

No. of Printed Pages : 6

BPCS–184

BACHELOR'S PROGRAMME

(BP)

Term-End Examination

December, 2025

BPCS–184 : SCHOOL PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

***Note :** Attempt **five** questions in all, selecting at least **two** questions from each Section. Answer each question in about **300** words. All questions carry equal marks.*

Section—A

1. Discuss the historical overview and current trends in School Psychology. 10

2. Discuss lifespan development and elucidate its principles. 10
3. Discuss the theories of psychosocial development and highlight Durganand Sinha's Ecological Model of Development. 10
4. Write short notes on the following in about 150 words each : 5+5
 - (a) Early intervention and assessment of SLD
 - (b) Continuum of sadness and depression

Section—B

5. Discuss body image issues and eating disorders in children. 10
6. Discuss the assessment and referral of children with emotional and behavioral problems highlighting the documentation process. 8+2

7. Discuss school-based remedial programmes for children. 10
8. Discuss child rights and safety, highlighting child rights in India. 10

BPCS-184**स्नातक कार्यक्रम****(बी. पी.)****दिसम्बर, 2025****बी.पी.सी.एस.-184 : विद्यालय मनोविज्ञान**

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग—क

1. विद्यालय मनोविज्ञान के ऐतिहासिक विहंगावलोकन और वर्तमान प्रवृत्तियों पर चर्चा कीजिए। 10

2. जीवनपर्यन्त विकास पर चर्चा कीजिए और इसके सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10
3. मनोसामाजिक विकास के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए और दुर्गानंद सिन्हा के विकास के पारिस्थितिकीय प्रतिमान पर प्रकाश डालिए। 10
4. निम्नलिखित पर लगभग 150-150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5
- (क) एम. एल. डी. की प्रारंभिक रोकथाम और आकलन
- (ख) उदासी और अवसाद का सांतत्य

भाग—ख

5. बच्चों में काय प्रतिमा की समस्याएँ और भोजन सम्बन्धी विकारों पर चर्चा कीजिए। 10
6. दस्तावेज तैयार करने की प्रक्रिया पर प्रकाश डालते हुए संवेगात्मक और व्यवहार सम्बन्धी समस्याओं वाले बच्चों के आकलन और रेफरल पर चर्चा कीजिए। 8+2

7. बच्चों के लिए विद्यालय-आधारित उपचारात्मक कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिए। 10
8. भारत में बाल अधिकारों पर प्रकाश डालते हुए बाल अधिकारों और सुरक्षा पर चर्चा कीजिए। 10

× × × × ×