

MASTER OF ARTS (ECONOMICS)

(MEC)

Term-End Examination

December, 2024

MEC-108 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR

AND ENVIRONMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer any **two** questions from
Section A in about **700** words each.

(ii) Answer any **five** questions from
Section B in about **400** words each.

Section—A**2×20=40**

1. Discuss Becker's elite and egalitarian models of investment in education.
2. "Health, though not an entirely public good, healthcare should not be totally left to the market." Explain it with reference to COVID-19 vaccination programme.
3. Explain how shadow pricing rectifies market price with an example. State its limitations too.
4. Define the concepts of weak sustainability and strong sustainability. Discuss which one is better and why.

Section—B**5×12=60**

5. Define pure public goods and pure public bads.
Why do people tend to free-ride their provisions ?

6. Discuss whether health is a pure public good.
7. What are the models of education finance prevalent in India ? What are their implications for inclusion and quality ?
8. Explain the importance of health and wealth as per the Grossman's Human Capital Model.
9. Differentiate between natural resources and environmental resources from a policy perspective.
10. Distinguish between human capital approach and human capability approach to education.
11. Explain how over-harvesting of a renewable resource may exhaust it.
12. Write notes on any *two* of the following :
 - (a) Travel cost method *vs.* Willingness to pay

- (b) Double Green Revolution
- (c) KAYA Identity
- (d) Education as a merit good
- (e) Information asymmetry in healthcare market

MEC-108**एम. ए. (अर्थशास्त्र) (एम. ई. सी.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2024****एम.ई.सी.-108 : सामाजिक क्षेत्र और****पर्यावरण का अर्थशास्त्र***समय : 3 घण्टे**अधिकतम अंक : 100*

नोट : (i) भाग 'क' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग**700 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।****(ii) भाग 'ख' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर****लगभग 400 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।**

भाग—क**2×20=40**

1. शिक्षा में निवेश के बेकर द्वारा दिए गए अभिजात्य और समतावादी मॉडल की चर्चा कीजिए।

2. “भले ही स्वस्थता पूर्ण रूप से सामुदायिक पदार्थ नहीं है फिर भी इसे पूरी तरह से बाजार के भरोसे नहीं छोड़ना चाहिए।” इसकी कोविड-19 टीकाकरण कार्यक्रम के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।
3. आभास कीमतें बाज़ार मूल्य को कैसे सुधारती हैं, उदाहरण की मदद से समझाइए। आभास कीमतों की सीमाएँ भी बताइए।
4. दुर्बल धारणीयता और सबल धारणीयता की अवधारणाओं को समझाइए। दोनों में से कौन-सा बेहतर है और क्यों ? व्याख्या कीजिए।

खण्ड—ख

5×12=60

5. पूर्ण सामुदायिक पदार्थ और पूर्ण सामुदायिक अप-पदार्थ की परिभाषा बताइए। लोगों में सुलभ प्रावधानों का निःशुल्क उपयोग करने की प्रवृत्ति क्यों पाई जाती है ?

6. क्या स्वास्थ्य पूर्ण रूप से सामुदायिक पदार्थ है, चर्चा कीजिए।
7. भारत में शिक्षा वित्त के कौन-से मॉडल प्रचलित हैं ? समावेश और गुणवत्ता पर इनका क्या प्रभाव है ?
8. ग्राँसमैन के मानवीय पूँजी प्रतिमान के संदर्भ में स्वास्थ्य और संपदा के महत्व का विस्तार से विवरण दीजिए।
9. नीति परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखते हुए प्राकृतिक संसाधनों और पर्यावरण संसाधनों में फर्क बताइए।
10. शिक्षा के दृष्टिकोण से मानवीय पूँजी और क्षमता-योग्यता विधि में अन्तर बताइए।
11. अधिक इस्तेमाल से नवीकरणीय संसाधन समाप्त कैसे हो सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

12. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) पर्यटन लागत विधि **बनाम** भुगतान की तत्परता

(ख) दोहरा हरित क्रांति

(ग) KAYA सर्वसमिका

(घ) शिक्षा एक विशेषगुण पदार्थ

(ङ) स्वास्थ्य देखभाल बाज़ार में सूचना विषमता

× × × × × × ×