### **BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)**

#### **Term-End Examination**

#### December, 2024

# BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

**Note**: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss constitutional provisions for education with special reference to right to education.

Or

Describe the nature of social structure of India with suitable examples.

[2] BES-122

2. Answer the following question in about **600** words:

Explain the Ancient Indian Education System with special reference to access and curriculum.

Or

Describe the major recommendations of Secondary Education Commission (1952-53).

- 3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each:
  - (a) Differentiate between formal and nonformal system of education.
  - (b) Relationship between philosophy and education.
  - (c) Emerging functions of school as an agency of education.
  - (d) Objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).

- (e) Role of teachers and schools in promoting equality in the classroom.
- (f) Key recommendations of National

  Curriculum Framework for Teacher

  Education (NCFTE, 2009).
- 4. Answer the following question in about **600** words:

How do different agencies support the education of the children? Illustrate with suitable examples.

#### **BES-122**

# शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

## सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

बी. ई. एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा के अधिकार के विशेष सन्दर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों की परिचर्चा कीजिए।

#### अथवा

भारत के सामाजिक ढाँचे की प्रकृति का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

A-36/BES-122

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

पहुँच और पाठ्यचर्या के विशेष सन्दर्भ में प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति की व्याख्या कीजिए।

#### अथवा

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग
   150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
  - (क) औपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा पद्धति में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
  - (ख) दर्शन और शिक्षा के मध्य सम्बन्ध।
  - (ग) शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में विद्यालय के उभरते हुए प्रकार्य।

- (घ) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर. एम. एस. ए.) के उद्देश्य।
- (ङ) कक्षाकक्ष में समानता को बढ़ाने में शिक्षकों और विद्यालयों की भूमिका।
- (च) शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन. सी. एफ. टी. ई., 2009) की मूल संस्तुतियाँ।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विभिन्न अभिकरण बच्चों की शिक्षा की सहायता किस प्रकार करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।