

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)

(EDUCATION) (BAG)

Term-End Examination

December, 2024

**BESC-133 : CURRICULUM, TEACHING-LEARNING
AND ASSESSMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *The question paper consists of three Sections.*

*Attempt the questions as per instructions
given for each Section.*

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following questions in
about **500** words each. Each question carries
20 marks.*

2×20=40

1. Explain the common elements of a curriculum framework.

2. Discuss the steps of curriculum development.
3. Explain how portfolios, rubrics and journals can be used as tools for assessment.
4. Suppose you have to present a topic in your classroom. Which Teaching-Learning Resources (TLRs) would you choose ? What are the important points you will keep in your mind while selecting TLRs ?

Section—B

Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each. Each question carries 12 marks.

4×12=48

5. Describe various types of curriculum.
6. Explain Howard Gardner's theory of multiple intelligences with examples.

7. “Reflective teaching is the process of recreating one’s experience once it is over and ruminating over it with a view to improving it.” Justify the statement.
8. Describe the tools used for assessing personality.
9. How will you use Transactional Analysis to understand yourself better while interacting with others ?
10. Describe the principles of curriculum planning.
11. Explain various characteristics of an effective teacher.

Section—C

Note : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each. Each question carries **6** marks.

2×6=12

12. Differentiate between computer-assisted assessment and computer-based assessment.

13. What are the major factors to be kept in mind while selecting learning experiences ?
14. Write a short note on integrated curriculum framework.
15. List the major objectives of National Broad of Accreditation (NBA).

BESC-133**कला स्नातक (सामान्य) (शिक्षा) (बी.ए.जी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****बी.ई.एस.सी.-133 : पाठ्यचर्या, शिक्षण-अधिगम तथा
आकलन***समय : 3 घण्टे**अधिकतम अंक : 100*

नोट : प्रश्नपत्र तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है। 2×20=40

1. पाठ्यचर्या ढाँचे के सामान्य तत्वों की व्याख्या कीजिए।
2. पाठ्यचर्या विकास के सोपानों की परिचर्चा कीजिए।

3. पोर्टफोलियो, रूब्रिक और जर्नल का प्रयोग आकलन उपकरणों के रूप में किस प्रकार किया जा सकता है ? व्याख्या कीजिए।
4. मान लीजिए आप को कक्षाकक्ष में एक शीर्षक (टॉपिक) प्रस्तुत करना है। आप किन शिक्षण-अधिगम संसाधनों टी. एल. आर. का चयन करेंगे ? टी. एल. आर. का चयन करते समय आप किन महत्वपूर्ण बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे ?

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **250** शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। 4×12=48

5. विविध प्रकार की पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।
6. हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

7. “चिन्तनशील शिक्षण किसी के अनुभव को पुनर्सृजित करने की प्रक्रिया है, जब यह एक बार समाप्त हो जाती है और इसे सुधारने की दृष्टि से इस पर चिन्तन करके” इस कथन को न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।
8. व्यक्तित्व आकलन के लिए प्रयोग किए जाने वाले उपकरणों का वर्णन कीजिए।
9. दूसरों के साथ अन्तःक्रिया करते समय स्वयं को बेहतर समझने के लिए आप संव्यवहार विश्लेषण का प्रयोग किस प्रकार करेंगे ?
10. पाठ्यचर्या नियोजन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
11. एक प्रभावी शिक्षक की विविध विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। 2×6=12

12. कम्प्यूटर-साहाय्यित आकलन और कम्प्यूटर-आधारित आकलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

13. अधिगम अनुभवों का चयन करते समय किन प्रमुख कारकों को ध्यान में रखना चाहिए ?
14. समाकलित पाठ्यचर्या ढाँचा (इन्टीग्रेटेड करीकुलम फ्रेमवर्क) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
15. राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एन. बी. ए.) के मुख्य उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए।

× × × × × × ×