

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(BAG)

Term-End Examination

December, 2024

BESE-142 : LIFELONG LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt all the three Sections—A, B and C that carry 40, 48 and 12 marks respectively.*

(ii) *Questions under particular section carry equal marks.*

(iii) *Attempt any **two** questions from Section A, any **four** from Section B and any **two** from Section C.*

Section—A

Answer any *two* of the following questions in about

500 words each :

2×20=40

1. Explain how do face-to-face, distance learning and online mode of learning form the essential modes of lifelong learning.
2. Describe the role of Rabindranath Tagore and Mahatma Gandhi in expanding lifelong learning in India.
3. Elaborate the idea of individual's learning in everyday life as lifelong learning.
4. Discuss the priorities for developing lifelong learning systems as indentified by European Commission in 2001.

Section—B

Answer any *four* of the following questions in about

250 words each :

4×12=48

5. Mention different types of curriculum for lifelong learning.

6. Discuss how does learning happen in workplace.
7. What do you mean by praxis of lifelong learning in India ?
8. Explain the interrelation between poverty and lifelong learning.
9. How is lifelong learning related to economic growth of a country ?
10. Write a short note on 'Gram Shikshan Mohim'.
11. "All places are learning places." Critically comment on the aforesaid statement.

Section—C

Answer any *two* of the following questions in about

125 words each :

2×6=12

12. How is the poverty classified ?

13. What do you understand by 'Recognition of Prior Learning (RPL)' ?
14. What are the *three* principles which underline the SDG-4 ?
15. What is 'functional literacy' ?

BESE-142

स्नातक कला (सामान्य)

(बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

बी.ई.एस.ई.-142 : जीवनपर्यन्त अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी तीनों खण्डों—‘अ’, ‘ब’ और ‘स’ से प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिनके अंक क्रमशः 40, 48 और 12 हैं।

(ii) विशिष्ट खण्ड के अन्तर्गत प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) खण्ड ‘अ’ से किन्हीं दो, खण्ड ‘ब’ से किन्हीं चार और खण्ड ‘स’ से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए :

2×20=40

1. आमने-सामने (फेस-टू-फेस), दूरस्थ अधिगम और ऑनलाइन अधिगम प्रणाली जीवनपर्यन्त अधिगम की मौलिक/महत्वपूर्ण प्रणालियों (इसेंशियल मोड्स) का निर्माण किस प्रकार करती हैं, व्याख्या कीजिए।
2. भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम के प्रसार में रवीन्द्रनाथ टैगोर और महात्मा गांधी की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. जीवनपर्यन्त अधिगम के रूप में दिन-प्रतिदिन के जीवन में व्यक्ति के अधिगम के विचार का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
4. जीवनपर्यन्त अधिगम प्रणालियों का विकास करने के लिए 2001 में यूरोपीय आयोग द्वारा पहचानी गई/अभिन्न समझी गई प्राथमिकताओं की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए : $4 \times 12 = 48$

5. जीवनपर्यन्त अधिगम के लिए विभिन्न प्रकार की पाठ्यचर्या का उल्लेख कीजिए।
6. कार्यस्थल में अधिगम किस प्रकार घटित होता है, परिचर्चा कीजिए।
7. भारत में जीवनपर्यन्त अधिगम के चलन/कार्यान्वयन (प्रैक्सिस) से आप क्या समझते हैं ?
8. निर्धनता और जीवनपर्यन्त अधिगम के मध्य अन्तः-सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
9. जीवनपर्यन्त अधिगम एक देश की आर्थिक संवृद्धि/विकास से किस प्रकार सम्बन्धित है ?
10. 'ग्राम शिक्षण मुहिम' (Gram Shikshan Mohim) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
11. "सभी स्थान अधिगम स्थान हैं।" इस कथन पर समीक्षात्मक टिप्पणी कीजिए।

खण्ड—स

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए : 2×6=12

12. निर्धनता को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ?
13. पूर्व अधिगम के प्रत्यभिज्ञान (आर. पी. एल.) से आप क्या समझते हैं ?
14. वे तीन सिद्धांत कौन-से हैं जो एस. डी. जी.-4 को रेखांकित करते हैं ?
15. 'कार्यपरक साक्षरता' क्या है ?

× × × × × × ×