CAFE/DAFE

1. एचआईवी और परिवार शिक्षा में प्रमाणपत्र (सीएएफई)

2. एचआईवी और परिवार शिक्षा में डिप्लोमा (डीएएफई)

# सत्रीय कार्य-2026

इग्नू
जन-जन का विश्वविद्यालय

समाज कार्य विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली

# सत्रीय कार्य भेजने के लिए अनुसूची

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) /डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र–समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयाविधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई /डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई /डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग–अलग सत्रीय कार्य, बीएफई–101, बीएफई–102 और बीएफईई–101 से बीएफईई–104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2026 और जुलाई 2026 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। **सत्रीय कार्य लिखने से पहले, आप कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिये गये निर्देश और पाठ्यक्रम सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।** उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। **सत्रीय कार्य हस्तलिखित और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिएं।** कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

**कृपया परीक्षा में बैठने से पहले सत्रीय कार्य जमा करें। नवीनतम जानकारी के लिए इग्नू वेबसाइट देखें।**

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

**(डॉ. जी. महेश)**
**कार्यक्रम समन्वयक**
**ई मेल : gmahesh@ignou.ac.in**
**फोन : 011 – 29571694**

# परिवार शिक्षा पर ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बीएफईई–102)

**पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई–102**

**अधिकतम अंक : 100**

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।

i) विवाह की अवधारणा और अर्थ स्पष्ट कीजिए। इसके जैविक, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक और कानूनी पहलुओं पर विस्तार से चर्चा करें। 20

ii) विवाह के कार्यों और उद्देश्यों पर चर्चा करें। विवाह समाज के साहचर्य, समाजीकरण और स्थिरता में कैसे योगदान देता है? 20

iii) समाज में परिवार की संरचना और कार्यों का वर्णन करें। समझाएँ कि कैसे पारिवारिक भूमिकाएँ और संबंध व्यक्तियों के समाजीकरण और विकास में योगदान करते हैं। 20

iv) भारतीय परिवार को प्रभावित करने वाले सामाजिक परिवर्तनों पर चर्चा करें। समझाएँ कि औद्योगीकरण, शहरीकरण और बदलते मूल्यों ने पारिवारिक संरचना और संबंधों को कैसे प्रभावित किया है। 20

v) तलाक का अर्थ समझाइए और आधुनिक समाज में इसके प्रमुख कारणों पर चर्चा कीजिए। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।

i) विवाह के ऐतिहासिक विकास और उन कारकों की व्याख्या करें जिनके कारण विवाह एक सामाजिक संस्था के रूप में उभरा। 10

ii) विभिन्न प्रकार के पारिवारिक स्वरूपों का वर्णन करें जैसे पितृसत्तात्मक परिवार, एकल परिवार और संयुक्त परिवार। उनकी प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें। 10

iii) पारिवारिक गतिशीलता की अवधारणा को समझाइए। पारिवारिक सामंजस्य, संवाद, भूमिका प्रदर्शन और अनुकूलनीयता पर चर्चा करें। 10

iv) भारत में परिवार कल्याण को बढ़ावा देने में सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों की भूमिका पर चर्चा करें। 10

v) साथी और बच्चों पर तलाक के मनो–सामाजिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 10

3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।

i) परिवार विकास के प्रमुख चरण 6

ii) वैकल्पिक परिवार प्रतिरूप 6

iii) संयुक्त परिवार प्रणाली के लाभ और नुकसान 6

iv) भागीदार चयन में शामिल महत्वपूर्ण विचार 6

v) पारिवारिक जीवन में प्रवास और अलगाव की अवधारणा 6

vi) तलाक के परिणामस्वरूप तनाव 6

vii) शारीरिक अलगाव वैवाहिक टूटने या तलाक में योगदान देता है 6

viii) अलग–अलग संस्कृतियों या समुदायों में तलाक को कैसे देखा जाता है 6