

**BACHELOR OF EDUCATION**

**(B. Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2025**

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE  
CURRICULUM**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about  
**600** words :

How does the Mother Tongue (MT) help in learning other languages ? What can teachers do to include MT in their lessons ? Give examples to support your answer.

*Or*

In what ways is speaking different from writing ? How can language teachers develop their students' oral language skills across the curriculum ? Give some examples from a language classroom.

2. Answer the following question in about **600** words :

What questions should a teacher consider while choosing a text in the class ? List some questions that should guide the teaching of those selecting texts in the classroom.

*Or*

What should be assessed in the language classroom—content or language ? Discuss with the help of examples.

3. Answer any *four* of the following questions

in about **150** words each :

- (a) Why do the same individual use different registers in different situations ?
- (b) Distinguish between scanning and skimming reading techniques.
- (c) Why do we say language is the foundation of learning ?
- (d) Define Class Interactional Competence (CIC).
- (e) What kind of questions promote thinking ? Give examples.
- (f) Why is listening an important skill in language classroom ?

4. Answer the following question in about **600** words :

What are the features of a good writing class ? How can writing be used as a tool for developing ideas or for making meaning across the curriculum ?

**BES-124**

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

मातृभाषा (एम.टी.) अन्य भाषाओं को सीखने में किस प्रकार सहायता करती है ? अपने पाठों में एम.टी. को शामिल करने के लिए शिक्षक क्या कर सकते हैं ? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

## अथवा

वक्तृता/भाषण (स्पीकिंग) किस प्रकार लेखन से भिन्न है ?  
भाषा शिक्षक अपने विद्यार्थियों के मौखिक भाषा कौशलों  
(ओरल लैंग्वेज स्किल्स) को पाठ्यचर्यापर्यन्त किस प्रकार  
विकसित कर सकते हैं ? एक भाषा कक्षाकक्ष से कुछ  
उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में  
दीजिए :

अपनी कक्षा में मूल-पाठ/उद्धरण (टेक्स्ट) का चयन करते  
समय एक शिक्षक को किन प्रश्नों को विचार में रखना  
चाहिए ? कक्षाकक्ष में उन चयनित मूल-पाठों/उद्धरणों  
(टेक्स्ट) के अधिगम का मार्गदर्शन करने वाले कुछ प्रश्नों  
को सूचीबद्ध कीजिए।

## अथवा

भाषा कक्षाकक्ष में क्या आकलन करना चाहिए—विषय-वस्तु  
या भाषा ? उदाहरणों की सहायता से परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) एक ही व्यक्ति विभिन्न स्थितियों में विभिन्न रजिस्ट्रों का प्रयोग क्यों करता है ?

(ख) लय के साथ पठन (स्कैनिंग) और सरसरी दृष्टि के साथ पठन (स्किमिंग) तकनीकों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ग) हम क्यों कहते हैं कि भाषा अधिगम का आधार है ?

(घ) कक्षा अन्तःक्रियात्मक सुयोग्यता/क्षमता (क्लास इन्टरैक्शनल कम्पिटेंस—सी.आई.सी.) को परिभाषित कीजिए।

(ङ) किस प्रकार के प्रश्न चिन्तन को बढ़ावा देते हैं ? उदाहरण दीजिए।

(च) भाषा कक्षाकक्ष में श्रवण एक महत्वपूर्ण कौशल क्यों है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक अच्छी लेखन कक्षा (गुड राइटिंग क्लास) की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? पाठ्यचर्यापर्यन्त विचारों को विकसित करने अथवा अर्थ बनाने के लिए एक उपकरण के रूप में लेखन का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

× × × × ×