

BACHELOR OF SCIENCE (B. Sc.)

Term-End Examination

December, 2024

Life Science

LSE-13 : PLANT DIVERSITY-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Note : (i) *Question No. 1 is compulsory.*

(ii) *Attempt any **five** questions from
Question Nos. 2 to 8.*

1. (a) Match the items given under Column 'A' with those of Column 'B' : 1×5=5

Column 'A'	Column 'B'
(A) Sundew	(i) <i>Dionaea</i>
(B) Venus flytrap	(ii) <i>Drosera</i>
(C) Bladderwort	(iii) <i>Nepenthes</i>
(D) Pitcher plant	(iv) <i>Utricularia</i>
(E) Water meal	(v) <i>Wolffia</i>

(b) State whether the following statements are true *or* false : 1×5=5

- (i) Epiphyllous type of bud is present in *Bryophyllum*.
- (ii) Banana is a 'False Fruit'.
- (iii) A monocot root has a large, well-developed pith.
- (iv) Winged pollengrains are found in *Cycas*.
- (v) Saffron comes from the flower of *Crocus sativus*.

(c) Fill in the blanks : 1×5=5

- (i) Caster oil is obtained from
- (ii) Cyathium inflorescence is found in the family
- (iii) The edible part of walnut is the
- (iv) Fruits in which floral organs other than carpels are present are called
- (v) Reserpine is obtained from

2. (a) Give the botanical names of the plants that yield : 1×6=6

- (i) Quinine
- (ii) Taxol

- (iii) Turmeric
- (iv) Sago
- (v) Teakwood
- (vi) Tobacco

(b) Explain the following in one or two lines :

1×6=6

- (i) Pollinia
- (ii) Living fossils
- (iii) True fruit
- (iv) Phylloclade
- (v) Monothealous anther
- (vi) Meristematic zone

3. Differentiate between any *three* of the following :

4×3=12

- (a) Floral characteristics of Malvaceae and Cucurbitaceae family
- (b) Histogen theory and Korper-Kappe theory
- (c) Angiosperms and Gymnosperms
- (d) Vegetable oils and Essential oils

4. With labelled diagrams, explain any *two* of the following : 6×2=12
- (a) T. S. of monocot root
 - (b) T. S. of anther
 - (c) L. S. of clove flower bud
 - (d) L. S. of *Pinus* male cone
5. (a) Write an account on taxonomy and breeding improvement programmes of wheat. 6
- (b) Discuss the various modifications in leaves of hydrophytes/xerophytes. 6
6. (a) Expand the following : $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$
- (i) CCRI
 - (ii) CDRI
 - (iii) FRI
 - (iv) CRRI
- (b) Describe the processing of coffee berries and tea leaves. 6

7. Define simple tissue and describe the distinguishing characteristics of Parenchyma, collenchyma and Sclerenchyma. 12
8. Write notes on any **three** of the following :
- 4×3=12
- (a) Economic importance of gymnosperms
 - (b) Pneumatophore
 - (c) Structure and function of xylem
 - (d) Economic importance of rubber

LSE-13

विज्ञान स्नातक (बी. एस-सी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

जीव विज्ञान

एल.एस.ई.-13 : पादप विविधता-II

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

(ii) प्रश्न सं. 2 से 8 तक किन्हीं पाँच प्रश्नों को
हल कीजिए।

1. (अ) कॉलम 'A' के आइटम/मदों का कॉलम 'B' से
सुमेल कीजिए : 1×5=5

कॉलम 'A'

कॉलम 'B'

(A) सनड्यू

(i) डायोनिया

(B) वीनस फ्लाईट्रैप

(ii) ड्रोसेरा

(C) ब्लैडरवर्ट

(iii) नैपेन्थीज

(D) घटपर्णी पादप/
पिचर प्लांट

(iv) यूट्रीकुलेरिया

(E) वाटर मील

(v) वोल्फिया

(ब) बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य : 1×5=5

- (i) ब्रायोफाइलम में अधिपर्णी प्रकार की कलिका पाई जाती है।
- (ii) केला एक 'कूट फल' है।
- (iii) एकबीजपत्री जड़ में बड़ी, सुविकसित पिथ/मज्जा होती है।
- (iv) साइकस में पंखयुक्त परागकण पाए जाते हैं।
- (v) केसर क्रोकस सेटाइवस के पुष्प से प्राप्त होती है।

(स) रिक्त स्थानों को भरिए : 1×5=5

- (i) एरंड का तेल से प्राप्त किया जाता है।
- (ii) साएथियम पुष्पक्रम कुल में पाया जाता है।
- (iii) अखरोट का खाद्य भाग है।
- (iv) ऐसे फल जिनमें अंडपों के अतिरिक्त अन्य पुष्पीय अंग पाए जाते हैं, कहलाते हैं।
- (v) रिसर्पीन से प्राप्त किया जाता है।

2. (अ) उन पौधों के वानस्पतिक नाम बताइए जिनसे

निम्नलिखित को प्राप्त किया जाता है : $1 \times 6 = 6$

- (i) कुनैन
- (ii) टैक्सोल
- (iii) हल्दी
- (iv) साबूदाना
- (v) सागौन (टीक) की लकड़ी
- (vi) तम्बाकू

(ब) निम्नलिखित को एक या दो पंक्तियों में वर्णित

कीजिए : $1 \times 6 = 6$

- (i) पोलीनिया
- (ii) जीवित जीवाश्म
- (iii) वास्तविक फल
- (iv) फाइलोक्लैड/पर्णाभवृत
- (v) एककोष्ठी परागकोश
- (vi) विभज्योतकी क्षेत्र

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** के बीच अन्तर बताइए :

4×3=12

(अ) मालवेसी और कुकरबिटेसी कुल की पुष्पीय विशेषताएँ

(ब) हिस्टोजन/ऊतकजन सिद्धान्त और कोर्पर-काप्पे सिद्धान्त

(स) आवृतबीजी पादप (एन्जियोस्पर्म) और अनावृतबीजी पादप (जिमनोस्पर्म)

(द) वनस्पति तेल और सगंध/वाष्पशील तेल

4. सुनामांकित चित्रों के साथ निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** का वर्णन कीजिए :

6×2=12

(अ) एकबीजपत्री जड़ की अनुप्रस्थ-काट

(ब) परागकोश की अनुप्रस्थ-काट

(स) लौंग की पुष्पकलिका की अनुदैर्घ्य-काट

(द) **पाइनस** के नर शंकु की अनुदैर्घ्य-काट

5. (अ) गेहूँ की वर्गिकी और प्रजनन सुधार कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

6

(ब) जलोद्भिदों/मरुद्भिदों की पत्तियों में होने वाले विभिन्न रूपांतरणों पर चर्चा कीजिए।

6

6. (अ) निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए : $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

(i) CCRI (सी. सी. आर. आई.)

(ii) CDRI (सी. डी. आर. आई.)

(iii) FRI (एफ. आर. आई.)

(iv) CRRI (सी. आर. आर. आई.)

(ब) कॉफी की बेरी/सरस फलों और चाय की पत्ती के संसाधन का वर्णन कीजिए। 6

7. सरल ऊतक को परिभाषित कीजिए और मृदूतक, श्लेष्मोतक तथा दृढ़ोतक की विभेदनकारी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 12

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 3 = 12$

(अ) अनावृतबीजी पादपों का आर्थिक महत्व

(ब) श्वसनमूल

(स) जाइलम/दारु की संरचना और कार्य

(द) रबर का आर्थिक महत्व

x x x x x x x