

No. of Printed Pages : 3

EH1-06(Oriya)

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME
(BDP)**

Term-End Examination

December, 2024

(Elective Course : History)

**EH1-06 : HISTORY OF CHINA AND
JAPAN : 1840-1949**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

ମୁଦ୍ରଣ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 3

EH1-06

ସ୍ନାତକ ଡିଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (BDP)

ଚର୍ମ - ଏଞ୍ଜ ପରୀକ୍ଷା

ଡିସେମ୍ବର - 2024

(ଇଲେକ୍ଟିଭ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ : ଇତିହାସ)

EH1-06 : 1840-1949 ରେ ଚୀନ୍ ଏବଂ ଜାପାନର ଇତିହାସ

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : 100

B-1475/EH1-06(Oriya)

P. T. O.

ନୋଟ : ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରଟିରେ ତିନୋଟି ବିଭାଗ ଅଛି । ଛାତ୍ରମାନେ ପ୍ରଥମ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପ୍ରାୟ 500 ଶବ୍ଦରେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ତାରୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପ୍ରାୟ 250 ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଏବଂ ତୃତୀୟ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପ୍ରାୟ 100 ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ସାଇଡ୍ରେ ମାର୍କ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ବିଭାଗ — I

1. 19୦୩ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଚୀନରେ ବିଦେଶୀ ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ କାହିଁକି ଏବଂ କିପରି ଦୁସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଥିଲେ ? 20
2. ମେଲକୀ ସରକାରଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 20
3. ଚୀନରେ 1911ରେ ହୋଇଥିବା ବିପ୍ଳବର କାରଣ ଦର୍ଶାନ୍ତୁ । ସେଥିରେ ସୁନ୍-ୟାଟ୍-ସେନ୍‌ଙ୍କର ଅବଦାନ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 20
4. ମିଳିତ ଶକ୍ତିର ଜାପାନ୍ ଅଭିଆତ୍ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିବା ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତୁ । 20

ବିଭାଗ — II

5. ଚୀନରେ ଘଟିଥିବା ଧର୍ମଗତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ କୃଷକ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 12

6. ଜାପାନର ବିପ୍ଳବ ନୀତି ପଛରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତାଧାରା ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ । 12
7. କନ୍ପୁସିଅସ୍‌ବାଦ ଏବଂ ଚାନ୍‌ବାଦ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତାପଣୀ ଲେଖନ୍ତୁ । 12
8. ଟୋକ୍‌ଗୁସା ଶାସନ କାଳରେ ଜାପାନ ସାମାଜିକ ଗଠନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତୁ । 12
9. 1949 ରେ ଚୀନରେ ହୋଇଥିବା ବିପ୍ଳବର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 12
10. ମେଇଜି ଶାସନକାଳରେ କରାଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାଗତ ସଂସ୍କାର ପଛରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତତା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 12
11. 19 ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଚୀନରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ସମସ୍ୟା ପଛରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତୁ । 12
12. ଜାପାନର ଆଧୁନିକରଣରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବିମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । 12

ବିଭାଗ — III

13. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ 100 ଶବ୍ଦରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ : 6+6
 - (a) କ୍ୟୁମିନ୍‌ଟାଙ୍ଗ୍
 - (b) କୋରିଆନ୍ ପ୍ରଶ୍ନ
 - (c) ଜାପାନରେ ଇଂରେଜୀ-ଫ୍ରାନ୍ସ୍ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତା
 - (d) ଜାପାନରେ ମାନବିକତା ଅଧିକାର ଆନ୍ଦୋଳନ