CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE

(CNCC)

Term-End Examination

December, 2024

CNCC-2 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt* ***five*** *questions in all. Question No.* ***1*** *is compulsory. Answer any other* ***four*** *questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) State in which area does each of the following activities mainly foster development. Refer to the example :

1×10=10

Example :

Activity	**Area of development**
Colouring	Fine-motor development

(i) Skipping rope

(ii) Role play

(iii) Solving a 5 piece picture puzzle

(iv) Singing rhyme

(v) Clay modelling

(vi) Grouping blocks according to shape

(vii) Matching pictures

(viii) Playing together in a team

(ix) Story-telling

(x) Riding a bicycle

(b) Giving examples, explain the meaning of structure and flexibility in daily schedule of activities of a preschool centre. 10

2. (a) Explain the concept of critical periods giving examples. 10

(b) List the stages (milestones) of gross motor development in the first year of life, giving the age range when each milestone appears. 10

3. (a) As an early childhood educator, state any *five* aspects you will keep in mind while planning activities for preschoolers. 10

(b) A preschool educator planned a trip to the post office for her group of 4 year olds. Do you think this trip will enhance children's cognitive development ? Explain giving justification for your answer. 10

4. (a) Explain *two* strategies you will use while managing a large group of children in preschool. 10

(b) Explain the purpose of assessment in preschool. Write about any *one* method that you will use to assess children. 5+5

5. (a) Describe any *two* styles of parental behaviour and their impact on the child's personality. 5+5

(b) Explain, giving examples, any *two* types of play and their significance in child's development. 5+5

6. (a) Write about the stages of language acquisition in the first year of life. 10

(b) Suggest *one* activity each to develop the following concepts and abilities in three-year old children : $2\frac{1}{2}\times4=10$

(i) Concept of colour

(ii) Auditory discrimination ability

(iii) Eye-hand coordination

(iv) Gross motor skills

7. Write briefly on any *four* of the following : $4\times5=20$

(a) Egocentrism

(b) Self-concept

(c) Importance of music and movement activities

(d) Effective story narration

(e) Child centeredness as a quality of preschool educator

(f) *Two* activities to foster the concept of shape in 4 year olds

CNCC–2

पोषण और बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र

(सी. एन. सी. सी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

सी.एन.सी.सी.-2 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे　　　　अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। *प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष में से अन्य* ***चार*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के जिस क्षेत्र में बढ़ावा देगी वह बताइये। पहली क्रिया उदाहरण के रूप में दी गयी है : 1×10=10

उदाहरण :

क्रिया	**विकास का क्षेत्र**
रंग भरना	सूक्ष्म क्रियात्मक विकास

(i) रस्सी कूदना

(ii) भूमिका अभिनय

(iii) 5 टुकड़ों वाली चित्र पहेली को हल करना

(iv) कविता गायन

(v) गीली मिट्टी के साथ मॉडलिंग

(vi) आकार के अनुसार गुटकों का समूह बनाना

(vii) चित्र मिलान

(viii) सामूहिक खेल खेलना

(ix) कहानी सुनाना

(x) साइकिल चलाना

(ख) उदाहरण देते हुए शालापूर्व केन्द्र की गतिविधि की दैनिक अनुसूची में संरचना और लचीलेपन का अर्थ समझाइए। 10

2. (क) निर्णायक अवधियों की अवधारणा को उदाहरण देकर समझाइए। 10

(ख) जीवन के पहले वर्ष में स्थूल क्रियात्मक विकास के चरणों की सूची बनाइए व प्रत्येक चरण के दिखाई देने/आरम्भ होने की आयुसीमा बताइए। 10

3. (क) प्रारंभिक बाल्यवस्था शिक्षक-शिक्षिका के रूप में, किन्हीं **पाँच** पहलुओं का उल्लेख कीजिए जिन्हें आप शालापूर्व वर्षों के बच्चों के लिए गतिविधियों की योजना बनाते समय ध्यान में रखेंगे। 10

(ख) एक शालापूर्व केन्द्र की शिक्षिका ने अपने 4 वर्ष के बच्चों के समूह के लिए डाकघर के भ्रमण की योजना बनायी। क्या आपको लगता है कि यह भ्रमण योजना बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को बढ़ाएगी ? अपने उत्तर का औचित्य बताते हुए स्पष्ट कीजिए। 10

4. (क) उन **दो** तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनका उपयोग कर आप शालापूर्व वर्षों के बच्चों के एक बड़े समूह की व्यवस्था करेंगे। 10

(ख) शालापूर्व वर्षों में मूल्यांकन का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। किसी **एक** विधि के बारे में लिखिये जिसका उपयोग आप बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए करेंगे। 5+5

5. (क) माता–पिता के व्यवहार की किन्हीं **दो** शैलियों और बच्चों के व्यक्तित्व पर उनके प्रभाव का वर्णन कीजिए। 5+5

(ख) किन्हीं **दो** प्रकार के खेल और बच्चे के विकास में उनके महत्त्व को उदाहरण देकर समझाइए। 5+5

6. (क) जीवन के प्रथम वर्ष में भाषा अर्जित करने के चरणों के बारे में लिखिये। 10

(ख) तीन वर्ष के बच्चों में निम्नलिखित अवधारणाओं और क्षमताओं को विकसित करने के लिए एक–एक गतिविधि सुझाइए : 10

(i) रंग की अवधारणा

(ii) श्रवण विभेदन क्षमता

(iii) आँख–हाथ समन्वय

(iv) सकल मोटर स्किल

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त में लिखिये : 5×4=20

(क) अहंकेंद्रिकता

(ख) स्व–संकल्पना

(ग) संगीत और शारीरिक क्रियाकलाप का महत्त्व

(घ) कहानी सुनने के प्रभावशाली तरीके

(ङ) बाल–केन्द्रिकता, शालापूर्व शिक्षिका की गुणवत्ता के रूप में

(च) चार वर्षीय बच्चों की आकार की अवधारणा को बढ़ाने वाली **दो** गतिविधियाँ

× × × × × × ×