

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2025

**BES-125 : UNDERSTANDING DISCIPLINES
AND SUBJECTS**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe the inter-relationship among curriculum, syllabi and subjects.

Or

What is a discipline ? Explain the 'forms of disciplines'.

2. Answer the following question in about **600** words :

How are syllabus designed by selecting content in different subject areas ? Discuss.

Or

Explain the evolution and framing of the discipline of Science.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Issues concerning integrated curriculum
- (b) Bases for organizing school subjects
- (c) School related factors determining learners choices of streams and subjects
- (d) Three divisions of knowledge
- (e) Historical perspectives of disciplines
- (f) Need of reframing school subjects

4. Answer the following question in about **600** words :

List the pedagogical approaches for transacting disciplinary knowledge at different stages of school education. Select any *three* of those pedagogical approaches and explain how will you use them in the teaching-learning process by giving suitable examples.

BES-125

शिक्षा में स्नातक

(बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.-125 : शास्त्रों एवं विषयों की समझ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पाठ्यचर्या, पाठ्य-विवरणों (सिलेबी) और विषयों के मध्य
अन्तःसम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

अथवा

शास्त्र (डिसिप्लिन) क्या है ? 'शास्त्रों के स्वरूप' (फॉर्म
ऑफ डिसिप्लिन्स) की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- विविध विषय-क्षेत्रों में विषय-वस्तु का चयन करके पाठ्य-विवरण (सिलेबस) को किस प्रकार डिजाइन किया जाता है ? परिचर्चा कीजिए।

अथवा

विज्ञान के एक शास्त्र के रूप में विकास एवं संरचना की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) एकीकृत पाठ्यचर्या से सम्बन्धित मुद्दे
- (ख) विद्यालय विषयों के संगठन का आधार
- (ग) अध्ययन शाखाओं एवं विषयों में शिक्षार्थियों की पसन्द/प्राथमिकता को प्रभावित करने वाले विद्यालय सम्बन्धित कारक

(घ) ज्ञान के तीन प्रभाग/शाखाएँ (श्री डिवीजन्स ऑफ नॉलेज)

(ङ) शास्त्रों के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

(च) विद्यालय विषयों की पुनर्रचना/पुनर्गठन (रिफ्रेमिंग) की आवश्यकता

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय शिक्षा के विभिन्न चरणों में शास्त्रीय ज्ञान के संव्यवहार के लिए शिक्षणशास्त्रीय उपागमों को सूचीबद्ध कीजिए/बताइये। उनमें से किन्हीं तीन शिक्षणशास्त्रीय उपागमों का चयन कीजिए और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप उनका प्रयोग किस प्रकार करेंगे, उपयुक्त उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।

× × × × ×