

No. of Printed Pages : 7

BESC-102

**BACHELOR OF ARTS (EDUCATION)
(BAFEDU)**

Term-End Examination

December, 2025

**BESC-102 : STRUCTURE AND MANAGEMENT
OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *There are three Sections in this question paper. Attempt any **two** questions from Section A, any **four** questions from Section B and any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following questions in about **500** words each. Each question carries 20 marks. $2 \times 20 = 40$*

1. Discuss the fundamental rights of education as envisioned in the Constitution of India.

2. Explain the major recommendations of Secondary Education Commission.
3. Compare between National Policy on Education, 1986 (NPE, 1986) and National Education Policy, 2020 (NEP, 2020) with regard to structure, access, inclusion and governance of education.
4. Explain the impact of systemic issues on access and inclusion in education.

Section—B

*Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each. Each question carries 12 marks. 4×12=48*

5. Explain institutional arrangements to facilitate recent developments in pre-primary education.
6. Describe the functions of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) with regard to shaping secondary education.
7. Describe the roles of ITIs and NIOS in promoting vocational education.
8. Differentiate between Conventional and Open and Distance Learning (ODL) System.
9. Describe the functions of academic and administrative bodies of a University.

10. How are technical and professional programmes regulated in India ?
11. How do ODL subsystems (admission, LMS, learner support, evaluation) and online models work ?

Section—C

Note : Answer any two of the following questions in about 125 words each. Each question carries 6 marks. 2×6=12

12. Describe the impact of globalisation on education policy and planning.
13. Enlist any five quality indicators for universalisation of elementary education.
14. Describe institutional autonomy in the context of higher education.
15. How can e-governance support resource, academic and financial management for school administration ?

BESC-102

कला स्नातक (शिक्षा)

(बी.ए.एफ.ई.डी.यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.सी.-102 : शिक्षा की संरचना एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों और खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

2×20=40

1. भारत के संविधान में प्रदत्त शिक्षा के मौलिक अधिकारों पर चर्चा कीजिए।

2. माध्यमिक शिक्षा आयोग की प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।
3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (NPE, 1986) और राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 (NEP, 2020) के मध्य शिक्षा की संरचना, पहुँच, समावेशन और प्रशासन के सम्बन्ध में तुलना कीजिए।
4. शिक्षा में पहुँच और समावेशन पर प्रणालीगत मुद्दों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

4×12=48

5. पूर्व-प्राथमिक शिक्षा में हाल के विकासों को सुगम बनाने के लिए संस्थागत व्यवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।
6. माध्यमिक शिक्षा को आकार देने के सम्बन्ध में राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर. एम. एस. ए.) के कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ावा देने में आई. टी. आई. और एन. ओ. आई. एस. की भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।
8. पारम्परिक और मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओ. डी. एल.) प्रणाली के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. किसी विश्वविद्यालय के शैक्षणिक और प्रशासनिक निकायों के कार्यों का वर्णन कीजिए।
10. भारत में तकनीकी और व्यावसायिक कार्यक्रमों को कैसे विनियमित किया जाता है ?
11. मुक्त और दूरस्थ शिक्षा उपप्रणालियों (प्रवेश, एल.एम.एस., शिक्षार्थी सहायता, मूल्यांकन) और ऑनलाइन मॉडल कैसे काम करते हैं ?

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

2×6=12

12. शिक्षा नीति और नियोजन पर वैश्वीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
13. प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के किन्हीं पाँच गुणवत्ता संकेतकों को सूचीबद्ध कीजिए।

14. उच्च शिक्षा के सन्दर्भ में संस्थागत स्वायत्तता का वर्णन कीजिए।
15. ई-गवर्नेंस विद्यालय प्रशासन के लिए संसाधन, शैक्षणिक और वित्तीय प्रबंधन में कैसे सहायता कर सकता है ?

x x x x x