No. of Printed Pages : 10 **DNHE–3**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

December, 2024

DNHE–3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Question No. 1 is compulsory.*

(ii) Answer ***five*** *questions in all.*

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) Explain the following in 3-4 sentences each : 2×5=10

(i) Flash cards

(ii) Merits of television as mass media

(iii) Benefits of working with other agencies

(iv) Mental health

(v) Requirements of a successful demonstration

(b) What are the similarities and dissimilarities between children suffering from Kwashiorkor and Marasmus ? 5

(c) List any *five* important messages that should be given to prevent inflectious diseases and parasitic infestations. 5

2. (a) What are the consequences of anemia during pregnancy ? How can it be diagnosed and prevented ? 5+5

(b) What are the advantages of breastfeeding for the child and the mother ? 10

3. (a) Explain ‘discussion’ as a method of communication and give the purpose of conducting discussions. 10

(b) Describe the cues for making effective teaching aids and their effective presentation. 10

4. (a) With the help of a suitable example, explain the steps used in the analytical approach for learning. 10

(b) Describe the principles and process of woman-to-woman strategy used in nutrition and health education. 10

5. (a) Explain the nature of communication between the health/nutrition worker and the community members using Johari’s window. 10

(b) Illustrate the process model for promoting and sustaining community action and practices. 10

6. (a) Enumerate the folk approaches used in nutrition and health education. What are their advantages and what precautions should be kept in mind while using these approaches ? 5+5

(b) Explain the importance of puzzles as an educational game in imparting nutrition and health education. 5

(c) What is the role of education system in imparting nutrition and health education in our country ? 5

7. What is 'Participatory Rural Appraisal' and what is it used for ? Describe the features of any *two* participatory rural appraisal techniques. 5+5+10

8. Write short notes on any *four* of the following :

4×5=20

(a) Roleplay method

(b) Economic factors affecting food choices

(c) Steps to avoid malaria

(d) Types of charts

(e) Problems in lactation

DNHE–3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

डी.एन.एच.ई.–003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) प्रश्न नं.* ***1*** *अनिवार्य है।*

(ii) कुल ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) निम्नलिखित प्रत्येक को 3-4 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 2×5=10

(i) फलैश कार्ड

(ii) जनसंचार माध्यम के रूप में टेलीविजन के गुण

(iii) अन्य एजेंसियों के साथ काम करने के लाभ

(iv) मानसिक स्वास्थ्य

(v) एक सफल निदर्शन की आवश्यकताएँ

(ब) क्वाशियोरकर और मरास्मस से पीड़ित बच्चों के बीच समानताएँ और असमानताएँ क्या हैं ? 5

(स) संक्रामक रोगों और परजीवी ग्रसन की रोकथाम के लिए **पाँच** महत्वपूर्ण संदेशों की सूची बनाइए। 5

2. (अ) गर्भावस्था के दौरान एनीमिया के परिणाम क्या हैं ? इसका निदान और रोकथाम कैसे की जा सकती है ? 5+5

(ब) स्तनपान के शिशु और माँ को होने वाले लाभ बताइए। 10

3. (अ) चर्चा (विचार–विमर्श) को संचार की एक विधि के रूप में समझाइए और चर्चा करने का उद्देश्य लिखिए। 10

(ब) प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्रियाँ बनाने और उनके प्रभावी प्रस्तुतीकरण के संकेतों का वर्णन कीजिए। 10

4. (अ) शिक्षण के विश्लेषणात्मक उपागम में सम्मिलित विभिन्न चरणों की, एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए। 10

(ब) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में महिला–से–महिला कार्यनीति के सिद्धांतों व प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 10

5. (अ) 'जौहरी खिड़की' के माध्यम से स्वास्थ्य/पोषण कार्यकर्ता और समुदाय के सदस्यों के बीच संचार की व्याख्या कीजिए। 10

(ब) सामुदायिक कार्यविधि प्रचलन को बढ़ावा देने तथा बनाए रखने के लिए प्रक्रिया मॉडल का वर्णन कीजिए। 10

6. (अ) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न लोक उपागमों की गणना कीजिए। उनके लाभ क्या हैं और इन उपागमों का उपयोग करते समय किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे ? 10

(ब) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में एक शैक्षिक खेल के रूप में प्रहेलिकाओं के महत्व को समझाइए। 5

(स) हमारे देश में पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में शिक्षा प्रणाली की क्या भूमिका है ? 5

7. 'सहभागिता ग्रामीण मूल्यांकन' क्या है और इसका उपयोग किसके लिए किया जाता है ? किन्हीं **दो** सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन विधियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5+5+10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

(अ) भूमिका–निर्वाह विधि

(ब) खाद्य चयनों को प्रभावित करने वाले आर्थिक कारक

(स) मलेरिया से बचने के उपाय

(द) चार्ट के प्रकार

(इ) स्तनपान में समस्याएँ

× × × × × × ×