक्षा को लोकप्रिय बनाने में भूमिका-निभाने से कैसे मदद मिल सकती है? 10
घ) लोक मीडिया और समूह मीडिया की विशेषताओं को सूचीबद्ध करें। 10
- 4) निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर (लगभग 150 शब्दों में) दीजिए:
क) मादक द्रव्यों और मादक द्रव्यों के दुरुपयोग से संबंधित कुछ मिथकों की व्याख्या कीजिए। 5
ख) नशीली दवाओं के दुरुपयोग के संबंध में कमजोर समूहों को परिभाषित करें। 5
ग) एचआईवी/एड्स की शिक्षा में मीडिया की क्या भूमिका है? 5
घ) मास मीडिया की तुलना में समूह मीडिया के तीन लाभों का उल्लेख करें। 5
ङ) पारस्परिक संचार क्या है? 5
च) परामर्श की सहायक तकनीकों को सूचीबद्ध करें। 5
- 5) निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर संक्षिप्त टिप्पणियां (लगभग 100 शब्दों में) लिखिए:
क) नशीली दवाओं की धोखाधड़ी 4
ख) नशीली दवाओं के दुरुपयोग के स्वास्थ्य परिणाम 4
ग) आकस्मिकता प्रबंधन 4
घ) नशीली दवाओं की तस्करी 4
ङ) मीडिया शिक्षा पर यूनेस्को की घोषणा 4
च) नेतृत्व की शैलियाँ 4
छ) नशीली दवाओं का दुरुपयोग और महिलाएं 4
ज) आदिवासी समुदायों में नशीली दवाओं के दुरुपयोग का प्रसार 4