

**BACHELOR OF EDUCATION**

**(B. Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2024**

**BES-126 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about  
**600** words :

Discuss the relationship between ideology and hegemony. Explain various curriculum ideologies.

*Or*

Discuss the role of teachers in co-construction of knowledge in classroom with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain briefly the process of curriculum designing. Discuss the role of a teacher in the process.

*Or*

Discuss the influence of various factors related to learners, teachers and institutions on curriculum planning.

3. Answer any *four* of the following in about **150** words :

- (a) Collaborative learning as a method for knowledge construction in classrooms
- (b) Views of Rabindranath Tagore on education
- (c) Tyler's model of curriculum evaluation
- (d) Criteria for identifying content selection for curriculum
- (e) Importance of adopting suitable assessment model while implementing curriculum
- (f) Differentiate between abstract and concrete knowledge.

4. Answer the following question in about **600** words :

Being a teacher in your school, how will you justify your role as a curriculum leader ? Illustrate your answer with suitable examples.

**BES-126**

शिक्षा में स्नातक

( बी. एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

बी.ई.एस.-126 : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

विचारधारा एवं आधिपत्य में सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।

विभिन्न पाठ्यचर्यात्मक विचारधाराओं की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

कक्षाकक्ष में ज्ञान के सहनिर्माण में शिक्षकों की भूमिका पर उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्यात्मक निर्माण की प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। इस प्रक्रिया में एक शिक्षक की भूमिका रेखांकित कीजिए।

**अथवा**

पाठ्यचर्या नियोजन पर अध्येताओं, शिक्षकों एवं संस्थानों से सम्बन्धित विविध कारकों के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। प्रत्येक

लगभग 150 शब्दों में हो :

(अ) कक्षाकक्ष में ज्ञान निर्माण की एक विधि के रूप में

सहयोगात्मक शिक्षण

(ब) शिक्षा पर रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचार

(स) पाठ्यचर्या मूल्यांकन का टायलर प्रतिमान

(द) पाठ्यचर्या हेतु विषय-वस्तु चयन के मानदण्ड

(य) पाठ्यचर्या लागू करते समय उपयुक्त आकलन

प्रतिमान को अपनाने का महत्व

(र) अमूर्त एवं मूर्त ज्ञान में भिन्नता

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

अपने विद्यालय के अध्यापक के रूप में, आप पाठ्यचर्या

नेतृत्वकर्ता के रूप में अपनी भूमिका कैसे स्पष्ट करेंगे ?

उचित उदाहरणों की सहायता से अपना उत्तर स्पष्ट

कीजिए।

× × × × × × ×