

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME
(BDP)**

Term-End Examination

December, 2024

(Elective Course : Commerce)

ECO-03 : MANAGEMENT THEORY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

1. Explain modern (systems) approach of management. Discuss with example how does it provide feedback mechanism to continue the whole cycle. 10
2. Discuss the requisites of effective control system. 10
3. What do you mean by supervisor ? Describe the qualities of a good supervisor. 2+8

4. Explain various elements of delegation and differentiate between delegation and decentralization. 5+5
5. Discuss briefly the *three* basic styles of leadership. 10
6. What is Budgetary Control ? Describe its advantages and limitations. 4+6
7. Discuss the principles of organisation. 10
8. Write short notes on any *two* of the following : 5+5
 - (a) Management as a Science and Art
 - (b) Management functions
 - (c) Importance of planning
 - (d) Departmentalisation

ECO-03**स्नातक उपाधि कार्यक्रम****(बी. डी. पी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****(ऐच्छिक पाठ्यक्रम : वाणिज्य)****ई.सी.ओ.-03 : प्रबन्ध सिद्धान्त****समय : 2 घण्टे****अधिकतम अंक : 50**

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

-
1. प्रबंध की आधुनिक (तंत्र) विचारधारा की व्याख्या कीजिए। उदाहरण सहित बताइये यह कैसे सम्पूर्ण चक्र को चलाने के लिये 'फीडबैक' प्रक्रिया का प्रयोग करता है। 10
 2. प्रभावी नियंत्रण प्रणाली की व्याख्या कीजिए। 10

3. पर्यवेक्षक से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे पर्यवेक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए। 2+8
4. प्रत्यायोजन के विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिये और प्रत्यायोजन तथा विकेंद्रीकरण में अन्तर कीजिए। 5+5
5. नेतृत्व की तीन मूलभूत शैलियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये। 10
6. बजटीय नियंत्रण क्या है ? इसके लाभ और सीमाओं की व्याख्या कीजिए। 4+6
7. संगठन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 10
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5
 - (क) प्रबंध एक विज्ञान तथा कला के रूप में
 - (ख) प्रबंध के कार्य
 - (ग) नियोजन का महत्त्व
 - (घ) विभागीकरण

× × × × × × ×