

No. of Printed Pages : 3 **BPVI-017(Telugu)**

**DIPLOMA IN DAIRY TECHNOLOGY
(DDT)**

Term-End Examination

December, 2024

BPVI-017 : QUALITY ASSURANCE

Time : 2 Hours *Maximum Marks : 50*

ముద్రించబడిన పేజీల సంఖ్య : 3 **BPVI-017**

డైరీ టెక్నాలజీలో డిప్లొమా (DDT)

పెర్మ - ఎండ్ పరీక్ష

డిసెంబర్ -2024

BPVI-017 : క్వాలిటీ అశ్యూరెన్స్

సమయం : 2 గంటలు *గరిష్ట మార్కులు : 50*

గమనిక : (i) ఏదైనా అయిదు ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

(ii) అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానం.

(iii) ప్రశ్నలో అన్ని భాగాలను కలిపి ప్రయత్నించాలి.

C-2010/BPVI-017(Telugu)

P. T. O.

BPVI-017(Telugu)

[2]

1. ఈ కింది ఏదైనా పదింటిని నిర్వచించుము: **10×1=10**

- | | | |
|--------|---|---|
| (i) | నాణ్యత | |
| (ii) | ఆహార భద్రత | |
| (iii) | ఆహారం నుండి కలిగే అనారోగ్యం | |
| (iv) | ఆహార ప్రమాదాలు | |
| (v) | పోషకాహార విలువ | |
| (vi) | రసాయన ప్రిజర్వేటివ్స్ | |
| (vii) | మంచి తయారీ పద్ధతులు | |
| (viii) | ఆహార సంకలనం | |
| (ix) | సేంద్రీయ ఆహారం | |
| (x) | PFA | |
| (xi) | IDF | |
| 2. (a) | అయిదు ప్రాథమిక నాణ్యతా నియంత్రణ కార్యకలాపాలు ఏమిటి? | 5 |
| (b) | ఒక సంస్థలో నాణ్యతా నియంత్రణ నిర్వహణ వ్యవస్థ ఏ విధంగా అమలు చేయబడుతుంది? | 5 |
| 3. (a) | ఆల్కహాల్ పరీక్షను మరియు బాయిలింగ్ పరీక్షలో గడ్డ కట్టడం నిర్వహించే థియరీ మరియు ప్రక్రియను వివరించుము | 5 |

C-2010/BPVI-017(Telugu)

- (b) పాఠంలో గంజిని ఏ విధంగా కనుగొనవచ్చు? 5
4. (a) పాఠంలో చక్కెరను గుర్తించే పద్యపాదాలను చెప్పుము. 5
- (b) ఫాస్ఫోరస్ పరీక్ష యొక్క సూత్రం మరియు ప్రక్రియను పరిచయము. 5
5. జెర్మర్ పద్యపాదాల యొక్క సూత్రం మరియు ప్రక్రియ ఏమిటి? 10
6. (a) సెన్సరీ మూల్యాంకనం యొక్క వివిధ అంశాలను వివరించుము. 5
- (b) నెయ్యికి ఉన్న అయిదు అవాంఛనీయమైన లక్షణాలు వివరించుము. 5
7. (a) ప్యాకేజింగ్ పాపులర్ గా ఉపయోగించబడే గ్లాస్ కంటైనర్ల పరీక్ష యొక్క అయిదు కొలమానాల పేర్లు రాయుము. 5
- (b) కొరుగేపెడ్ బోర్డ్ పరీక్షించడానికి ఏవైనా అయిదు కొలమానాల పేర్లు రాయుము మరియు పరీక్ష కోసం కొలమానాల్లో ఏదైనా ఒక దానిని పరీక్షించే విధానం వివరించండి. 5
8. ఈ క్రింది ఏవైనా రెండింటి గురించి క్లుప్తంగా రాయుము: $2 \times 5 = 10$
- (i) పాల యొక్క ప్రామాణిక స్పెడ్ కొంట్
- (ii) పాల యొక్క కోలిఫారం కొంట్
- (iii) పాఠంలో ఎస్ఎస్ఎస్ యొక్క నిర్ధారణ