

No. of Printed Pages : 6

BESE–133

**BACHELOR OF EDUCATION
(B. Ed.)**

**Term-End Examination
December, 2024**

**BESE–133 : ADOLESCENCE AND FAMILY
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What do you understand by the concept of 'Mental Health' ? Discuss the role of parents and teachers in promoting mental health and well-being of adolescents.

Or

Discuss the activities of Adolescence Education Programme and mention the challenges in its implementation.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe the emotional development in adolescents.

Or

Discuss any *two* strategies for guiding and counselling adolescents.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the provisions related to gender equality in the constitution of India ?
- (b) Explain the concept of 'Zone of Proximal Development (ZPD)'.
- (c) Discuss the influence of media on the self of adolescents.
- (d) Explain the role of teachers in the development of life skills in adolescent students.
- (e) Describe Ruth Benedict's theory of 'Adolescent Transition to Adulthood'.

(f) Describe the developmental tasks of adolescents.

4. Answer the following question in about **600** words :

As a teacher, how would you identify adolescent students who are addicted to substances/drugs ? How would you make them understand the consequences of substance misuse ? Illustrate your answer with suitable examples.

BESE-133

शिक्षा स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

बी.ई.एस.ई.-133 : किशोरावस्था एवं परिवार शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘मानसिक स्वास्थ्य’ की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा देने में अभिभावकों और शिक्षकों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के क्रियाकलापों/ गतिविधियों की परिचर्चा कीजिए और इसके क्रियान्वयन में चुनौतियों का उल्लेख कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

किशोरों में संवेगात्मक विकास का वर्णन कीजिए।

अथवा

किशोरों के मार्गदर्शन और परामर्श के लिए किन्हीं दो रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(अ) भारतीय संविधान में जेंडर समानता से सम्बन्धित प्रावधान कौन-से हैं ?

(ब) 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र (जेड. पी. डी.)' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

(स) किशोरों के स्व (सेल्फ) पर मीडिया के प्रभाव की परिचर्चा कीजिए।

(द) किशोर विद्यार्थियों में जीवन-कौशलों के विकास में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

(य) रूथ बेनेडिक्ट (Ruth Benedict) के 'किशोरावस्था से वयस्कता की ओर संक्रमण' (एडोल्सेंट ट्रांजिशन टू एडल्टहुड) के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

(र) किशोरों के विकासात्मक कार्यों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक शिक्षक के रूप में आप उन किशोर विद्यार्थियों की पहचान किस प्रकार करेंगे जो पदार्थों/ नशीले पदार्थों के आदी/ व्यसनी हो गये हैं ? आप उन्हें नशीले पदार्थों के दुरुपयोग के परिणामों के बारे में किस प्रकार समझाएँगे ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

× × × × × × ×