

No. of Printed Pages : 8

MES-042

MASTER OF ARTS
(EDUCATION)/POST GRADUATE
DIPLOMA IN EDUCATIONAL
MANAGEMENT AND
ADMINISTRATION
[M. A. (EDU)/PGDEMA]

Term-End Examination

December, 2024

MES-042 : DIMENSIONS OF EDUCATIONAL
MANAGEMENT

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Critically discuss the roles, objectives and functions of National Council for Teacher Education (NCTE) in achieving quality in teacher education.

Or

Discuss the roles, benefits and limitations of Educational Management Information System.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the organisational structure of Educational Administration at state level.

Or

Explain the objectives and functions of Central Board of Secondary Education (CBSE).

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

(a) Objectives of District Primary Education Project (DPEP)

(b) Role of UNESCO in promoting quality elementary education

(c) Role of Indira Gandhi National Open University (IGNOU) in democratizing education

(d) Concept of decentralization of education

(e) Objectives and functions of District Institute of Education and Training (DIET)

(f) Functions of Central Advisory Board of Education (CABE)

4. Answer the following question in about **600** words :

Critically discuss the contributions of local self-bodies and community in achieving quality education.

MES-042

एम. ए. (शिक्षा)/शैक्षिक प्रबन्धन एवं

प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

[एम. ए. (ई. डी. यू.)/पी. जी. डी. ई. एम. ए.]

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2024

एम.ई.एस.-042 : शैक्षिक प्रबन्धन के आयाम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षक शिक्षा में गुणवत्ता प्राप्त करने में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एन. सी. टी. ई.) की भूमिका, उद्देश्यों और प्रकार्यों की समीक्षात्मक परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शैक्षिक प्रबन्धन सूचना प्रणाली की भूमिकाओं, लाभ एवं सीमाओं की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन के संगठनात्मक ढाँचे की व्याख्या कीजिए।

अथवा

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी. बी. एस. ई.) के उद्देश्यों और प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना

(डी. पी. ई. पी.) के उद्देश्य

(ख) गुणवत्तापूर्ण प्रारम्भिक शिक्षा के उन्नयन में

यू. एन. ई. एस. सी. ओ. (यूनेस्को) की भूमिका

(ग) शिक्षा के लोकतंत्रीकरण में इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय

मुक्त विश्वविद्यालय (आई. जी. एन. ओ. यू.-इग्नू)

की भूमिका

(घ) शिक्षा के विकेन्द्रीकरण की अवधारणा

(ङ) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान

(डी. आई. ई. टी.) के उद्देश्य और प्रकार्य

(च) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (सी. ए. बी. ई.)

के प्रकार्य

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने में स्थानीय स्व-निकायों एवं समुदाय (लोकल सेल्फ-बॉडीज एण्ड कम्युनिटी) के योगदान की समीक्षात्मक परिचर्चा कीजिए।

× × × × × × ×