

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(CBCS) (BAG)**

**Term-End Examination
December, 2025**

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt all the three Sections.*

(ii) *Sections A, B and C carry 40, 48 and 12 marks respectively. Questions under particular Section carry equal marks.*

(iii) *Attempt any **two** questions from Section A, any **four** from Section B and any **two** from Section C.*

Section—A

Note : *Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.*

2×20=40

1. Explain the meaning of ICT. Discuss the application of ICT in education.
2. Elaborate the issues related to use of ICT. Suggest strategies for addressing these issues.
3. Explain the concept of OER. Describe different ways of developing and sharing OER.
4. Describe the types of assessment by citing suitable examples. Suggest different ways in which ICT can be used for assessment.

Section—B

*Note : Answer any **four** of the following questions in about **250** words each.*

$$4 \times 12 = 48$$

5. Describe the benefits of Assistive Technologies.
6. Discuss different forms of textual content.

7. How is the instructional delivery in MOOCs different from blended learning ?
8. What are the barriers to communication ?
Suggest ways to minimize those barriers.
9. Discuss the role of ICT in lifelong learning.
10. List a few assistive technologies. Explain the role of teachers in integrating assistive technologies in inclusive classrooms.
11. Explain the importance of ICT in educational management.

Section—C

Note : Answer any two of the following questions in about 125 words each.

2×6=12

12. What are the characteristics of Self-Learning Materials (SLMs) ?

13. Briefly describe the emerging trends in instructional delivery.
14. Elaborate any *two* ICT initiatives in India.
15. Illustrate with examples any *two* good practices of using Internet.

BESE-141

कला में स्नातक (सामान्य)

(सी. बी. सी. एस.) (बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं संचार

प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी तीन खण्डों के उत्तर दीजिए।

(ii) खण्ड 'अ', 'ब' और 'स' क्रमशः 40, 48 और 12 अंकों के हैं। विशिष्ट खण्ड के अंतर्गत प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो, खण्ड 'ब' से किन्हीं चार और खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग

500 शब्दों में) दीजिए।

2×20=40

1. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग की परिचर्चा कीजिए।
2. आई.सी.टी. के प्रयोग से सम्बन्धित मुद्दों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। इन मुद्दों को सम्बोधित करने के लिए रणनीतियाँ सुझाइए।
3. ओ.ई.आर. की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। ओ.ई.आर. को विकसित करने और आदान-प्रदान करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।
4. उपयुक्त उदाहरण देते हुए आकलन के प्रकारों का वर्णन कीजिए। विभिन्न तरीके सुझाइये जिनमें आकलन के लिए आई.सी.टी. का प्रयोग किया जा सके।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। $4 \times 12 = 48$

5. सहायक प्रौद्योगिकियों के लाभों का वर्णन कीजिए।
6. मूलपाठ-विषयक विषय-वस्तु के विभिन्न रूपों की परिचर्चा कीजिए।
7. मूक्स (MOOCs) में अनुदेशनात्मक वितरण मिश्रित अधिगम से किस प्रकार भिन्न है ?
8. संचार के अवरोध क्या हैं ? उन अवरोधों को कम करने के तरीके सुझाइये।
9. आजीवन अधिगम में आई.सी.टी. की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।
10. कतिपय सहायक प्रौद्योगिकियों को सूचीबद्ध कीजिए। समावेशी कक्षाकक्षों में सहायक प्रौद्योगिकियों के एकीकरण में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

11. शैक्षिक प्रबंधन में आई.सी.टी. के महत्व की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। 2×6=12

12. स्व-अधिगम सामग्रियों (एस.एल.एम.) की विशेषताएँ क्या हैं ?
13. अनुदेशनात्मक वितरण में उभरती हुई प्रवृत्तियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
14. भारत में किन्हीं दो आई.सी.टी. उपक्रमणों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
15. इंटरनेट प्रयोग करने के किन्हीं दो अच्छे संव्यवहारों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

× × × × ×