

No. of Printed Pages : 8

BESC-132

**BACHELOR OF ARTS
(GENERAL)/BACHELOR OF ARTS
(MULTIDISCIPLINARY) (CBCS)
(BAG/BAM)**

Term-End Examination

December, 2025

**BESC-132 : STRUCTURE AND MANAGEMENT
OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *There are three Sections in the question paper. Attempt any **two** questions from Section A, any **four** questions from Section B and any **two** questions from Section C.*

Section—A

Note : Answer any **two** of the following questions in about **500** words each. $2 \times 20 = 40$

1. What are the different types of decision-making bodies that exist within a university structure ? Provide a detailed analysis of their functions. 20
2. What are the key recommendations of NEP, 2020 regarding early literacy and numeracy, what are the challenges to achieve these recommendations ? 20
3. Why is Vocational Education and Training considered essential at the 10 + 2 level in Indian Education System ? Highlight its importance. 20
4. Discuss the major recommendations put forth by the Education Commission (1964-66) to achieve quality education through public schools. 20

Section—B

Note : Answer any four of the following questions in about 250 words each.

4×12=48

5. What are the recommendations of NEP, 2020 pertaining to the internationalization of education ? 12
6. Elaborate the use of ICTs for Financial Management in school. 12
7. Elaborate the principles and practices associated with Outcome Based Education (OBE) in present contexts. 12
8. Within the framework of Open and Distance Learning (ODL), discuss various sub-systems constituting the ODL system and their contribution to the effectiveness of ODL. 12
9. Discuss the role of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in ensuring quality education for all. 12

10. Describe the role of different regulatory bodies for technical and professional education. 12
11. Examine the status of Elementary Education in India. 12

Section—C

Note : Answer any two of the following questions in about 125 words each.

2×6=12

12. Discuss Sustainable Development Goals for Education. 6
13. Explain mid-day meal scheme for school children in India. 6
14. Discuss the factors exerting influence on teacher autonomy. 6
15. Explain the role of UGC (University Grants Commission). 6

BESC-132

कला स्नातक (सामान्य) /
कला स्नातक (बहुविषयक)
(सी. बी. सी. एस.)
(बी. ए. जी./बी. ए. एम.)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.सी.-132 : शिक्षा की संरचना एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों,
खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों एवं खण्ड 'स' से किन्हीं दो
प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक
लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. विश्वविद्यालय संरचना के अंतर्गत विद्यमान विभिन्न प्रकार के निर्णयन निकाय कौन-से हैं ? उनके प्रकार्यों का विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए। 20
2. प्रारम्भिक साक्षरता एवं संख्यात्मकता/गणना प्रणाली (अर्ली लिटरेसी एण्ड न्यूमरेसी) के सम्बन्ध में एन.ई.पी., 2020 की मूल संस्तुतियाँ कौन-सी हैं ? इन संस्तुतियों को प्राप्त करने में कौन-सी चुनौतियाँ हैं ? 20
3. भारतीय शिक्षा पद्धति में 10 + 2 स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण को अनिवार्य/आवश्यक क्यों माना जाता है ? इसके महत्व को उजागर कीजिए। 20
4. सार्वजनिक विद्यालयों के माध्यम से गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने के लिए शिक्षा आयोग (1964-66) के द्वारा प्रस्तुत की गई प्रमुख संस्तुतियों की परिचर्चा कीजिए। 20

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। 4×12=48

5. शिक्षा के अन्तर्राष्ट्रीयकरण से सम्बन्धित एन.ई.पी., 2020 की कौन-सी संस्तुतियाँ हैं ? 12
6. विद्यालय में वित्तीय प्रबंधन के लिए आई.सी.टी. के प्रयोग का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। 12
7. वर्तमान संदर्भों में प्रतिफल आधारित शिक्षा (ओ.बी.ई.) से सम्बन्धित सिद्धान्तों एवं संव्यवहारों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। 12
8. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल.) के ढाँचे के अन्तर्गत, ओ.डी.एल. पद्धति को संघटित करने वाली विविध उपपद्धतियों और ओ.डी.एल. की प्रभाविता के लिए उनके योगदान की परिचर्चा कीजिए। 12
9. सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। 12
10. तकनीकी और पेशेवर/व्यावसायिक (प्रोफेशनल) शिक्षा के लिए विभिन्न नियामक निकायों की भूमिका का वर्णन कीजिए। 12

11. भारत में प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए। 12

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 6 = 12$

12. शिक्षा के लिए सतत् पोषणीय विकास लक्ष्यों की परिचर्चा कीजिए। 6
13. भारत में विद्यालयी बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन योजना (मिड-डे मील) की व्याख्या कीजिए। 6
14. शिक्षक स्वायत्तता पर प्रभाव डालने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए। 6
15. यू.जी.सी. (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग) की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 6

× × × × ×