

B. A. (GENERAL) (CBCS) (BAG)

Term-End Examination

December, 2024

BTTLA-135 : MIL COURSE IN SINDHI

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभई सुवाल करण जरूरी आहिन।

1. हेठियनि मां किनि बि टिनि नसुर/नज़्म जे टुकरनि जा हवाला डींदे माना समुझायो : 10×3=30

(I) जार्ज भार्ट, काल्डवेल ऐं बियनि किनि विद्वाननि जो रायो आहे त सिंधीअ जो बुनियादु संस्कृत नाहे। जार्ज भार्ट चवे थो त, 'इहो बिल्कुलु सचु आहे त सिंधी संस्कृत बोलीअ जी धीअ आहे, पर सागिए वक्ति इहा गाल्हि बि जहन में रखणु घुरिजे त संस्कृत वारो निजु खूनु सिंधी में नाहे। हू साहिबु द्राविडी मूल जे किनि लफ़्ज़नि ऐं व्याकरणी सतह ते ज़मीरी पछाड़ियुनि जे ख़ासियत जे आधार ते अनुमानु लगाए यो त सिंधी बोलीअ जो बुणु बुनियादु का द्राविडी बोली हूंदी। काल्डवेल पंहिंजे

किताब 'द्राविड़ी बोलियुनि जो तकाबली ग्रामर' में
 ज़ाणाए थो त 'सिंधी लफ़्ज़नि जो स्वरांत हुअणु ऐं
 केतिरनि लफ़्ज़नि जी पछाड़ी नूनु गुनो हुअणु
 (मिसाल कलां, मीरां, पुशपां वगैरह) द्राविड़ी उचारी
 सिरि ते सां मेलु खाईनि था।

(II) असांजो हिन दुनिया सां कमु
 हुजे भलि अहिड़ो को भग्वानु
 सितारनि में जंहिंजो अस्थानु
 असां लइ पुरुषु ई पुरुषोत्तमु
 असांजो हिन दुनिया सां कम

(III) माया भुलायो, सामी जोड़े जीअ खे,
 नांगु डिसी नोड़ीअ में, डुरौं डहकायो,
 ग़णितीअ लेखे दुख जे, सन्से मंझि आयो,
 सतिगुरु सम्झायो, तड़ी समुझी सुरझियों पाण में.

(IV) हिन्दुस्तान में पंहिंजे पेरनि ते बीहण जी जदो जहद,
 आज़ादीअ खां मोहभंगु ऐं जलावतनीअ जो दर्द,
 पाडुनि खां पटियल कौम जी बेगानियत जो
 अहसासु, सिंधु जी सारोणी, हिंदू-मुस्लिम भाईचारे
 जो जज़्बो, सिंधियत जे आधार ते तहज़ीबी सुजागी
 ऐं नए माहौल खे मुंहुं डींदे भारती जीवन-धारा सां
 समरस थियण जी कोशिश वगैरह कंदे, सिन्धी

पंहिंजी कुवत ऐं क़ाबिलियत सां धीरे-धीरे भारत जे कुण्डुनि-कुड़छनि में वसी करे बि पाण खे संभालींदा विया ऐं साहित्य अकादमीअ 1956 में सिंधीअ खे मुख्य भारती बोलीअ जे रूप में तस्लीम कयो. सिंधियुनि पंहिंजे अदबी ऐं तहज़ीबी वरिसे खे क़ाइम रखण ऐं वधाइण जी क़ाबिले तारीफ़ कोशिशू कयूं जेके लगातार जारी आहिन.

2. हेठियनि मां किनि बि पंजनि सुवालनि जो जवाबु थोरे में लिखो :

5×5=25

- (i) देवनागरी सिंधी लिपीअ बाबत पंहिंजा वीचार पेश करियो।
- (ii) कहाणीकार कृष्ण खटवाणीअ जी वाक्फ़ियत ड़ियो।
- (iii) 'मिलिकियत' कहाणीअ जो मूल भाव समुझायो।
- (iv) 'बस स्टॉप ते' एकांकीअ में समायल संदेश लिखो।
- (v) तर्जमो कयल कंहिं हिक कहाणीअ जी व्याख्या करियो।
- (vi) कला प्रकाश जे जीवन ऐं शख़्सियत ते रोशनी विझो।
- (vii) 'तूं सिंध में रही पओ' सफ़रनामे जी कहिड़ी ग़ाल्ह तव्हां खे मुतासिरु कयो ?

3. हेठियनि मां किनि बि टिनि सुवालनि जा जवाब अटिकल 250 लफ़्जनि में लिखो : $3 \times 15 = 45$
- (i) सिंधी साहित्य जे अवाइली दौर ते रोशनी विझो।
- (ii) शाह अब्दुल लतीफ जी शख़्सियत बुधाईदे, 'उमर मारुई' सुर जो बयान करियो।
- (iii) किनि बि बिनि स्त्री लेखिकाऊनि जो परिचय डियो।
- (iv) लोक साहित्य ते रोशनी विझी, नूरी ज़ामतमाची किस्से जो वर्णनि करियो।
- (v) किनि बि बिनि लेखकनि जे साहित्यक योगदान ते रोशनी विझो :
- (अ) ईश्वर चन्दर
- (ब) राम पंजवाणी
- (स) हरी मोटवाणी

× × × × × × ×