

No. of Printed Pages : 48

DECE-03

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE) Term-End Examination, December, 2025
DECE-03 : SERVICE AND PROGRAMMES FOR CHILDREN**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

ମୁଦ୍ରଣ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 48

DECE-03

ବାଲ୍ୟବୟସ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକକାଳୀନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ତିୟୋମା **(DECE)**

ଟର୍ମ-ସମାପ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଡିସେମ୍ବର - **2025**

DECE-03 : ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ :-

- (i) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରର ବିକଳଗୁଡ଼ିକ କେବଳ **OMR** ସିଟ୍ରେ ଚିହ୍ନିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- (ii) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।
- (iii) ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ **100** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ମାର୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ।
- (iv) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସଠିକ୍ । **OMR** ସିଟ୍ରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ସଠିକ୍ ବିକଳ/ଉତ୍ତରର କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ତାପରେ ସେହି କଲମ୍‌ରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ତେବେ **0** ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ କଲମ୍ **0** ରେ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ ।
- (v) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢ଼ିବାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରି ଚାଲନ୍ତୁ । ଯଦି ଶେଷରେ ସମୟ ରହିବ, ତେବେ ଆପଣ ବାକି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଫେରିଯାଇପାରନ୍ତି ।

1. Tagore's curriculum for preschool did NOT focus on :
 - (1) Subject-centered curriculum
 - (2) Activity-centered learning
 - (3) Learning through the environment
 - (4) Creative self-expression

2. Montessori classrooms are characterized by :
 - (1) Focus on fairy tales
 - (2) Teacher-centric curriculum
 - (3) Individualized teaching
 - (4) Collective (group) teaching for children

3. Gandhiji recommended a new approach during preschool years and named it :
 - (1) Basic education
 - (2) *Nai Talim*
 - (3) True education
 - (4) Pre-basic education

4. Pictures as communication aids make abstract concepts more :
 - (1) Confusing
 - (2) Concrete
 - (3) Complex
 - (4) Abstract

5. 'Special education' means :
 - (1) Education provided in a separate school for all children with disabilities.
 - (2) Specially designed instruction that meets the unique needs of children with disabilities.
 - (3) Academic training only for children with high-level disabilities.
 - (4) Vocational training for all individuals with disabilities.

1. ଟାଗୋରଙ୍କ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନଥିଲା:
 - (1) ବିଷୟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
 - (2) କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
 - (3) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା
 - (4) ସୃଜନଶୀଳ ଆତ୍ମ-ପ୍ରଦର୍ଶନ

2. ମହେସୋରି ଶ୍ରେଣୀଗୃହଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କିପରି:
 - (1) ପରୀ କାହାଣୀ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା
 - (2) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
 - (3) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ
 - (4) ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାମୂହିକ (ଗୋଷ୍ଠୀ) ଶିକ୍ଷାଦାନ

3. ଗାନ୍ଧୀଜୀ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଏକ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ସୁପାରିଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହାର ନାମ କଣ ଥିଲା :
 - (1) ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା
 - (2) ନଇ ତାଲିମ୍
 - (3) ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା
 - (4) ପ୍ରି-ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା

4. ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅବାସ୍ତବ ଧାରଣାକୁ ଅଧିକ କରିଥାଏ:
 - (1) ଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ
 - (2) ଦୃଢ
 - (3) ଜଟିଳ
 - (4) ଅବାସ୍ତବ

5. 'ସ୍ମୃତନ୍ତ ଶିକ୍ଷା' ଅର୍ଥ:
 - (1) ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଅଲଗା ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା।
 - (2) ସ୍ମୃତନ୍ତ ଭାବରେ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ଯାହା ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାମାନଙ୍କର ଅନନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ।
 - (3) କେବଳ ଉଚ୍ଚ-ସ୍ତରୀୟ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ।
 - (4) ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ପାଇଁ ବୃତ୍ତିଗତ ତାଲିମ ।

6. The Indian Constitution guarantees the people with disabilities :
- (1) Specific jobs in the private sector
 - (2) Same rights as other members of society
 - (3) A separate legal system
 - (4) Free and compulsory education for life
7. The main symptom of cerebral palsy is :
- (1) Lowered intellectual functioning (mental retardation)
 - (2) Lack of coordination in gross and fine motor movements
 - (3) Vision difficulties
 - (4) Hearing difficulties
8. Parents of a child with disability do good deeds for others, hoping their child will improve. This emotional state is called :
- (1) Depression
 - (2) Acceptance
 - (3) Anger
 - (4) Bargaining
9. The behaviour that indicates that a parent has begun to accept their child's disability is :
- (1) The parent runs from one doctor to another.
 - (2) The parent is able to discuss the child's limitations with some ease.
 - (3) The parent is hostile and irritable towards the educator.
 - (4) The parent hides the child from friends and relatives.
10. When parents of a child with a disability respond with a hostile attitude towards the educator, it is mostly because :
- (1) The educator has a bad reputation.
 - (2) The parents are anxious about their child and do not know how to deal with the situation.
 - (3) The parents are meeting the educator for the first time.
 - (4) The parents are just naturally angry people.

6. ଭାରତୀୟ ସମିଧାନ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ଦିଏ :
- (1) ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚାକିରି
 - (2) ସମାଜର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ପରି ସମାନ ଅଧିକାର
 - (3) ଏକ ଭିନ୍ନ ଆଇନଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା
 - (4) ଜୀବନ ପାଇଁ ମାଗଣା ଏବଂ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
7. ମଞ୍ଚିକ୍ଷ ପକ୍ଷାଘାତର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି:
- (1) ବୌଦ୍ଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା ହ୍ରାସ (ମାନସିକ ମନ୍ଦରତା)
 - (2) ସ୍ମୃତି ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଦୟ ଗତିବିଧିରେ ସମନ୍ୱୟର ଅଭାବ
 - (3) ଦୃଷ୍ଟିଗତ ଅସୁବିଧା
 - (4) ଶ୍ରବଣାଗତ ଅସୁବିଧା
8. ଜଣେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାର ପିତାମାତା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ କାମ କରନ୍ତି, ଆଶା କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାର ଉନ୍ନତି ହେବ । ଏହି ଭାବପ୍ରବଣ ଅବସ୍ଥାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ :
- (1) ଡିପ୍ରେସନ
 - (2) ଗ୍ରହଣ
 - (3) କ୍ରୋଧ
 - (4) ମୂଳାଣ
9. ଜଣେ ପିତାମାତା ତାଙ୍କ ପିଲାର ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ଏହା କେଉଁ ଆଚରଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ :
- (1) ପିତାମାତା ଜଣେ ଡାକ୍ତରଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ନ୍ତି।
 - (2) ପିତାମାତା ପିଲାର ସୀମିତତା ବିଷୟରେ କିଛି ସହଜରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ।
 - (3) ପିତାମାତା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବ ରଖିବେ ।
 - (4) ପିତାମାତା ପିଲାକୁ ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କୀୟଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖନ୍ତି।
10. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାର ପିତାମାତା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବ ରଖନ୍ତି, ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ କାରଣରୁ :
- (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଖରାପ ଖ୍ୟାତି ଅଛି ।
 - (2) ପିତାମାତା ସେମାନଙ୍କ ପିଲା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତିତ ଏବଂ ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବିଲା କିପରି କରିବେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ।
 - (3) ପିତାମାତା ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଭେଟୁଛନ୍ତି ।
 - (4) ପିତାମାତା ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ କ୍ରୋଧିତ ଲୋକ।

11. The term 'mobile' in Mobile Creche refers to :
- (1) Centres that move with migrant construction workers
 - (2) Use of vans for transporting children
 - (3) Mobility of staff between worksites
 - (4) Frequent relocation of administrative offices
12. One Anganwadi Centre (AWC) typically serves a population of about :
- (1) 500 persons
 - (2) 1,000 persons
 - (3) 5,000 persons
 - (4) 10,000 persons
13. A major challenge reducing the effectiveness of the ICDS Programme is :
- (1) Highly qualified Anganwadi workers
 - (2) Lack of coordination among departments
 - (3) Excessive supervision by CDPOs
 - (4) Overemphasis on community participation
14. The Non-formal Education section of the Mobile Creches caters to children in the age group of :
- (1) 0-3 years
 - (2) 3-6 years
 - (3) 6-12 years
 - (4) 10-15 years
15. Frequent temper tantrums of the child are reinforced when :
- (1) The child is ignored consistently.
 - (2) Parents give in to child's demand.
 - (3) Parents remain calm.
 - (4) Teacher praises the child's desirable behaviour.
16. Which organization is responsible for preparing text-books for school children in India ?
- (1) NIPCCD
 - (2) NCERT
 - (3) NCB
 - (4) CSWB

11. ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼ରେ 'ମୋବାଇଲ୍' ଶବ୍ଦଟି କଣ ବୁଝାଇଥାଏ :
- (1) ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ନିର୍ମାଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ସହିତ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଉଥିବା କେନ୍ଦ୍ର
 - (2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେବା ଆଣିବା ପାଇଁ ଭ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟବହାର
 - (3) କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥଳ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଏଠାରୁ ସେଠାକୁ ଯିବା
 - (4) ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ବାରମ୍ବାର ସ୍ଥାନାନ୍ତର
12. ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ର (AWC) ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାୟ କେତେ ଜଣଙ୍କୁ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରେ :
- (1) 500 ଜଣଙ୍କୁ
 - (2) 1,000 ଜଣଙ୍କୁ
 - (3) 5,000 ଜଣଙ୍କୁ
 - (4) 10,000 ଜଣଙ୍କୁ
13. ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ କରିବାରେ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ତ୍ୟାଲେଞ୍ଜ୍ ହେଉଛି:
- (1) ଉଚ୍ଚ ଯୋଗ୍ୟତାସମ୍ପନ୍ନ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ
 - (2) ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟର ଅଭାବ
 - (3) CDPO କ ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟଧିକ ତଦାରଖ
 - (4) ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା
14. ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼ର ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେବା ଯୋଗାଇଥାଏ
- (1) 0-3 ବର୍ଷ
 - (2) 3-6 ବର୍ଷ
 - (3) 6-12 ବର୍ଷ
 - (4) 10-15 ବର୍ଷ
15. ପିଲାର ବାରମ୍ବାର ରାଗିବା ତୀବ୍ର ତୀବ୍ରତର ହେବାକୁ ଲାଗେ ଯେତେବେଳେ :
- (1) ପିଲାକୁ ଲଗାତାର ଅଣଦେଖା କରାଯାଏ ।
 - (2) ପିତାମାତା ପିଲାର ଦାବି ମାନିଯାଆନ୍ତି ।
 - (3) ପିତାମାତା ଶାନ୍ତ ରୁହନ୍ତି ।
 - (2) ପିଲାର ଇଚ୍ଛାତତ ଆଚରଣ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ।
16. ଭାରତରେ ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା କେଉଁ ସଂଗଠନର ଦାୟୀତ୍ୱ ଅଟେ?
- (1) NIPCCD
 - (2) NCERT
 - (3) NCB
 - (4) CSWB

17. Training of ICDS staff such as CDPOs, supervisors and Anganwadi workers is mostly undertaken by :

- (1) NCB
- (2) NIPCCD
- (3) NCERT
- (4) CSWB

18. Five year-old Shyam frequently changes from one activity to another and cannot recognize numbers, colours or shapes. What kind of help does he need ?

- (1) Extra books
- (2) One-to-one teaching
- (3) More homework
- (4) Sports coaching

19. Children who need crutches or a wheelchair are considered :

- (1) Children with communication problems
- (2) Children with movement difficulties
- (3) Children with excellent abilities
- (4) Children with hearing problems

20. Of the following, the hardest to measure directly is :

- (1) Intelligence
- (2) Socio-emotional relationships
- (3) Movement difficulties
- (4) Hearing loss

17. CDPO, ସୁପରଭାଇଜର ଏବଂ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ ଭଳି ICDSର କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାଲିମ କିଏ ଦେଇଥାଏ:

- | | |
|-----------|------------|
| (1) NCB | (2) NIPCCD |
| (3) NCERT | (4) CSWB |

18. ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷୀୟ ଶ୍ୟାମ ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ ଆକୃତିଭିତ୍ତିରୁ ଅନ୍ୟ ଆକୃତିଭିତ୍ତିକୁ ଏପଟ ସେପଟ ହେଉଛି ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା, ରଙ୍ଗ

କିମ୍ବା ଆକୃତି ଚିହ୍ନିପାରୁ ନାହିଁ ତାକୁ କି ପ୍ରକାରର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ?

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| (1) ଅଧିକ ପୁସ୍ତକ | (2) ଅଲଗା ଭାବରେ ଏକାକୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ |
| (3) ଅଧିକ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ | (4) କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ |

19. ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଆଶାବାଡ଼ି କିମ୍ବା ହିଲଚେୟାର ଆବଶ୍ୟକ, ସେମାନଙ୍କୁ କଣ ବିଚାର କରାଯାଏ:

- (1) ଯୋଗାଯୋଗ ସମସ୍ୟା ଥିବା ପିଲା
- (2) ଗତିଶୀଳତା ସମସ୍ୟା ଥିବା ପିଲା
- (3) ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲା
- (4) ଶ୍ରବଣ ସମସ୍ୟା ଥିବା ପିଲା

20. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ, ସିଧାସଳଖ ମାପ କରିବା ସବୁଠାରୁ କଷ୍ଟକର ହେଉଛି:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| (1) ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା | (2) ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣତା ସମ୍ପର୍କ |
| (3) ଗତିଶୀଳତା ସମସ୍ୟା | (4) ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ହ୍ରାସ |

21. An aggressive child who repels efforts at friendship would be considered having :
- (1) A vision problem
 - (2) A socio-emotional difficulty
 - (3) A communication problem
 - (4) An intellectual disability
22. Which of the following statements about Intellectual Disability (earlier known as mental retardation) is true ?
- (1) An illness that can be cured.
 - (2) A condition that slows brain development and physical growth.
 - (3) A condition that affects only boys.
 - (4) A condition that affects only academic achievement.
23. A child with damage to the spinal cord may show problems in :
- (1) Speech
 - (2) Sensation and movement
 - (3) Learning ability
 - (4) Language
24. Muscular dystrophy affects which area of functioning ?
- (1) Physical-Motor
 - (2) Social
 - (3) Intellectual
 - (4) Emotional
25. When a child has a fit :
- (1) Hold the child tightly during the fit
 - (2) Gather around the child
 - (3) Clear the area around the child of furniture or articles
 - (4) Restrict the child's head movement

21. ଏକ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ପିଲା ଯିଏ ବନ୍ଧୁତ୍ଵର ପ୍ରୟାସକୁ ପ୍ରତିହତ କରେ, ତାକୁ କେଉଁ ସମସ୍ୟା ଥିବା ବିବେଚନା କରାଯାଏ:

- (1) ଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ୟା (2) ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣଗତ ସମସ୍ୟା
(3) ଯୋଗାଯୋଗ ସମସ୍ୟା (4) ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା

22. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା (ପୂର୍ବରୁ ଏହାକୁ ମାନସିକ ବିକୃତତା କୁହାଯାଏ) ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ?

- (1) ଏକ ରୋଗ ଯାହାର ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇପାରିବ।
(2) ଏକ ଅବସ୍ଥା ଯାହା ମସ୍ତିଷ୍କ ବିକାଶ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ବିକାଶକୁ ଧୀର କରିଦିଏ।
(3) ଏକ ଅବସ୍ଥା ଯାହା କେବଳ ପୁଅମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ।
(4) ଏକ ଅବସ୍ଥା ଯାହା କେବଳ ଶିକ୍ଷାଗତ ସଫଳତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ।

23. ମେରୁଦଣ୍ଡ ହାତରେ ଆଘାତ ପାଇଥିବା ପିଲା ଠାରେ କେଉଁ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଯାଇପାରେ:

- (1) କଥାକହିବା (2) ଅନୁଭବ ଏବଂ ଗତିଶୀଳତା
(3) ଶିଖିବା କ୍ଷମତା (4) ଭାଷା

24. ମାଂସପେଶୀଗତ ଦୁର୍ବଳତା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାର କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ?

- (1) ଶାରୀରିକ-ମୋଟର (2) ସାମାଜିକ
(3) ବୌଦ୍ଧିକ (4) ଭାବପ୍ରବଣଗତ

25. ଯଦି ଜଣେ ପିଲା ଅପସ୍ମାର (ମୁଚ୍ଛାଂରୋଗ)ରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ:

- (1) ଅପସ୍ମାର ସମୟରେ ପିଲାକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଧରି ରଖନ୍ତୁ
(2) ପିଲା ଚାରିପାଖରେ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତୁ
(3) ପିଲା ଚାରିପାଖରୁ ଫର୍ଣ୍ଣିଚର କିମ୍ବା ଜିନିଷପତ୍ର ହଟାଇ ଦିଅନ୍ତୁ
(4) ପିଲାର ମୁଣ୍ଡ-ଗତିଶୀଳତା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ

26. The condition when a child is born with one or both feet turned down is called :

- (1) Arthritis
- (2) Muscular Dystrophy
- (3) Club Foot
- (4) Cerebral Palsy

27. A symptom NOT shown by a mentally ill child is :

- (1) Rocking one's body
- (2) Banging one's head
- (3) Low intelligence and delayed milestones in all domains of development
- (4) Hearing strange sounds/visions

28. A postnatal factor that can cause intellectual disability (earlier known as mental retardation) in the child is :

- (1) Mother's emotional state
- (2) Child's high fever with fits
- (3) Pollution of the environment around the child
- (4) Delivery using instruments

29. Which of the following is a neurological disorder ?

- (1) Arthritis
- (2) Polio
- (3) Asthma
- (4) Club foot

30. Which educational thinker favoured the idea of narrating 'spiritual' and 'secular' stories to young children ?

- (1) Pestalozzi
- (2) Comenius
- (3) Tagore
- (4) Gandhi

26. ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଉଭୟ ପାଦ ଓଲଟା ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ହୁଏ, ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ କୁହାଯାଏ:

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) ଆର୍ଥ୍ରାଇଟିସ୍ | (2) ମାଂସପେଶୀର ଦୁର୍ବଳତା |
| (3) କ୍ଲବ୍ ଫୁଟ | (4) ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି |

27. ମାନସିକ ରୋଗୀ ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏକ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି:

- (1) ନିଜ ଶରୀରକୁ ଦୋଳାୟମାନ କରିବା
- (2) ନିଜ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଘାତ କରିବା
- (3) କମ୍ ବୁଦ୍ଧିମତା ଏବଂ ସମସ୍ତ ବିକାଶର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଳମ୍ବ
- (4) ଅଭୂତ ଶବ୍ଦ କରିବା / ଦୃଷ୍ଟିଗତ ସମସ୍ୟା

28. ପ୍ରସବ ପରେ ଶିଶୁଠାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା (ପୂର୍ବରୁ ଏହାକୁ ମାନସିକ ବିକୃତତା କୁହାଯାଏ) ସୃଷ୍ଟି କରିପାରୁଥିବା ଏକ କାରଣ ହେଉଛି:

- (1) ମା'ଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣତା ଛାଡି
- (2) ଶିଶୁକୁ ପ୍ରବଳ ଜ୍ୱର ସହିତ ଅପମ୍ନାର (ମୁର୍ଚ୍ଛାରୋଗ)
- (3) ଶିଶୁ ଚାରିପାଖରେ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ
- (4) ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରସବ

29. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ସ୍ନାୟୁଗତ ବ୍ୟାଧି?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) ଆର୍ଥ୍ରାଇଟିସ୍ | (2) ପୋଲିଓ |
| (3) ଆସ୍ପର୍ମା | (4) କ୍ଲବ୍ ଫୁଟ |

30. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଦ୍ୱାରା ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ 'ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ' ଏବଂ 'ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ' କାହାଣୀ କହିବାର ଚିନ୍ତାଧାରା ପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି | (2) କୋମେନିୟସ୍ |
| (3) ଟାଗୋର | (4) ଗାନ୍ଧୀ |

31. Hearing loss in the range 20-40 dB is referred to as :

- (1) Mild
- (2) Moderate
- (3) Severe
- (4) Profound

32. Pre-lingual and post-lingual deafness is determined by :

- (1) Age at onset of hearing loss
- (2) Degree of hearing loss in decibels
- (3) Use of hearing aid
- (4) Physical growth patterns

33. What should be done to teach lip reading to children with hearing loss ?

- (1) Exaggerating words and speaking more slowly than usual
- (2) Using short, broken sentences and baby talk
- (3) Using whole sentences with clear mouth movements
- (4) Giving the child hearing aids

34. Which communication method is used when more than two individuals share ideas ?

- (1) Interpersonal (one-to-one) communication
- (2) Group communication
- (3) Mass communication
- (4) None of the above

31. 20-40 ଡେସିବେଲ୍ ରେଞ୍ଜ ଭିତରେ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ହରାଇବାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- (1) ମୃଦୁ (2) ମଧ୍ୟମ
(3) ଗୁରୁତର (4) ଗଭୀର

32. ଭାଷା-ପୂର୍ବ ଏବଂ ଭାଷା-ପର ବଧୂରତା କାହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ:

- (1) ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ହରାଇବା ଆରମ୍ଭ ହେବାର ବୟସ (2) ଡେସିବେଲ୍ରେ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ହରାଇବାର ସ୍ତର
(3) ଶ୍ରବଣ-ସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର (4) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଧାରା

33. ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଓଠ-ଗତିଶୀଳତାରୁ ପଡ଼ିପାରିବା ପାଇଁ କଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ?

- (1) ଶବ୍ଦକୁ ଅତିରଞ୍ଜିତ କରି କହିବା ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅପେକ୍ଷା ଧୀରେ ଧୀରେ କହିବା
(2) ଛୋଟ, ବାକ୍ୟକୁ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି କହିବା ଏବଂ ଶିଶୁଭଳି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା
(3) ପାଟିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଲାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା
(4) ପିଲାକୁ ଶ୍ରବଣସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର ଦେବା

34. ଦୁଇ ଜଣରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ କେଉଁ ଯୋଗାଯୋଗ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

- (1) ଅନ୍ତଃ-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ (ଜଣକ ରୁ ଅନ୍ୟଜଣକୁ) ଯୋଗାଯୋଗ
(2) ଗୋଷ୍ଠୀ ଯୋଗାଯୋଗ
(3) ଗଣ ଯୋଗାଯୋଗ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

35. Interpersonal (one-to-one) communication is especially useful for :
- (1) Planning a public event
 - (2) Discussing personal issues
 - (3) Broadcasting announcements
 - (4) Organizing community festivals
36. Which of the following factors is NOT a barrier in communication ?
- (1) Poor channel selection
 - (2) Physical discomfort of the receivers.
 - (3) Unfamiliar language
 - (4) Feedback
37. Communication can be called successful when :
- (1) The message is simply sent.
 - (2) The receiver (listener) understands the message
 - (3) The sender (communicator) speaks loudly
 - (4) The listener takes notes
38. Case study as a method of communication mainly helps people to :
- (1) Learn from real experiences of others
 - (2) Memorize facts
 - (3) Perform manual skills
 - (4) Prevent waste of time in discussion
39. An example of an action-oriented message is :
- (1) "The literacy rate has improved."
 - (2) "India has a vast coastline."
 - (3) "Wash your hands before eating."
 - (4) "The sun rises in the east."

35. ପାରମ୍ପରିକ (ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କ ସହ) ଯୋଗାଯୋଗ ବିଶେଷ କରି କେଉଁଠି ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ :

- (1) ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନା କରିବା
- (2) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟା ଆଲୋଚନା କରିବା
- (3) ଘୋଷଣା ପ୍ରସାରଣ କରିବା
- (4) ସାମୁହିକ ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜନ କରିବା

36. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଯୋଗାଯୋଗରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନୁହେଁ?

- (1) ଖରାପ ଚ୍ୟାନେଲ ଚୟନ
- (2) ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଅସ୍ୱସ୍ଥ
- (3) ଅପରିଚିତ ଭାଷା
- (4) ମତାମତ

37. ଯୋଗାଯୋଗକୁ ସଫଳ କୁହାଯାଇପାରିବ, ଯେତେବେଳେ:

- (1) ବାର୍ତ୍ତା ସହଜ ଭାବରେ ପଠାଯାଏ।
- (2) ଗ୍ରହଣକାରୀ (ଶ୍ରୋତା) ବାର୍ତ୍ତାକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି
- (3) ପ୍ରେରକ (ଯୋଗାଯୋଗକାରୀ) ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ କଥା କୁହନ୍ତି
- (4) ଶ୍ରୋତା ଚିପ୍ପଣୀ ଲେଖନ୍ତି

38. ଯୋଗାଯୋଗର ଏକ ପଦ୍ଧତି ଭାବରେ କେସ୍ ଷ୍ଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ:

- (1) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିଖିବାକୁ ମିଳେ
- (2) ତଥ୍ୟ ମନେରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ
- (3) ନିଜେ ମେସିନ୍ର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
- (4) ଆଲୋଚନାରେ ସମୟ ଅପଚୟ ହେବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ

39. ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଭାଷା ହେଉଛି :

- (1) “ସାକ୍ଷରତା ହାର ବଢ଼ିଯାଇଛି”
- (2) “ଭାରତର ବିସ୍ତାର ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି”
- (3) “ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ହାତ ଧୁଅନ୍ତୁ”
- (4) “ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦିଗରୁ ଉଦୟ ହୁଏ”

40. To make a lecture more effective, you should :
- (1) Read the written lecture continuously without a pause
 - (2) Avoid humour in the lecture
 - (3) Ask questions in between lecture
 - (4) Give the lecture without any preparation
41. The ideal group size for a group discussion is :
- (1) 2-3 people
 - (2) 5-10 people
 - (3) 15-20 people
 - (4) 25-30 people
42. Demonstrations lose their impact, if :
- (1) They are not followed by practice.
 - (2) They are followed by practical sessions.
 - (3) Visual aids are used.
 - (4) Explanation is used along with demonstration.
43. During the discussion after a role-play, the communicator (sender) should :
- (1) Help clarify and summarize ideas sensitively
 - (2) Be judgmental
 - (3) Impose opinions firmly
 - (4) Tell participants not to become emotional
44. A case study should be :
- (1) Brief, factual and culturally relevant
 - (2) Very long, essay type and captivating
 - (3) Based on imaginary situations
 - (4) Focused only on successful examples
45. A good communicator should first :
- (1) Identify others' prejudices
 - (2) Recognize their own biases
 - (3) Ignore feedback
 - (4) Work only with leaders

40. ବିଷୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶୀଳ କରିବା ପାଇଁ, ଆପଣ କଣ କରିବା ଉଚିତ:
- (1) ଲଗାତାର ଭାବରେ ଲିଖିତ ବିଷୟ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କୁ ପଢ଼ିବା
 - (2) ବିଷୟ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମୟରେ ହାସ୍ୟରସ ନକରିବା
 - (3) ବିଷୟ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
 - (4) କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତୁତି ବିନା ବିଷୟ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା
41. ଗୃହ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଗୃହ ଆକାର ହେଉଛି:
- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 2-3 ଜଣ ଲୋକ | (2) 5-10 ଜଣ ଲୋକ |
| (3) 15-20 ଜଣ ଲୋକ | (4) 25-30 ଜଣ ଲୋକ |
42. ଉପସ୍ଥାପନା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ହରାଇବସେ, ଯଦି:
- (1) ସେଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ
 - (2) ଏହା ପରେ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟଅଭ୍ୟାସ ଅଧିବେଶନ କରାଯାଏ
 - (3) ଦୃଶ୍ୟମାନ ସହାୟକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
 - (4) ଉପସ୍ଥାପନା ସହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
43. ରୋଲ୍-ପ୍ଲେ ପର ଆଲୋଚନା ସମୟରେ, ଯୋଗାଯୋଗକାରୀ (ପ୍ରେରକ) ଏହା କରିବା ଉଚିତ:
- (1) ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଭାବରେ ସ୍ଵୀକରଣ ଦେବା ଏବଂ ଚିନ୍ତାଧାରା କୁ ସାରାଂଶିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା
 - (2) ବିଚାରଶୀଳ ହେବା
 - (3) ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ମତାମତ ଦିଅନ୍ତୁ
 - (4) ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଭାବପ୍ରବଣ ନ ହେବାକୁ କହିବା
44. କେଉଁ ସ୍ଵତି ଏହା ହେବା ଉଚିତ:
- (1) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ତଥ୍ୟଗତ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ
 - (2) ବହୁତ ଲମ୍ବା, ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାର ଏବଂ ବିମୋହନକାରୀ
 - (3) କାଳ୍ପନିକ ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ଆଧାରିତ
 - (4) କେବଳ ସଫଳ ଉଦାହରଣ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ
45. ଜଣେ ଉତ୍ତମ ଯୋଗାଯୋଗକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଥମେ ଏହା ଥିବା ଉଚିତ:
- | | |
|--|--|
| (1) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭ୍ରାନ୍ତଧାରଣାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା | (2) ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ପକ୍ଷପାତୀତା ଚିହ୍ନିବା |
| (3) ମତାମତକୁ ଅଣଦେଖା କରିବା | (4) କେବଳ ନେତାମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବା |

46. Group work is useful because it :
- (1) Creates competition among members.
 - (2) Encourages sharing and collective action.
 - (3) Reduces participation.
 - (4) Prevents disagreement.
47. In a community campaign, the most important feature is that it is :
- (1) A single-day event.
 - (2) Organized without planning.
 - (3) Series of activities, organized using multiple communication channels.
 - (4) Focused only on entertainment.
48. The basic process involved in woman-to-woman strategy is :
- (1) Counselling
 - (2) Group discussion
 - (3) Consensus building
 - (4) Demonstration
49. According to one of the simplest definitions, management means :
- (1) Getting work done by oneself
 - (2) Getting work done through others
 - (3) Spending large amounts of money
 - (4) Insisting that everyone agrees to your decisions
50. The following is NOT listed as a characteristic of a good supervisor in the text :
- (1) Good communication skills
 - (2) Flexibility in supervision
 - (3) Willingness to take responsibility
 - (4) Strictness in dealing with junior staff

46. ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ, କାରଣ ଏହା:
- (1) ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସୃଷ୍ଟି କରେ।
 - (2) ଭାଗିଦାରୀତା ଏବଂ ସାମୂହିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ।
 - (3) ଅଂଶଗ୍ରହଣ ହ୍ରାସ କରେ।
 - (4) ମତଭେଦ ହେବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ ।
47. ସଂପ୍ରଦାୟଭିତ୍ତିକ ଅଭିଯାନରେ, ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଏହା:
- (1) ଏହା ଏକ-ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ।
 - (2) ଯୋଜନା ବିନା ଆୟୋଜିତ ।
 - (3) କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର କ୍ରମ ଯାହାକି ଏକାଧିକ ଯୋଗାଯୋଗ ତ୍ୟାନେଲ ବ୍ୟବହାର କରି ଆୟୋଜିତ ।
 - (4) କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ।
48. ମହିଳା-ଠାରୁ-ମହିଳା ରଣନୀତିରେ ଜଡ଼ିତ ମୌଳିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେଉଛି:
- (1) ପରାମର୍ଶ
 - (2) ଗୋଷ୍ଠୀ ଆଲୋଚନା
 - (3) ସହମତି ଗଠନ
 - (4) ପ୍ରଦର୍ଶନ
49. ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟର ଏକ ସରଳ ପରିଭାଷା ହେଉଛି:
- (1) ନିଜେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାମ କରାଇବା
 - (2) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାମ କରାଇବା
 - (3) ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣର ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା
 - (4) ଏହା ଜିଦ୍ ଧରିବା ଯେ ଆପଣଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ସମସ୍ତେ ସହମତ ହେବେ
50. ପାଠ୍ୟବିଷୟ ବସ୍ତୁରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜଣେ ଭଲ ରୂପରଭାଜକରଙ୍କ ଗୁଣ ଭାବରେ ଚାଲିକାଉଁଛୁ ନୁହେଁ:
- (1) ଭଲ ଯୋଗାଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା
 - (2) ତଦାରଖରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା
 - (3) ଦାୟିତ୍ୱ ନେବାର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି
 - (4) କନିଷ୍ଠ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ କଠୋରତା

51. An example of non-recurring expenditure under budgeting is :
- (1) Food costs
 - (2) Salary expenses
 - (3) Furniture and utensils
 - (4) Medicines
52. Which of the following services is NOT provided by the Mobile Creches for children of construction labourers ?
- (1) Creche facilities for children below 3 years
 - (2) Balwadi for children aged 3-6 years
 - (3) Non-formal education for children aged 6-12 years
 - (4) Adoption services for orphaned children
53. A child's behaviour is considered 'difficult behaviour' when it :
- (1) entertains other children.
 - (2) affects self-adjustment and disturbs others.
 - (3) is shown only sometimes.
 - (4) lasts only for a day.
54. Which of the following factors is NOT a possible cause of bedwetting ?
- (1) Heredity
 - (2) Poor training
 - (3) Immaturity of urinary system
 - (4) Autism
55. A withdrawn child should be helped to become more social by :
- (1) Giving her punishment for silence.
 - (2) Forcing her to participate.
 - (3) Gentle encouragement and parental counselling.
 - (4) Asking her peers to exclude her from activities.

51. ବଜେଟ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେଉ ନ ଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି:
- (1) ଖାଦ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ (2) ଦରମା ଖର୍ଚ୍ଚ
(3) ଫର୍ଣ୍ଣିଚର ଏବଂ ବାସନକୁସନ (4) ଔଷଧ
52. ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟରେ ସଂପୃକ୍ତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ଼ ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ସେବା ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ ?
- (1) 3 ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ରେଡ଼ ସୁବିଧା
(2) 3-6 ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାଲିଖାଡ଼ି
(3) 6-12 ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା
(4) ଅନାଥ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୋଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ସେବା
53. ପିଲାର ଆଚରଣକୁ 'କଠିନ ଆଚରଣ' ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ଯେତେବେଳେ ଏହା:
- (1) ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରେ।
(2) ସେଲ୍‌ଫ୍-ଆଡଜଷ୍ଟମେଣ୍ଟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିରକ୍ତ କରେ।
(3) କେବଳ କେତେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ।
(4) କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିନ ପାଇଁ ରହିଥାଏ।
54. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶଯ୍ୟା-ପରିଶ୍ରା କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣ ନୁହେଁ?
- (1) ବଂଶଗତ (2) ଖରାପ ତାଲିମ
(3) ମୃତ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀର ଅପରିପକ୍ୱତା (4) ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ
55. ଅନ୍ୟପିଲାଙ୍କ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ଥିବା ପିଲାକୁ ଅଧିକ ସାମାଜିକ କରିବାରେ କଣ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ:
- (1) ନୀରବ ରହିଲେ ପାଇଁ ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା।
(2) ତାକୁ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରିବା।
(3) ସ୍ନେହର ସହିତ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ।
(4) ଆକର୍ଷିତ ରୁ ବାଦ୍ ଦେଇଦେବା ପାଇଁ ତାର ସାଥୀମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ କହିବା।

56. Which of the following method helps to control aggressive behaviour in children ?
- (1) Physically punishing the child for showing aggression
 - (2) Sometimes discouraging aggressive behaviour and sometimes ignoring it
 - (3) Consistently discouraging aggressive behaviour
 - (4) Praising the child's aggressive behaviour
57. Most blind people :
- (1) cannot see anything at all.
 - (2) can perceive only touch.
 - (3) can perceive shades of light and dark.
 - (4) have perfect hearing.
58. Obstacle sense in blind persons is due to :
- (1) Sixth sense
 - (2) Advanced use of hearing
 - (3) Magical intuition
 - (4) Help they receive from other people around them
59. The desire or feeling within an individual to work is called :
- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Courage | (2) Motivation |
| (3) Creativity | (4) Achievement |
60. The most effective way to convince a community to use Oral Rehydration Solution (ORS) would be to :
- (1) Wait for a child to fall ill and then convince the family to give the child ORS
 - (2) Narrate a story on effectiveness of ORS
 - (3) Get a doctor/health care functionary to talk to the community
 - (4) Let them continue to use their own remedies so that you are not blamed

56. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ?
- (1) ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣ ଦେଖାଇଲେ ପାଇଁ ପିଲାକୁ ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ଦେବା
 - (2) ବେଳେବେଳେ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣକୁ ନିରୁସାହିତ କରିବା ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ଏହାକୁ ଅଣଦେଖା କରିବା
 - (3) ଲଗାତାର ଭାବରେ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣକୁ ନିରୁସାହିତ କରିବା
 - (4) ପିଲାର ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା
57. ଅଧିକାଂଶ ଅନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି :
- (1) କିଛି ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ
 - (2) କେବଳ ସ୍ପର୍ଶ ଅନୁମାନ କରି ପାରନ୍ତି।
 - (3) ଆଲୋକ ଏବଂ ଅନ୍ଧକାରର ଛାଇ ଅନୁମାନ କରି ପାରନ୍ତି।
 - (4) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ଥାଏ ।
58. ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କେଉଁଥି ପାଇଁ ଥାଏ :
- (1) ଷଷ୍ଠ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
 - (2) ଶ୍ରବଣର ଉନ୍ନତ ବ୍ୟବହାର
 - (3) ଯାଦୁକରୀ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ
 - (4) ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁଥିବା ସାହାଯ୍ୟ ।
59. ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଭିତରେ କାମ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଭାବନାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:
- (1) ସାହସ
 - (2) ପ୍ରେରଣା
 - (3) ସୃଜନଶୀଳତା
 - (4) ସଫଳତା
60. ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଓରାଲ୍ ରିହାଇଡ୍ରେସନ୍ ସଲ୍ୟୁସନ୍ (ORS) ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ରାଜି କରାଇବାର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟ ହେଉଛି:
- (1) ପିଲାଟି ଅସୁସ୍ଥ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତାପରେ ପରିବାରକୁ ପିଲାଟିକୁ ORS ଦେବାକୁ ରାଜି କରାନ୍ତୁ
 - (2) ORS ର ପ୍ରଭାବଶାଳୀତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ
 - (3) ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ କଥା ହେବା ପାଇଁ ଜଣେ ଡାକ୍ତର/ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସେବା କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତୁ
 - (4) ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଫଳରେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ

61. Which of the following is NOT an advantage of 'models' as communication aids ?
- (1) Models can be taken to any location.
 - (2) Models can enlarge or reduce the actual size of objects, depending upon requirement.
 - (3) Models can show relationships.
 - (4) Models can be examined and handled by the audience (receivers).
62. Which of the following is NOT true of the planning process in management ?
- (1) Planning can be initiated at any level in the organization.
 - (2) Planning implies commitment of resources.
 - (3) Planning must be flexible.
 - (4) Planning characterizes all types of management activity.
63. The best communication aid for showing the growth of a scheme or programme is a :
- (1) Bar chart
 - (2) Tree chart
 - (3) Pie chart
 - (4) Flash card
64. The beneficiaries of an Anganwadi do NOT include :
- (1) Children between birth to six years
 - (2) Pregnant women
 - (3) Young males
 - (4) Women in the age group 15-45 years
65. The Indianization of Montessori materials was done by :
- (1) Wagh
 - (2) Modak
 - (3) Tagore
 - (4) Gandhi

61. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟକ ଭାବରେ 'ମଡେଲ୍'ର ଏକ ସୁବିଧା ନୁହେଁ?

- (1) ମଡେଲ୍‌କୁ ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ନିଆଯାଇପାରିବ।
- (2) ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ମଡେଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତ ଆକାରକୁ ବୃଦ୍ଧି କିମ୍ବା ହ୍ରାସ କରିପାରିବ।
- (3) ମଡେଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କ ଦର୍ଶାଇ ପାରିବ।
- (4) ମଡେଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶକ (ଗ୍ରହଣକାରୀ) ଦ୍ଵାରା ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇପାରିବ।

62. ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟରେ ଯୋଜନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ?

- (1) ସଂଗଠନର ଯେକୌଣସି ସ୍ତରରେ ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇପାରିବ।
- (2) ଯୋଜନା ସମ୍ବଳର ପ୍ରତିବନ୍ଧତାକୁ ବୁଝାଏ।
- (3) ଯୋଜନା ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ।
- (4) ଯୋଜନା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରେ।

63. ଏକ ଯୋଜନା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଉପସ୍ଥାପନା କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଯୋଗାଯୋଗ ସହାୟତା ହେଉଛି:

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) ବାର୍ ଚାର୍ଟ | (2) ଟ୍ରି ଚାର୍ଟ |
| (3) ପାଇ ଚାର୍ଟ | (4) ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ |

64. ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି ଲାଭାର୍ଥୀ ରେ କେଉଁମାନେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) ଜନ୍ମରୁ 6 ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା | (2) ଗର୍ଭବତୀ ମହିଳା |
| (3) ଯୁବା ପୁରୁଷ | (4) 15-45 ବର୍ଷ ବୟସର ମହିଳା |

65. ମୋଣ୍ଟେସୋରି ସାମଗ୍ରୀର ଭାରତୀୟକରଣ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଥିଲା:

- | | |
|------------|------------|
| (1) ଖାନ୍ନା | (2) ମୋଡକ |
| (3) ଟାଗୋର | (4) ଗାନ୍ଧୀ |

66. The role of an early childhood care worker in context of a child with disability does NOT include :
- (1) Identification of disability in the child
 - (2) Communicating with parents
 - (3) Prescribing medication for disability
 - (4) Planning the child's educational programme
67. Which of the following is NOT a part of rehabilitation of persons with disabilities ?
- (1) Vocational training
 - (2) Surgery
 - (3) Assistive devices
 - (4) Postnatal care of the mother
68. The least restrictive educational setting for a child with disability is :
- (1) Regular school
 - (2) Special school
 - (3) Residential school
 - (4) Home-based education
69. Parents who do not let the child do the things she can do easily or with some effort are :
- (1) Parents with hostile attitude
 - (2) Parents with uncooperative attitude
 - (3) Parents with overprotective attitude
 - (4) Perfectionist parents
70. Of the following conditions, which one cannot be treated through physiotherapy ?
- (1) Polio
 - (2) Cerebral palsy
 - (3) Muscular dystrophy
 - (4) Convulsions

66. ଅକ୍ଷୟ ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିଶୁ ଯତ୍ନ କର୍ମୀଙ୍କ ଭୂମିକାରେ କେଉଁଟି ଅତ୍ୟୁତ୍ତ ନୁହେଁ:

- (1) ଶିଶୁଠାରେ ଅକ୍ଷୟତାର ଚିହ୍ନଟ (2) ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ
(3) ଅକ୍ଷୟତା ପାଇଁ ଔଷଧ ଲେଖିବା (4) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷାଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନା କରିବା

67. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅକ୍ଷୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅକ୍ଷୟାନର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ନୁହେଁ?

- (1) ବୃତ୍ତିଗତ ତାଲିମ (2) ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାର
(3) ସହାୟକ ଉପକରଣ (4) ମାଆଙ୍କ ପ୍ରସବ ପର ଯତ୍ନ ନେବା

68. ଅକ୍ଷୟ ପିଲା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଶିକ୍ଷାଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଛି:

- (1) ନିୟମିତ ସ୍କୁଲ (2) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍କୁଲ
(3) ଆବାସିକ ସ୍କୁଲ (4) ଗୃହ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା

69. ଯେଉଁ ପିତାମାତାମାନେ ପିଲାଟିକୁ ସହଜରେ କିମ୍ବା କିଛି ପ୍ରୟାସ ସହିତ କରିପାରିବା କାମ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି:

- (1) ବିରୋଧୀ- ମନୋଭାବ ଥିବା ପିତାମାତା (2) ଅସହଯୋଗ ମନୋଭାବ ଥିବା ପିତାମାତା
(3) ଅତ୍ୟଧିକ ସୁରକ୍ଷା ମନୋଭାବ ଥିବା ପିତାମାତା (4) ସିଦ୍ଧତାବାଦୀ ପିତାମାତା

70. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟରୁ, ଫିଜିଓଥେରାପି ମାଧ୍ୟମରେ କେଉଁଟିର ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ?

- (1) ପୋଲିଓ (2) ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
(3) ମାଂସପେଶୀ ଦୁର୍ବଳତା (4) ମାଂସପେଶୀ ର ଅନୁନିତ ସଂକୋଚନ

71. You want to sensitize the community about the needs and rights of persons with disabilities. Which method of communication is best suited for this purpose ?

- (1) Talk on radio on the topic
- (2) Role-play on the topic
- (3) Lecture on the topic
- (4) Case study on the topic

72. The concept of 'naturalism' in education was introduced by :

- (1) Pestalozzi
- (2) Froebel
- (3) Rousseau
- (4) Gandhi

73. Importance of mother's role in preschool education was emphasized by :

- (1) Montessori
- (2) Pestalozzi
- (3) Anutai Wagh
- (4) Tarabai Modak

74. 'Play-Gifts' and 'Play-songs' in the Kindergarten were introduced by :

- (1) Comenius
- (2) Froebel
- (3) Tagore
- (4) Montessori

75. Children with visual impairment may face most difficulty in :

- (1) Learning gestures and expressions
- (2) Learning to taste
- (3) Learning hearing
- (4) Learning to smell

71. ଆପଣ ଅକ୍ଷୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଅଧିକାର ବିଷୟରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ସଚେତନ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି। ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯୋଗାଯୋଗର କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବୋତ୍ତମ?

- (1) ବିଷୟ ଉପରେ ରେଡିଓରେ ଆଲୋଚନା (2) ବିଷୟ ଉପରେ ରୋଲ-ପ୍ଲେ
(3) ବିଷୟ ଉପରେ ବକ୍ତୃତା (4) ବିଷୟ ଉପରେ କେସ୍ ଷ୍ଟଡି

72. ଶିକ୍ଷାରେ 'ପ୍ରାକୃତିବାଦ' ର ଚିନ୍ତାଧାରା କିଏ ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ:

- (1) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି (2) ପ୍ରୋବେଲ୍
(3) ରୁସୋ (4) ଗାନ୍ଧୀ

73. ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ଶିକ୍ଷାରେ ମାଆଙ୍କ ଭୂମିକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପରେ କିଏ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ :

- (1) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ (2) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି
(3) ଅନୁତାଇ ଖାନ୍ (4) ତାରାବାଇ ମୋଡକ୍

74. କିଣ୍ଡରଗାର୍ଟନରେ 'ପ୍ଲେ-ଗ୍ରାପ୍' ଏବଂ 'ଲେ-ସକ୍' କିଏ ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ:

- (1) କୋମେନିୟସ୍ (2) ପ୍ରୋବେଲ୍
(3) ଟାଗୋର (4) ମୋଣ୍ଟେସୋରୀ

75. ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ରେ ଅକ୍ଷୟତା ଥିବା ପିଲାମାନେ ସର୍ବାଧିକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ କେଉଁଥିରେ ହୋଇଥାନ୍ତି:

- (1) ହାବଭାବ ଏବଂ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଶିଖିବା (2) ସ୍ୱାଦ ଶିଖିବା
(3) ଶ୍ରବଣ କରିବା ଶିଖିବା (4) ଗନ୍ଧ ଶିଖିବା

76. The Braille alphabet consists of :

- (1) 4 dots
- (2) 6 dots
- (3) 8 dots
- (4) 5 dots

77. The treatment for muscular dystrophy is :

- (1) Surgery
- (2) Joint replacement
- (3) Regular exercises and physiotherapy
- (4) Fitting of artificial foot

78. A child who has no friends :

- (1) needs no help.
- (2) has a special need and requires help.
- (3) should be left alone.
- (4) is always aggressive.

79. If a child has a phobia of an object, you should :

- (1) Just tell her that there is nothing to worry about.
- (2) Force the child to be close to the feared object
- (3) At the time the child is showing phobic reactions, take the child away from it.
- (4) Insist that the child talk about her phobia

76. ବ୍ରେଲି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଏହାକୁ ନେଇ ଗଠିତ:

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 4 ବିନ୍ଦୁ | (2) 6 ବିନ୍ଦୁ |
| (3) 8 ବିନ୍ଦୁ | (4) 5 ବିନ୍ଦୁ |

77. ମାଂସପେଶୀ ଦୁର୍ବଳତା ଚିକିତ୍ସା ହେଉଛି:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (1) ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାର | (2) ଜୀବକ୍ଷୁ ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ |
| (3) ନିୟମିତ ବ୍ୟାୟାମ ଏବଂ ଫିଜିଓଥେରାପି | (4) କୃତ୍ରିମ ପାଦ ଫିଟିଂ କରିବା |

78. ଯେଉଁ ପିଲାଟି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ:

- (1) କୌଣସି ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ
- (2) ଏକ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ଏବଂ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ
- (3) ତାକୁ ଏକା ଛାଡ଼ିଦେବା ଉଚିତ
- (4) ସର୍ବଦା ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଅଟେ

79. ଯଦି କୌଣସି ପିଲାଟି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଭୟ ଅଛି, ତେବେ ତୁମେ ଏହା କରିବା ଉଚିତ୍:

- (1) ତାକୁ କେବଳ କୁହ ଯେ ଚିନ୍ତା କରିବାର କିଛି ନାହିଁ।
- (2) ଭୟଭୀତ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆଖି ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାକୁ ବାଧ୍ୟ କର।
- (3) ଯେତେବେଳେ ପିଲାଟି ଭୟଭୀତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଉଛି, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ତା'ଠାରୁ ଦୂରେଇ ନିଆ।
- (4) ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କର ଯେ ପିଲାଟି ତା'ର ଭୟ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବ।

80. Intelligence does NOT determine :

- (1) how we relate to others emotionally.
- (2) how we perform academically.
- (3) how we adapt to our environment.
- (4) how physically strong we are.

81. When a child does not want to interact with others and does not look at them eye-to-eye, it could indicate :

- (1) Hyperactivity
- (2) Autism
- (3) Temper tantrum
- (4) Cerebral palsy

82. Economically disadvantaged children are considered special children because :

- (1) They are physically disabled.
- (2) Poverty limits their life experiences and opportunities
- (3) They do not like to study
- (4) They are always sick.

83. The negative effects of labelling a person with disability include :

- (A) The label is a stigma.
- (B) It can cause the person to feel a sense of low self-esteem.
- (C) Parents and teachers may lower their expectations of the child.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

80. ବୁଦ୍ଧିମତା ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ :

- (1) ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ କିପରି ଭାବପ୍ରବଣତା ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ।
- (2) ଆମେ ଶିକ୍ଷାଗତ ଭାବରେ କିପରି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛୁ।
- (3) ଆମେ ଆମର ପରିବେଶ ସହିତ କିପରି ଖାପ ଖୁଆଇ ଚଳୁଛୁ।
- (4) ଆମେ କେତେ ଶାରୀରିକ ଭାବରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ।

81. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପିଲା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳାମିଶା କରୁନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଖିରେ- ଆଖି -ମିଶାଇ ଦେଖୁ ନାହିଁ, ଏହା ସୂଚାଇପାରେ ଯେ :

- (1) ଅତି ସକ୍ରିୟତା
- (2) ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ
- (3) ଅତ୍ୟଧିକ କ୍ରୋଧିତ ହେବା
- (4) ସେରେବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି

82. ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ପିଲା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ କାରଣ:

- (1) ସେମାନେ ଶାରୀରିକ ଭାବରେ ଅକ୍ଷମ।
- (2) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ସୁଯୋଗକୁ ସୀମିତ କରେ
- (3) ସେମାନେ ପଢ଼ିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ
- (4) ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଅସୁସ୍ଥ ରୁହନ୍ତି।

83. ଅକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅକ୍ଷମ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରିବାର ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ:

- (A) ଏହା ଏକ କଳଙ୍କ ର ଚିହ୍ନ ।
- (B) ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଅନୁଭବକୁ ଦୁର୍ବଳ କରେ ।
- (C) ପିତାମାତା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପିଲାଠାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଶାକୁ କମ କରିପାରନ୍ତି ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ
- (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

84. The principles to be kept in mind when working with children with Intellectual Disability include :

- (A) Repeat the activity
- (B) Provide complex instructions
- (C) Break the task into small steps

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and ((C)

85. Which of the following emotions are commonly experienced by parents of a child with a disability ?

- (A) Depression
- (B) Anger
- (C) Shock

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

86. Arrange the following in the correct sequence to show the relationship among impairment, disability and handicap.

- (A) Impairment occurs when there is a defect or damage to a body part or tissue.
- (B) The impairment may lead to a reduction or loss of function, known as disability.
- (C) The disability may cause difficulty in interacting or adapting to the environment, known as handicap.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (B), (C), (A)
- (3) (C), (A), (B)
- (4) (B), (A), (C)

84. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବା ସମୟରେ ଏହି ନୀତି ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ :

- (A) ଆକର୍ଷଣ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା
- (B) ଜଟିଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିବା
- (C) ଦିଆ ଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

85. ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲାର ପିତାମାତା ସାଧାରଣତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଭାବପ୍ରବଣତା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି?

- (A) ତିପ୍ରେସନ
- (B) କ୍ରୋଧ
- (C) ସକ୍ ବା ଗଭୀର ଭାବରେ ମନକୁ ଆଘାତ ଦେବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ (2) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
- (3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (C)

86. ନିମ୍ନଲିଖିତ ରେ ଥିବା ଦୁର୍ବଳତା, ଅକ୍ଷମତା ଏବଂ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତା ଶିକ୍ଷାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାନ୍ତୁ।

- (A) ଶରୀରର କୌଣସି ଅଂଶ କିମ୍ବା ଚିତ୍ତରେ ଖରାପ କିମ୍ବା କ୍ଷତି ହୋଇଥିବାକୁ ଦୁର୍ବଳତା କୁହାଯାଏ ।
- (B) ଏହି ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ କାର୍ଯ୍ୟକରିବା କମ୍ ହୋଇଯାଏ ହୁଏ କିମ୍ବା ନ ହୋଇପାରେ, ଯାହାକୁ ଅକ୍ଷମତା କୁହାଯାଏ ।
- (C) ଅକ୍ଷମତା ପରିବେଶ ସହିତ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା କିମ୍ବା ଖାପ ଖୁଆଇବାରେ ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ, ଯାହାକୁ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗତା କୁହାଯାଏ ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

- (1) (A), (B), (C) (2) (B), (C), (A)
- (3) (C), (A), (B) (4) (B), (A), (C)

87. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Aggressive children are often unhappy children.

Statement B : Aggression is the child's way of gaining attention.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

88. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Stealing in young children is always a sign of bad character.

Statement B : Young children steal because they lack clear understanding of ownership in early years.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

89. Of the following, which statement/statements is/are correct?

Statement A : A person who has a body that is not 'normal' also has a mind that is not 'normal'.

Statement B : Interacting with a person with a disability can make you catch the disability.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

87. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ପିଲାମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ଦୁଃଖୀ ପିଲା ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଆକ୍ରମଣ ହେଉଛି ପିଲାର ଧ୍ୟାନ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ଉପାୟ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

88. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ଚୋରି କରିବା ଗୁଣ ସର୍ବଦା ଏକ ଖରାପ ଚରିତ୍ର ଲକ୍ଷଣ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ଚୋରି କରନ୍ତି କାରଣ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ବସ୍ତୁର ମାଲିକାନା ବିଷୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାମଣା

ତାଙ୍କର ନଥାଏ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

89. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାଙ୍କର ଶରୀର 'ସ୍ଵାଭାବିକ' ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ମନ ମଧ୍ୟ 'ସ୍ଵାଭାବିକ' ନୁହେଁ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଜଣେ ଅକ୍ଷୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ପାରସ୍ପରିକ-ଯୋଗାଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ଆପଣ ଅକ୍ଷୟତା ବିଷୟରେ

ବୁଝିପାରିବେ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

90. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Hearing aids can be given to infants as young as 8-10 months old.

Statement B : If a six-month-old child shows no response when called by her own name, it could indicate hearing impairment.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

91. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is not possible to teach children with disabilities along with other non-disabled children in schools.

Statement B : Children without disabilities do not benefit from interactions with children with disabilities.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : When the nation invests in young children, they grow up being productive adults and contribute to the nation's growth.

Statement B : This is the economic argument of investing in quality Early Childhood Care and Education.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

90. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : 8-10 ମାସ ବୟସର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରବଣ-ସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଯଦି ଏକ ଛଅ ମାସର ଶିଶୁକୁ ତାର ନାମ ନେଇ ଡାକିଲେ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିଏ ନାହିଁ, ତେବେ ଏହା ଶ୍ରବଣ-ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସୂଚାଇପାରେ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ ।

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନ୍ୟ ଅଣ-ଅକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଅକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଅକ୍ଷମ ନ ଥିବା ପିଲାମାନେ ଅକ୍ଷମ-ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ପାରସ୍ପରିକ ସଂପର୍କରୁ କିଛି ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ ।

92. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ଯେତେବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିବେଶ କରେ, ସେମାନେ ବୟସ୍କ ହେଲେ ଉତ୍ପାଦନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଦେଶର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିଶୁ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ ର ଏହା ହେଉଛି ଅର୍ଥନୈତିକ ଯୁକ୍ତି ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍ ।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍ ।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍ ।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ ।

93. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Early years of life are the most crucial for optimal development in all domains.

Statement B : Focus should be on providing nutrition only during the early years.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

94. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : In the ICDS programme, the Supervisor is junior to the Anganwadi worker.

Statement B : In the ICDS programme, the Child Development Project Officer is junior to the Supervisor.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

95. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Mobile Creches operates its centres in rural areas.

Statement B : The duration of continuous attendance of children at a particular Mobile Creches centre is one year.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Both A and B are incorrect.

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବିକାଶ ପାଇଁ ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : କେବଳ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ହିଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ଆଇସିଡିଏସ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ, ସୁପରଭାଇଜର ହେଉଛି ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀଙ୍କଠାରୁ କନିଷ୍ଠ ଅଟନ୍ତି ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ଆଇସିଡିଏସ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ, ଶିଶୁ ବିକାଶ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧିକାରୀ ସୁପରଭାଇଜର ଠାରୁ କନିଷ୍ଠ ଅଟନ୍ତି ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ୍ ଏହାର କେନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ପରିଚାଳନା କରେ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ୍ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ନିରନ୍ତର ଉପସ୍ଥାନର ସମୟଅବଧି ହେଉଛି ଏକ ବର୍ଷ।

(1) କେବଳ A ଠିକ୍।

(2) କେବଳ B ଠିକ୍।

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।

(4) ଉଭୟ A ଏବଂ B ଭୁଲ୍ ।

96. Which of the following reflects a negative attitude towards children with disabilities ?

- (A) Superstition and fear (B) Hatred
(C) Ridicule and mockery (D) Empathy and support

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (A), (C) and (D) only
(3) (B), (C) and (D) only
(4) (A), (B), (C) and (D)

97. The most suitable communication aid to show the structure of an organization is :

- (1) Pie chart (2) Models
(3) Flow chart (4) Bar chart

98. The most common cause of cerebral palsy is :

- (1) Genetic defect
(2) Poor diet of father before conception
(3) Damage to the child's brain during birth
(4) Poor diet of child after birth

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅକ୍ଷୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ?

(A) ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଭୟ

(B) ଘୃଣା

(C) ସମାଲୋଚନା ଏବଂ ଉପହାସ

(D) ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ସମର୍ଥନ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛିନ୍ତୁ:

(1) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

(2) (A), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ

(3) (B), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ

(4) (A), (B), (C) ଏବଂ (D)

97. ସଂଗଠନର ଗଠନ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ-ସହାୟକ ହେଉଛି :

(1) ପାଇ ଚାର୍ଟ

(2) ମଡେଲ

(3) ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ

(4) ବାର୍ ଚାର୍ଟ

98. ମସ୍ତିଷ୍କ ପକ୍ଷାଘାତର ସବୁଠାରୁ ସାଧାରଣ କାରଣ ହେଉଛି:

(1) ଜେନେଟିକ୍ ଡ୍ରୁଟି

(2) ଗର୍ଭଧାରଣ ପୂର୍ବରୁ ପିତାଙ୍କ ନ୍ୟୁନ ଗୁଣବତ୍ତା ଖାଦ୍ୟ

(3) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ପିଲାର ମସ୍ତିଷ୍କକୁ କ୍ଷତି

(4) ଜନ୍ମ ପରେ ପିଲାର ନ୍ୟୁନ ଗୁଣବତ୍ତା ଖାଦ୍ୟ

99. Which of the following is NOT a feature of Mobile Creches programme ?

- (1) Multiskilled workers (2) One time training to workers
(3) Focus on integration (4) Organization of Bal Sabha

100. Arrange the following steps of the communication process in the correct sequence :

- (A) Receiver gives feedback.
(B) Sender selects a message.
(C) Receiver receives the message.
(D) Message is transmitted through a channel.

Codes :

- (1) (A), (C), (B), (D) (2) (B), (D), (C), (A)
(3) (C), (D), (A), (B) (4) (D), (C), (B), (A)

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୋବାଇଲ୍ କ୍ରେଡ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ବିଶେଷତା ନୁହେଁ?

- (1) ବହୁକୁଶଳୀ ଶ୍ରମିକ (2) ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଏକକାଳୀନ ଡାଲିମ
(3) ସମନ୍ୱୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ (4) ବାଲ ସଭା ସଂଗଠନ

100. ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଡ଼ୁ:

- (A) ଗ୍ରହଣକାରୀ ମତାମତ ଦିଅନ୍ତି।
(B) ପ୍ରେରକ ଏକ ବାର୍ତ୍ତା ଚୟନ କରନ୍ତି।
(D) ଗ୍ରହଣକାରୀ ବାର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି।
(D) ବାର୍ତ୍ତା ଏକ ଚ୍ୟାନେଲ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ।

କୋଡ଼:

- (1) (A), (C), (B), (D) (2) (B), (D), (C), (A)
(3) (C), (D), (A), (B) (4) (D), (C), (B), (A)

SPACE FOR ROUGH WORK

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ