DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

December, 2024

DNHE-2 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : (*i*) *Question No.* ***1*** *is compulsory.*

(*ii*) *Answer* ***five*** *questions in all.*

(*iii*) *All questions carry equal marks.*

---

1. (a) What do you understand by Maternal Mortality Rate (MMR) ? Give the MMR for India (based on latest data). What factors affect MMR in our country ? 2+1+2

(b) List any *three* agents of infections. 3

(c) Present the Immunization schedule for children followed in India. 3

(d) Diagrammatically explain the water cycle. 3

(e) Give *one* example for each of the following : 3

(i) Employment Generation Programme

(ii) Anti-poverty programme for the rural poor

(iii) Programme for the promotion of mother and child health and nutritional status

(f) What are the physical methods of family planning ? Give an example of the physical method. 3

2. Explain the following briefly with appropriate justifications/examples : 5+5+5+5

   (a) Beyond Family Planning Measures

   (b) Social, economic and undernourishment influences the quality of life

   (c) Role of HABITS in preservation of health

   (d) Activities that have potential for accidents

3. (a) Differentiate between normal diet and therapeutic diet. 4

   (b) Briefly explain the types of diet followed in hospitals based on consistency giving suitable examples. 10

   (c) Give a checklist of foods avoided/given literally in the diet of a patient suffering from the following : 3+3

      (i) Hypertension

      (ii) Diabetes

4. (a) Briefly explain the control, prevention and management of diarrhoea among children. 10

(b) From a public health point of view, what measures would you advocate for prevention/control of the following ? 5+5

(i) Hookworm infestation

(ii) Typhoid

5. (a) Differentiate between food infections/ intoxication of bacterial and non-bacterial origin, giving appropriate examples. 4

(b) List any *three* preventive measures you would adopt to prevent food infection of bacterial origin and *three* measures to prevent food infection of non-bacterial origin. 3+3

(c) Enlist the points/measures you would advocate while designing an educational programme for prevention and management of the following diseases : 5+5

(i) Tuberculosis

(ii) Tetanus

6. (a) What is Leprosy ? How does it spread ? Briefly discuss the Government's initiative/programme to prevent leprosy. 8

(b) What are vector-borne diseases ? Briefly describe the national vector-borne disease control programme initiated by the Government of India. 2+10

7. (a) Illustrate the various components of the environment that influence our health. 5

(b) Briefly explain the role of (i) Government, (ii) NGOs, and (iii) You, the citizen in environmental protection. 10

(c) Enumerate the different levels of health care in our country. 5

8. Write short notes on any ***four*** of the following : 5+5+5+5

(a) Eye infections and their prevention

(b) Spacing methods of family planning

(c) Composting : A waste disposal method

(d) Substance abuse

(e) Indirect transmission of infection

DNHE–2

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी.एन.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

डी. एन. एच. ई.–2 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : (*i*) *प्रश्न संख्या* ***1*** *अनिवार्य है।*

(*ii*) *कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(*iii*) *सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

---

1. (क) मातृक मृत्यु-दर से आप क्या समझते हैं ? भारत की मातृक मृत्यु-दर बताइए (नवीनतम आँकड़ों के आधार पर)। हमारे देश में मातृक मृत्यु-दर को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? 2+1+2

(ख) संक्रमण के **तीन** कारकों को सूचीबद्ध कीजिए। 3

(ग) भारत में बच्चों के लिए अपनाए जाने वाले प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम की अनुसूची प्रस्तुत कीजिए। 3

(घ) जल चक्र की चित्रमय व्याख्या कीजिए। 3

(ङ) निम्नलिखित में से प्रत्येक का **एक** उदाहरण दीजिए : 3

(i) रोजगार सृजक कार्यक्रम

(ii) ग्रामीण निर्धनों के लिए गरीबी–उन्मूलन कार्यक्रम

(iii) माँ और बच्चे के स्वास्थ्य एवं पोषण स्तर के संवर्धन के लिए कार्यक्रम

(च) परिवार नियोजन के भौतिक उपाय क्या हैं ? भौतिक उपाय का एक उदाहरण दीजिए। 3

2. निम्नलिखित का उपयुक्त तर्कों/उदाहरणों के साथ संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(क) परिवार नियोजनेतर उपाय

(ख) सामाजिक, आर्थिक तथा अल्पोषण जीवनस्तर को प्रभावित करता है

(ग) स्वास्थ्य को ठीक रखने में आदतों की भूमिका

(घ) दुर्घटना की संभावना वाली गतिविधियाँ

3. (क) सामान्य आहार तथा चिकित्सीय आहार में अन्तर बताइए। 4

(ख) उपयुक्त उदाहरण देते हुए, गाढ़ेपन के आधार पर अस्पताल में दिए जाने वाले आहार के प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 10

(ग) निम्नलिखित से पीड़ित रोगी के आहार में वर्जनीय खाद्य पदार्थ/भरपूर मात्रा में खाये जाने योग्य खाद्य पदार्थों की एक सूची तैयार कीजिए : 3+3

(i) उच्च रक्तचाप

(ii) मधुमेह

4. (क) बच्चों में अतिसार के नियंत्रण, रोकथाम और व्यवस्था की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 10

(ख) जन स्वास्थ्य के दृष्टिकोण से निम्नलिखित के नियंत्रण एवं रोकथाम के लिए आप क्या कदम उठाएँगे ? 5+5

(i) अंकुश कृमि ग्रसन

(ii) टायफाइड

5. (क) उपयुक्त उदाहरण देते हुए जीवाणु उत्पन्न तथा गैर–जीवाण्विक खाद्य संक्रमण तथा खाद्य विषालुता के बीच अन्तर बताइए। 4

(ख) जीवाणु उत्पन्न तथा गैर–जीवाण्विक खाद्य संक्रमण की रोकथाम हेतु आपके द्वारा अपनाए जाने वाले किन्हीं **तीन–तीन** उपायों की सूची बनाइए। 3+3

(ग) निम्नलिखित बीमारियों की रोकथाम और प्रबंधन के लिए एक शैक्षिक कार्यक्रम तैयार करते समय आप जो उपाय सुझाएँगे, उन्हें सूचीबद्ध कीजिए : 5+5

(i) क्षय रोग

(ii) टिटेनस

6. (क) कुष्ठ रोग क्या है ? यह कैसे फैलता है ? कुष्ठ रोग के निवारण के लिए सरकार द्वारा चलाये जा रहे कार्यक्रम की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 8

(ख) वेक्टर–जनित रोग कौन–से हैं ? भारत सरकार द्वारा चालये जा रहे राष्ट्रीय वेक्टर–जनित रोग नियंत्रण कार्यक्रम को संक्षेप में बताइए। 2+10

7. (क) हमारे स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले पर्यावरण के विभिन्न अंगों पर प्रकाश डालिए। 5

(ख) पर्यावरण संरक्षण में (i) सरकार, (ii) गैर–सरकारी संगठन एवं (iii) आपकी एक नागरिक की तरह भूमिका को संक्षेप में बताइए। 10

(ग) हमारे देश में स्वास्थ्य देखभाल के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए। 5

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(क) आँख का संक्रमण एवं उनकी रोकथाम

(ख) परिवार नियोजन के अंतराल उपाय

(ग) वानस्पतिक खाद बनाना : कूड़ा निपटान पद्धति

(घ) मादक पदार्थ के दुरुपयोग

(ङ) संक्रमण का अप्रत्यक्ष संचरण

× × × × × × ×