RES-101

No. of Printed Pages: 8

Ph. D. (EDUCATION) (PHDES)

Term-End Examination

December, 2024

RES-101: RESEARCH METHODOLOGY-I

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note:(i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal marks.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Explain the meaning and nature of knowledge.

Discuss various sources of knowledge with examples.

Or

Explain the subjectivist and objectivist view of social reality. According to you, which between the two can be used in educational research and why?

2. Answer the following question in about 600 words:

Describe the use of questionnaire in research.

Which points will you keep in mind while constructing a good questionnaire? Explain with examples.

Or

Discuss the need of review of related literature in an educational research. Describe the steps you would follow while carrying out review of related literature.

C-2100/RES-101

- 3. Answer any *five* of the following questions in about **120** words each: $5\times 5=25$
 - (a) Differentiate between probability and nonprobability sampling.
 - (b) Explain the characteristics of an experimental research.
 - (c) Explain the need for hypothesis in research.
 - (d) Describe the method of estimating the reliability of a sample.
 - (e) Explain the need for triangulation in research.
 - (f) How will you evaluate a good research problem?
 - (g) Explain the concept of sampling error.

4. Answer the following question in about **600** words: 25

What is the purpose of writing a research proposal? Select an educational problem of your choice and prepare a research proposal for conducting the study.

RES-101

पी-एच. डी. (शिक्षा)

(पी. एच. डी. ई. एस.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर. 2024

आर.ई.एस.-101 : शोध प्रविधि-I

समय : ३ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

ज्ञान के अर्थ और प्रकृति की व्याख्या कीजिए। ज्ञान के विविध स्रोतों की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

अथवा

[6]

सामाजिक वास्तविकता/यथार्थ (सोशल रियलिटी) के व्यक्तिनिष्ठवादी/ आत्मिनिष्ठवादी (सब्जेक्टिविस्ट) और वस्तुनिष्ठवादी (ऑब्जेक्टिविस्ट) दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए। आपके अनुसार शैक्षिक शोध में दोनों में से किसका प्रयोग किया जा सकता है और क्यों ?

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

शोध में प्रश्नावली के प्रयोग का वर्णन कीजिए। एक अच्छी प्रश्नावली तैयार करते समय आप किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक शैक्षिक शोध में सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण की आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए। सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण करते समय आप किन सोपानों/कदमों का पालन करेंगे ? वर्णन कीजिए।

C-2100/RES-101

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **120** शब्दों में) दीजिए : 5×5=25
 - (अ)सम्भाव्यता और असम्भाव्यता प्रतिचयन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (ब) प्रायोगिक शोध की विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
 - (स) शोध में परिकल्पना की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
 - (द) एक प्रतिदर्श (सैम्पल) की विश्वसनीयता का आकलन करने/ अनुमान लगाने की विधि का वर्णन कीजिए।
 - (य) शोध में त्रिभुजन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
 - (र) एक अच्छी शोध समस्या का मूल्यांकन आप किस प्रकार करेंगे ?
 - (ल) प्रतिचयन त्रुटि (सैम्पलिंग एरर) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

एक शोध प्रस्ताव (रिसर्च प्रोपोजल) लिखने का क्या प्रयोजन है ? अपनी पसन्द की किसी शैक्षिक समस्या का चयन कीजिए और अध्ययन करने के लिए एक शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।