

1. एचआईवी और परिवार शिक्षा में प्रमाणपत्र (सीएएफई)
2. एचआईवी और परिवार शिक्षा में डिप्लोमा (डीएएफई)

सत्रीय कार्य-2026



समाज कार्य विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली

सत्रीय कार्य भेजने के लिए अनुसूची

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) / डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र-समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयाविधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई / डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई / डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग-अलग सत्रीय कार्य, बीएफई-101, बीएफई-102 और बीएफईई-101 से बीएफईई-104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2026 और जुलाई 2026 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। **सत्रीय कार्य लिखने से पहले, आप कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिये गये निर्देश और पाठ्यक्रम सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।** उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़ें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। **सत्रीय कार्य हस्तलिखित और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिए।** कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

कृपया परीक्षा में बैठने से पहले सत्रीय कार्य जमा करें। नवीनतम जानकारी के लिए इग्नू वेबसाइट देखें।

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

(डॉ. जी. महेश)

कार्यक्रम समन्वयक

ई मेल : gmahesh@ignou.ac.in

फोन : 011 – 29571694

एच.आई.वी./एड्स पर ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बीएफईई-101)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-101

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।
 - i) भारत में एचआईवी/एड्स के प्रति महिलाओं की संवेदनशीलता को बढ़ाने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा करें। ये कारक रोकथाम और उपचार को कैसे प्रभावित करते हैं? 20
 - ii) गर्भावस्था, स्तनपान और संचरण जोखिमों के विशेष संदर्भ में महिलाओं पर एचआईवी/एड्स के प्रभाव की व्याख्या करें। 20
 - iii) शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और आध्यात्मिक चिंताओं को उजागर करते हुए किसी व्यक्ति पर एचआईवी/एड्स के प्रभावों का विश्लेषण करें। 20
 - iv) एचआईवी/एड्स को अन्य बीमारियों से अलग क्यों माना जाता है? इसकी अनूठी विशेषताओं और व्यापक सामाजिक प्रभाव की चर्चा करें। 20
 - v) एचआईवी/एड्स से निपटने में कानून की भूमिका की जांच करें। एचआईवी/एड्स कानून में अंतर्राष्ट्रीय रुझानों और उनके उद्देश्यों पर चर्चा करें। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी तीन का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
 - i) जैविक और सामाजिक कारकों सहित महिलाओं में एचआईवी/एड्स के संचरण के कारणों की व्याख्या करें। 10
 - ii) एच. आई. वी. पॉजिटिव महिलाओं से जुड़े प्रमुख अवसरवादी संक्रमणों और स्त्री रोग संबंधी जटिलताओं पर चर्चा करें। 10
 - iii) एचआईवी/एड्स देखभाल में परामर्श की भूमिका का वर्णन करें। इसके लक्ष्य और प्रमुख हस्तक्षेप क्या हैं? 10
 - iv) परिवार के लिए एचआईवी/एड्स के प्रभावों और इन चुनौतियों का समाधान कैसे किया जा सकता है, इसकी व्याख्या करें। 10
 - v) भारत में उन संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा करें जो एचआईवी/एड्स (पीएलएचए) से पीड़ित लोगों के अधिकारों की रक्षा करते हैं। 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से कन्हीं भी पांच पर लगभग 150 शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) एक कमजोर समूह के रूप में महिलाएं 6
 - ii) महिलाओं में एचआईवी/एड्स के प्रसार पर प्रकाश डालने वाले प्रमुख आंकड़े 6
 - iii) एचआईवी/एड्स के प्रसार में मादक द्रव्यों के सेवन की भूमिका 6
 - iv) एचआईवी/एड्स के संदर्भ में उपशामक देखभाल 6
 - v) एचआईवी पॉजिटिव व्यक्ति द्वारा सामना की जाने वाली मनोवैज्ञानिक चिंताएँ 6
 - vi) एचआईवी/एड्स शिक्षा में व्यवहार संशोधन 6
 - vii) एचआईवी/एड्स के संबंध में भारतीय दंड संहिता की धारा 269 6
 - viii) एचआईवी/एड्स से संबंधित कानूनों का उद्देश्य 6