

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD
CARE AND EDUCATION (DECE)**

Term-End Examination

December, 2024

**DECE-3 : SERVICES AND PROGRAMMES
FOR CHILDREN**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any *five* questions. All questions carry equal marks.

1. State the basic ideas in the educational philosophy of Montessori and Tagore. Discuss the relevance of their ideas for preschool education in today's context. 20

2. (a) Discuss *three* positive and *three* negative effects of labelling children with special needs. 6+6=12

- (b) Explain the term 'special education' and list any of its *six* principles. 8
3. (a) State any *five* features or signs each, on the basis of which you will recognize that a child has : 5+5
- (i) Mental retardation
- (ii) Cerebral palsy.
- (b) Suggest any *five* strategies/activities through which you will help a three-year old child with visual impairment to learn about her surroundings. 10
4. (a) Explain how you will deal with a child who shows withdrawal behaviour. 10
- (b) Suggest any *five* ways through which you can help a child with hearing impairment to use her listening skills more effectively.

5. (a) Give *one* example each to explain, in which situations will you use the following methods of communication :
- (i) Demonstration 5
- (ii) Story-telling 5
- (b) What is woman-to-woman strategy of communication ? State its principles. 10
6. (a) Describe any *two* skills associated with the management process and explain how they are relevant for an early childhood educator. 10
- (b) State any *five* features of the mobile creches programme which make it unique in the field of early childhood care and education. 10

7. (a) Describe the services provided by any *one* International Organization working for the development of children in the country. 10
- (b) Briefly explain any *four* roles of a caregiver/preschool educator with respect to a child with disability in her centre. 10

DECE-3

**प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में
डिप्लोमा (डी. ई. सी. ई.)**

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

डी. ई. सी. ई.-3 : बच्चों के लिए सेवाएँ और कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के
अंक समान हैं।**

1. मॉण्टेसरी और टैगोर के शैक्षिक दर्शन के मूलभूत विचार क्या हैं ? वर्तमान संदर्भ में शालापूर्व शिक्षा के लिए उनके विचारों की प्रासंगिकता बताइए। 20
2. (क) विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को लेबलित करने के तीन सकारात्मक और तीन नकारात्मक प्रभावों की चर्चा कीजिए। 6+6=12

(ख) 'विशेष शिक्षा' से आप क्या समझते हैं ?
इसके किन्हीं छः सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।

8

3. (क) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए ऐसी कोई पाँच विशेषताएँ/लक्षण बताइए जिनके आधार पर आप पहचान करेंगे कि बच्चा : 5+5

(i) मानसिक रूप से मंद है

(ii) प्रमस्तिष्क घात से ग्रस्त है।

(ख) कोई ऐसी पाँच कार्यनीतियाँ/गतिविधियाँ बताइए जिनके द्वारा आप तीन वर्षीय दृष्टि दोष वाले बच्चे की परिवेश के बारे में जानने में सहायता कर सकते हैं। 10

4. (क) विनिवर्तित व्यवहार दर्शाने वाले बच्चे से आप कैसे निपटेंगे, वर्णन कीजिए। 10

(ख) ऐसे कोई पाँच तरीके बताइए जिनके द्वारा आप श्रवण दोष वाले बच्चे के सुनने के कौशलों को और अधिक प्रभावी रूप से प्रयोग कर पाने में उसकी सहायता कर सकते हैं। 10

5. (क) किन परिस्थितियों में आप निम्नलिखित संचार विधियों का प्रयोग करेंगे, प्रत्येक का एक उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए :

(i) प्रदर्शन 5

(ii) कहानी सुनाना 5

- (ख) संचार की महिला-से-महिला कार्यनीति क्या है ? इसके सिद्धांतों की जानकारी दीजिए। 10

6. (क) प्रबंधन प्रक्रिया से जुड़े किन्हीं दो कौशलों का वर्णन कीजिए और ये कौशल एक प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षिका के लिए यह किस प्रकार प्रासंगिक हैं, स्पष्ट कीजिए। 10

- (ख) मोबाइल क्रैश कार्यक्रम की कोई ऐसी पाँच विशेषताएँ बताइए जो प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के क्षेत्र में इसे अद्वितीय बनाती हैं। 10

7. (क) हमारे देश में बाल विकास के क्षेत्र में काम करने वाले किसी **एक** अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की गतिविधियों का वर्णन कीजिए। 10
- (ख) केन्द्र में आने वाले एक अक्षम बच्चे के संदर्भ में देखभालकर्ता/शालापूर्व शिक्षिका की किन्हीं **चार** भूमिकाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

× × × × × × ×