

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2025

**BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Elaborate constitutional provisions for education in India.

Or

Discuss education under the colonial rule with special reference to Oriental-Anglicist controversy in India.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe the recommendations of Secondary Education Commission, 1952-53.

Or

Explain the concept of 'knowledge pentagon' as recommended by National Knowledge Commission (NKC), 2006-2009.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :
- (a) Education as a tripolar process
 - (b) National aims of education
 - (c) Concept of education according to Swami Vivekananda
 - (d) Curriculum and methods of teaching suggested by Sri Aurobindo.
 - (e) Relationship between school and community
 - (f) Role of curriculum in ensuring equality

4. Answer the following question in about **600** words :

Critically analyse the strategies to address the specific issues mentioned in National Curriculum Framework, 2005.

BES-122

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।

अथवा

भारत में प्राच्यवाद-पाश्चात्यवाद विवाद के विशेष सन्दर्भ में औपनिवेशिक शासन के अन्तर्गत शिक्षा की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (एन. के. सी.), 2006-2009 द्वारा संस्तुत 'ज्ञान पंचभुज' (नालेज पेंटागन) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) त्रिध्रुवीय प्रक्रिया (ट्राईपोलर प्रोसेस) के रूप में शिक्षा
- (ख) शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्य
- (ग) स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा की अवधारणा
- (घ) श्री अरविन्द के द्वारा सुझाई गई पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ
- (ङ) विद्यालय और समुदाय में सम्बन्ध
- (च) समानता सुनिश्चित करने में पाठ्यचर्या की भूमिका

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा, 2005 में उल्लिखित विशिष्ट मुद्दों को हल करने के लिए रणनीतियों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

× × × × ×