No. of Printed Pages: 8

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination December, 2024

BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss how the mastery of skills of speech and listening, reading and writing cut across school subjects and contribute to student success. Give examples to support your answer.

Or

Discuss the ways through which subject teachers can facilitate language learning on the basis of the following:

- (i) Focus on subject-specific vocabulary
- (ii) Use of concept maps
- 2. Answer the following question in about **600** words:

What is the difference between academic language and everyday language? Support your answer by giving examples from each type.

Or

Discuss how the following can contribute to the development of subject-specific disciplines with examples:

- (a) Chunking long sentences
- (b) Numeric Prefixes

B-1709/BES-124

- 3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each:
 - (a) "Developing fluency and accuracy in speaking is an important goal of listening across the curriculum." Elaborate.
 - (b) How to develop speaking abilities across the curriculum?
 - (c) List the functions of a text. Discuss a strategy that can be used to teach students to read across the curriculum.
 - (d) Describe the features of classroom discourse.
 - (e) Choose any subject you teach in school and discuss one appropriate reading strategy that you use in the classroom.
 - (f) Discuss *two* ways in which writing is connected with thinking.

4. Answer the following question in about **600** words:

Discuss any *two* objectives of assessment of student writing. Give illustration of a multiple choice assessment and an essay to demonstrate how these tasks can be used to assess writing skills of learners.

BES-124

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2024

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्या पर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

वाक् और श्रवण, पठन और लेखन कौशलों की पारंगित किस प्रकार विद्यालयी विषयों की सीमा पार करती है और विद्यार्थियों की सफलता में योगदान करती है, पिरचर्चा कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

अथवा

उन युक्तियों/तरीकों की परिचर्चा कीजिए जिनके माध्यम से शिक्षक भाषा अधिगम को निम्नलिखित के आधार पर सहज बना सकते हैं:

- (i) विषय-विशिष्ट शब्दावली पर फोकस
- (ii) संकल्पना मानचित्रों (कॉन्सेप्ट मैप) का प्रयोग
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षणिक भाषा (एकेडिमिक लैंग्वेज) और प्रतिदिन की भाषा (ऐब्रीडे लैंग्वेज) में क्या अन्तर है ? प्रत्येक प्रकार से उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

अथवा

विषय-विशिष्ट शास्त्रों के विकास में निम्नलिखित किस प्रकार योगदान कर सकते हैं, सोदाहरण परिचर्चा कीजिए:

- (a) लम्बे वाक्यों के खण्ड करना
- (b) संख्या-विषयक/संख्यात्मक/संख्या-वाचक (न्यूमेरिक) उपसर्ग/पूर्वप्रत्यय (प्रीफिक्स)

B-1709/BES-124

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
 - (a) "वक्तृता/भाषण (स्पीकिंग) में प्रवाह और विशुद्धता (एकुरेसी) विकसित करना पाठ्यचर्या पर्यन्त श्रवण का एक महत्वपूर्ण लक्ष्य है।" सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
 - (b) पाठ्यचर्या पर्यन्त वक्तृता/भाषण (स्पीकिंग) क्षमताओं का विकास किस प्रकार किया जाए ?
 - (c) मूल-पाठ/उद्धरण (टेक्स्ट) के प्रकार्यों (फंक्शन) को सूचीबद्ध कीजिए। एक रणनीति की परिचर्चा कीजिए जिसका प्रयोग विद्यार्थियों के पाठ्यचर्या पर्यन्त पठन के शिक्षण के लिए किया जा सके।
 - (d) कक्षाकक्ष-संभाषण (क्लासरूम डिस्कोर्स) की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

- (e) विद्यालय में पढ़ाये जाने वाले किसी विषय का चयन कीजिए और एक उपयुक्त पठन रणनीति की परिचर्चा कीजिए जिसका कि आप कक्षाकक्ष में प्रयोग करते हैं।
- (f) उन **दो** युक्तियों/तरीकों की परिचर्चा कीजिए जिनमें लेखन को चिन्तन/विचारणा (थिंकिंग) से जोड़ा जाता है।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यार्थी-लेखन के आकलन के किन्हीं दो उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए। अधिगमकर्ताओं के लेखन कौशलों के आकलन के लिए इन कार्यों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है स्पष्ट करने के लिए एक बहु-विकल्पीय चयन आकलन (मल्टीपल च्वायस असेसमेंट) और एक निबन्ध परीक्षण (ऐसे) का उदाहरण/निदर्शन (इलस्ट्रेशन) दीजिए।