# MASTER OF ARTS (EDUCATION)

[M. A. (EDU)]

# Term-End Examination December, 2024

# MES-112 : DESIGN AND DEVELOPMENT OF SELF- LEARNING PRINT MATERIAL

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words:

Having its strong base on theories of learning, how self-instructional materials of distance education promote effective learning?

Or

Identify and explain various stages of course preparation in distance education system.

2. Answer the following question in about **600** words:

What is meant by the term 'Taxonomy of learning outcomes'? How is it crucial for the design of self-learning materials?

## Or

"Distance Education emphasises 'quality' and 'learning' in its all processes." Elaborate the mechanisms of 'quality assurance' in the development and maintenance of self-learning material.

- 3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each:
  - (a) How is 'Programme Instruction' related to self-instructional materials of distance learning?
  - (b) Elaborate Gagne's views on conditions of learning.
  - (c) Describe briefly 'Social Responsibility Theory of Communication'.

# C-2090/MES-112

- (d) Bring out the differences between textbooks and self-learning materials.
- (e) Differentiate between teacher-centered and learner-centered teaching/learning.
- (f) Write a short note on the significance of 'editing' in distance education study materials.
- 4. Answer the following question in about **600** words:

Write a small unit on a topic of your choice using all components of self-learning materials.

# **MES-112**

# स्नातकोत्तर कला (शिक्षा) [एम. ए. (ई. डी. यू.)] सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2024

# एम.ई.एस.-112 : स्व-अधिगम मुद्रित सामग्री का प्रारूपण एवं विकास

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

अधिगम सिद्धान्तों पर अपने मजबूत आधार होते हुए, दूरस्थ शिक्षा की स्व-अनुदेशनात्मक सामग्रियाँ किस प्रकार प्रभावी अधिगम को बढ़ाती हैं ?

# C-2090/MES-112

# अथवा

[5]

दूरस्थ शिक्षा पद्धति में पाठ्यक्रम तैयार करने के विविध चरणों की पहचान और व्याख्या कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

'अधिगम प्रतिफलों की वर्गिकी' (टैक्सोनॉमी ऑफ लर्निंग आउटकम्स) शब्द का क्या अर्थ है ? स्व-अधिगम सामग्रियों के प्रारूपण के लिए यह किस प्रकार अत्यन्त आवश्यक है ?

## अथवा

- "अपनी सभी प्रक्रियाओं में दूरस्थ शिक्षा 'गुणवत्ता' और 'अधिगम' पर बल देती है।" स्व-अधिगम सामग्री के विकास और अनुरक्षण में 'गुणवत्ता आश्वासन' के तन्त्र का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
  - (क) 'कार्यक्रम अनुदेशन' दूरस्थ शिक्षा की स्व-अनुदेशनात्मक सामग्रियों से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

- (ख) अधिगम अवस्थितियों (कन्डीशन्स ऑफ लर्निंग) पर गैने (Gagne) के विचारों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
- (ग) 'संचार के सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त'(सोशल रिस्पांसिबिलिटी थ्योरी ऑफ कम्युनिकेशन) का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (घ) पाठ्य-पुस्तकों और स्व-अधिगम सामग्रियों में भिन्नताएँ/अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) शिक्षक-केन्द्रित और शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण/अधिगम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (च) दूरस्थ शिक्षा अध्ययन सामग्रियों में 'सम्पादन' (एडिटिंग) के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

स्व-अधिगम सामग्रियों के सभी घटकों का प्रयोग करते हुए अपनी पसन्द के एक शीर्षक पर एक लघु इकाई लिखिए।