

BACHELOR'S DEGREE

PROGRAMME

(BDP)

Term-End Examination

December, 2024

(Application Oriented Programme)

ANC-01 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer five questions in all.

(ii) Question No. 1 is compulsory.

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) Define/Explain the following terms in
2-3 lines each : $2 \times 5 = 10$

- (i) Ariboflavinosis
- (ii) Scurvy
- (iii) Recommended Dietary Allowance
- (iv) Non-perishable food
- (v) NIDDM

(b) Give one-word answers for the following :

$1 \times 10 = 10$

- (i) The *two* major constituents of all fats and oils are glycerol and
- (ii) Vitamin which gets synthesized in our skin on exposure to sunlight.
- (iii) Trace element important for synthesizing the hormone thyroxin.

- (iv) Inability to see in dim light due to Vitamin A deficiency.
- (v) Casal's necklace is seen in the deficiency of which nutrient.
- (vi) Dental mottling is seen due to excess consumption of which nutrient ?
- (vii) Individual with BMI as 22 kg/m^2 is classified as
- (viii) Supplementary feeding programme for school children.
- (ix) A tool which can be used for nutrition education.
- (x) Example of a food-borne disease.

2. (a) Outline the major steps in the planning of balanced diets. 8
- (b) Enumerate the factors which influence food budgeting, giving examples. 7
- (c) Describe the social functions of food. 5
3. (a) Explain the role of Grades, Brands and Labels in food selection. 7
- (b) Describe the causes of food spoilage. 7
- (c) Elaborate on the measures for enhancing nutritive value of foods. 6
4. (a) Enumerate the points to remember while buying flesh foods. 8
- (b) How would you identify a child suffering from Kwashiorkor ? Give its clinical features. 7

- (c) What do you understand by mental health ?
Explain. 5
5. (a) Discuss the dietary management of diarrhoea. 5
- (b) What do you understand by the term ‘growth monitoring’ ? Give the tool used for growth monitoring. 5
- (c) List the points to be kept in mind while purchasing equipment for a food service establishment. 5
- (d) Describe the role of folic acid and Vitamin B₁₂ in maintaining good health. 5
6. (a) How would you classify carbohydrates present in our food ? Describe the functions of these carbohydrates. 2+8

- (b) Describe the dietary modifications in the management of obesity. 5
- (c) Explain the role of Vitamin A in maintaining normal vision. 5
7. (a) What points should be kept in mind while feeding an infant between 7-12 months of age ? 7
- (b) Explain the effect of infections on nutritional status of children. 7
- (c) What do's and dont's would you advocate for a pregnant woman to ensure a successful pregnancy ? 6
8. Write short notes on any *four* of the following :

5+5+5+5

- (a) Importance of water
- (b) Tips for improving variety in diets

- (c) Specific considerations while planning meals for a preschooler
- (d) Common adulterants and their health hazards
- (e) Clinical signs and symptoms of anemia

ANC-01**स्नातक उपाधि कार्यक्रम**

(बी. डी. पी.)

सत्रांत परीक्षा**दिसम्बर, 2024**

(व्यवहारमूलक कार्यक्रम)

ए.एन.सी.-01 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न सं 1 अनिवार्य है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) निम्नलिखित में से प्रत्येक का 2-3 वाक्यों में वर्णन

कीजिए या परिभाषित कीजिए : $2 \times 5 = 10$

(i) राइबोफ्लेविनहीनता

(ii) स्कर्वी

(iii) पोषक तत्वों की प्रस्तावित दैनिक मात्रा

(iv) नष्ट न होने वाले खाद्य पदार्थ

(v) एन. आई. डी. डी. एम.

(ब) निम्नलिखित के लिए एक शब्द में उत्तर दीजिए :

$$1 \times 10 = 10$$

(i) वसा और तेलों के दो प्रमुख घटक ग्लिसरॉल
और हैं।

(ii) विटामिन जो सूर्य के प्रकाश के सम्पर्क में
आने पर हमारी त्वचा में संश्लेषित हो जाता
है।

(iii) सूक्ष्म मात्रिक तत्व जो हॉर्मोन थायरॉक्सिन
बनाने के लिए महत्वपूर्ण हैं।

(iv) विटामिन 'ए' की कमी के कारण मंद प्रकाश
में न देखने की क्षमता।

- (v) गर्दन में कैसल हार जैसा परिवर्तन किस पोषक तत्व की कमी में देखा जाता है।
- (vi) किस पोषक तत्व के अधिक सेवन से दाँतों का कर्बुरण देखा जाता है।
- (vii) 22 किग्रा. प्रति मीटर² बी. एम. आई. वाले व्यक्ति को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ?
- (viii) स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए पूरक आहार कार्यक्रम।
- (ix) एक उपकरण जिसका उपयोग पोषण शिक्षा के लिए किया जा सकता है।
- (x) एक खाद्य-जनित बीमारी का उदाहरण।
2. (अ) संतुलित आहार की योजना में प्रमुख चरणों की रूपरेखा तैयार कीजिए।

- (ब) उदाहरण देते हुए खाद्य बजट को प्रभावित करने वाले कारकों की गणना कीजिए। 7
- (स) भोजन के सामाजिक कार्य का वर्णन कीजिए। 5
3. (अ) खाद्य पदार्थ चयन में श्रेणियों (ग्रेडों), ब्रान्डों और लेबल की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 7
- (ब) खाद्य पदार्थों के खराब होने को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 7
- (स) खाद्य पदार्थों के पोषक मान को बढ़ाने के उपायों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 6
4. (अ) माँसाहारी पदार्थों को खरीदते समय ध्यान रखने योग्य बातों की गणना कीजिए। 8
- (ब) क्वाशियोरकर से पीड़ित बच्चे की पहचान आप कैसे करेंगे ? उसके नैदानिक लक्षणों को दीजिए।

7

(स) मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ?

समझाइए।

5

5. (अ) अतिसार की आहार व्यवस्था पर चर्चा कीजिए। 5

(ब) 'वृद्धि अनुवीक्षण' से आप क्या समझते हैं ? वृद्धि अनुवीक्षण के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण का नाम बताइए।

5

(स) भोजन परिवेषण संस्था के लिए उपकरण खरीदते समय ध्यान रखने वाले बिन्दुओं की सूची बनाइए। 5

(द) अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में फोलिक अम्ल और विटामिन बी₁₂ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5

6. (अ) आप हमारे भोजन में कार्बोज को कैसे वर्गीकृत करेंगे ? इन कार्बोज के कार्यों का वर्णन कीजिए।

2+8

- (ब) मोटापे से ग्रस्त व्यक्ति के आहार में परिवर्तन करने सम्बन्धी सुझावों का वर्णन कीजिए। 5
- (स) सामान्य दृष्टि बनाए रखने में विटामिन 'ए' की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5
7. (अ) 7-12 महीने की उम्र के शिशु को आहार देते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? 7
- (ब) बच्चों के पोषण स्तर पर संक्रमण के प्रभाव को समझाइए। 7
- (स) एक सफल गर्भवस्था सुनिश्चित करने के लिए आप गर्भवती महिला को क्या करें और क्या न करें इन बिन्दुओं को सूचीबद्ध कीजिए। 6
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5
- (अ) पानी का शरीर में महत्व

(ब) आहार में विविधता में सुधार के लिए कुछ सरल

संकेत

(स) स्कूल-पूर्व बच्चों के लिए आहार की योजना बनाते

समय ध्यान रखने योग्य बातें

(द) आम खाद्य अपमिश्रको और उनसे होने वाले

हानिकारक प्रभाव

(य) एनीमिया के नैदानिक लक्षण

× × × × × × ×