

No. of Printed Pages : 8

**BESC-133**

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)  
(EDUCATION)  
[BAG (EDU)]**

**Term-End Examination**

**December, 2025**

**BESC-133 : CURRICULUM, TEACHING-  
LEARNING AND ASSESSMENT**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

***Note :** All Sections are compulsory. Answer the questions as per instructions given under each Section.*

---

---

**Section—A**

**Note :** Answer any *two* of the following questions in about **500** words each.

1. Discuss how Web PA is used for assessing group work by peers and also highlight the benefits of Web PA. 20

2. Describe various types of curriculum and its scope in education. 20
3. Describe the various non-projected visual teaching-learning resources used in classroom with the help of examples. 20
4. Discuss the various strategies used for addressing diversities in classroom. 20

### Section—B

**Note :** Answer any *four* of the following questions in about **250** words each.

5. Distinguish between authoritative and collaborative approaches to classroom management. 12
6. How are e-Portfolio and e-Rubrics used for assessment purpose ? 12

7. Discuss the dynamic interaction among method, media and content. 12
8. Describe the various ways by which children learn. 12
9. Explain the relationship between curriculum and pedagogy. 12
10. Describe the various approaches to curriculum planning. 12
11. Differentiate between cognitive and non-cognitive abilities with the help of examples. 12

### Section—C

**Note :** Answer any *two* of the following questions in about **125** words each.

12. How does peer assessment help to assess individuals in group work ? 6

13. Why is the relationship among learning objectives, learning experiences and evaluation triangular in shape ? 6
14. How do the concepts of teaching, instruction and training differ among themselves ? 6
15. Explain the various steps of ALACT Model. 6

**BESC-133**

कला स्नातक (सामान्य) शिक्षा

[बी.ए.जी. (ई.डी.यू.)]

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एम.सी.-133 : पाठ्यचर्या, शिक्षण-अधिगम एवं  
आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड में दिये गये  
निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

---

**खण्ड-अ**

नोट :— निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक  
लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।

1. समसमूहों (पीयर्स) द्वारा समूह कार्य के आकलन के लिए  
वेब पी. ए. (Web PA) का प्रयोग किस प्रकार किया जाता

- है, परिचर्चा कीजिए और वेब पी.ए. के लाभों पर भी प्रकाश डालिए। 20
2. विविध प्रकार की पाठ्यचर्या और शिक्षा में इसके कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए। 20
3. कक्षाकक्ष में प्रयोग किये जाने वाले विविध प्रकार के अप्रक्षेपी दृश्य शिक्षण-अधिगम संसाधनों का उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए। 20
4. कक्षाकक्ष में विविधताओं को संबोधित करने के लिए प्रयोग की जाने वाली विविध रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए। 20

### खण्ड-ब

नोट :— निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए।

5. कक्षाकक्ष प्रबंधन के आधिकारिक और सहयोगी उपागम (अथॉरिटेटिव एण्ड कोलैबोरेटिव एप्रोच) में अंतर स्पष्ट कीजिए। 12
6. आकलन प्रयोजन के लिए ई-पोर्टफोलियो और ई-रुब्रिक्स के प्रयोग किस प्रकार किये जाते हैं ? 12

7. विधि, माध्यम और विषय-वस्तु के मध्य गतिशील अन्तःक्रिया की परिचर्चा कीजिए। 12
8. उन विविध तरीकों/विधियों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा बच्चे सीखते हैं। 12
9. पाठ्यचर्या और शिक्षण विधि/शिक्षाशास्त्र (पेडागॉजी) के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए। 12
10. पाठ्यचर्या नियोजन के विविध उपागमों का वर्णन कीजिए। 12
11. उदाहरणों की सहायता से संज्ञानात्मक और असंज्ञानात्मक क्षमताओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। 12

### खण्ड-स

नोट :— निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए।

12. समूह कार्य में व्यक्तियों के आलोकन करने के लिए समसमूह आकलन किस प्रकार सहायता करता है ? 6

13. अधिगम उद्देश्यों, अधिगम अनुभवों और मूल्यांकन के मध्य संबंध आकार में त्रिकोणीय/त्रिपक्षीय क्यों है ? 6
14. शिक्षण, निर्देशन और प्रशिक्षण के सम्प्रत्यय स्वयं में किस प्रकार भिन्न हैं ? 6
15. ए.एल.ए.सी.टी. प्रतिमान (मॉडल) के विविध सोपानों की व्याख्या कीजिए। 6

x x x x x