

No. of Printed Pages : 48

DECE-01

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE) Term-End Examination, December, 2025
DECE-01 : ORGANIZING CHILDCARE SERVICE**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : 48

DECE-01

ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியில் டிப்ளோமா (DECE)
கால-முடிவுத் தேர்வு, டிசம்பர் - 2025

DECE-01 : குழந்தை பராமரிப்பு சேவையை ஒழுங்குபடுத்துதல்

நேரம்: 3 மணி நேரம்

அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்: 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative / answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

பொதுவான அறிவுறுத்தல்கள்:

- (i) இது ஓர் பல தேர்வு வினாக்களின் வகையிலான கேள்வித்தாளாகும். சரியான பதிலுக்கான விருப்பத் தேர்வை OMR தாளில் மட்டுமே குறிக்க வேண்டும்.
- (ii) எல்லா கேள்விகளுக்கும் கட்டாயமாக பதிலளிக்க வேண்டும்.
- (iii) இந்த கேள்வித்தாளில் 100 கேள்விகள் அடங்கியுள்ளன, அவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு மதிப்பெண்ணை கொண்டுள்ளன.
- (iv) ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு மாற்று பதில்கள் உள்ளன, அவற்றுள் ஒன்று சரியான பதிலாகும். OMR தாளில் தொடர்புடைய கேள்வி எண்ணின் கீழே உங்கள் சரியான மாற்று/ பதிலின் வரிசை எண்ணை எழுதி அதன்பிறகு அந்த கட்டத்தில் அதே எண்ணுக்காக செவ்வகத்தை குறியிடவும். தரப்பட்ட மாற்று பதில்களில் எதுவும் சரியானவையில்லை என்று உங்களுக்குத் தோன்றினால் 0 என்று எழுதி கட்டம் 0-வில் குறியிடவும்.
- (v) முழு கேள்வித்தாளையும் படிப்பதற்காக உங்கள் நேரத்தை வீணாக்க வேண்டாம். ஒன்றன்பின் ஒன்றாக கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும். இறுதியில் நேரம் இருக்குமானால் அதன் பிறகு விடுபட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அந்த நேரத்தை திரும்பவும் நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

1. Which of the following is true about language development during early years ?
 - (1) All children begin to speak at the same age.
 - (2) Vocabulary increases rapidly after the child speaks the first words.
 - (3) Children's pronunciation is perfect from start.
 - (4) Infants understand less words than they can speak.

2. The most effective way toddlers learn social behaviour is by :
 - (1) Listening to long explanations
 - (2) Observing and imitating adults
 - (3) Reading storybooks
 - (4) Competing with siblings

3. Adult participation is important during children's play because :
 - (1) It provides learning through interaction and guidance.
 - (2) It restricts child's independence and creativity.
 - (3) It makes play competitive.
 - (4) It distracts the child.

4. Motor development is defined as :
 - (1) Growth in height and weight
 - (2) Changes in emotional behaviour
 - (3) Development of control over body movement
 - (4) Ability to relate with others

5. Cognition refers to :
 - (1) Physical growth
 - (2) Social development
 - (3) Mental processes
 - (4) Emotional reactions

1. ஆரம்ப ஆண்டுகளின்போது மொழி வளர்ச்சி குறித்த கீழ்க்கண்டவற்றில் எது உண்மையானது?
 - (1) எல்லா குழந்தைகளுமே ஒரே வயதில்தான் பேச ஆரம்பிக்கிறார்கள்
 - (2) குழந்தை முதல் வார்த்தைகளை பேச ஆரம்பித்த பிறகு சொல்கோவை அதிவிரைவாக அதிகரிக்கிறது.
 - (3) குழந்தைகளின் வார்த்தை உச்சரிப்பு ஆரம்பம் முதலே மிகவும் சரியாக இருக்கிறது.
 - (4) பச்சிளம் குழந்தைகள் அவர்கள் பேசக்கூடியதை விட குறைவான வார்த்தைகளையே புரிந்து கொள்கிறார்கள்.
2. சமூக நடத்தையை மழலைகள் கற்றுக் கொள்வதற்கான மிகவும் பயனுள்ள வழி கீழ்க்கண்டவையாகும்:
 - (1) நீண்ட விளக்கங்களை கேட்பது
 - (2) உன்னிப்பாக கவனித்து பெரியவர்கள் போலவ பேசி காட்டுவது
 - (3) கதை புத்தகங்களை படிப்பது
 - (4) சகோதர- சகோதரிகளுடன் போட்டி போடுவது.
3. குழந்தைகள் விளையாடும்போது பெரியவர்களும் அவர்களோடு சேர்ந்து விளையாடுவது முக்கியமாகும், காரணம்
 - (1) அது கலந்துரையாடல் மற்றும் வழிகாட்டுதல் வழியாக கற்றுக் கொள்ளும் திறனை அளிக்கிறது.
 - (2) அது குழந்தை சுதந்திரமாக விளையாடுவதற்கும் அதன் கற்பனை திறனுக்கும் தடையை உண்டாக்கி விடுகிறது.
 - (3) அது விளையாட்டை போட்டியானதாக்குகிறது.
 - (4) அது குழந்தைகளின் கவனத்தை திசை திருப்புகிறது.
4. உடல் அசைவுகள் கீழ்க்கண்டவாறு வரையறுக்கப்படுகிறது:
 - (1) உயரம் மற்றும் எடையில் வளர்ச்சி
 - (2) உணர்வுபூர்வ நடத்தையில் மாற்றங்கள்
 - (3) உடல் அசைவுகள் மீது கட்டுப்பாடு வளர்ச்சி
 - (4) மற்றவர்களோடு உறவாடும் திறன்
5. அறிவாற்றல் இதைக் குறிக்கிறது:
 - (1) உடல் வளர்ச்சி
 - (2) சமூக முன்னேற்றம்
 - (3) மனதின் செயல்பாடு
 - (4) உணர்வு ரீதியான எதிர்விளைவுகள்

6. வாழ்க்கையில் எல்லாமே கீழ்க்கண்டவாறு கூறப்படும் என்பது குழந்தையின் நம்பிக்கை:
- (1) தர்க்கரீதியான சிந்தனை (2) ஞாபகம்
(3) ஆன்மவாதம் (4) திரண்டிருத்தல்
7. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது நினைவாற்றலை வலுப்படுத்தும் விளையாட்டு செயல்பாட்டின் உதாரணம் அல்ல?
- (1) கண்பார்வையிலிருந்து அகற்றப்பட்ட பிறகு பொருட்களுக்கு பெயரிடுதல்.
(2) சரியான வரிசையில் விவரிக்கப்பட்ட கதையின் சித்தரிப்பை விரிசைக்கிரமத்தில் காட்டுகளை அடுக்குதல்.
(3) பரிச்சயமான பொருளின் காணாமல் போன பகுதியை வரைதல்
(4) 'தலைவனை பின்பற்றுங்கள்' விளையாட்டில் தலைவனாக இருக்கும் குழந்தையை பார்த்து அவன் செய்யும் அதே செய்கைகளை செய்தல்.
8. 'ஊஊஊஊ' போன்ற உயிரொலி சத்தம், அதை குழந்தை தனது வயது ஒரு மாதமாக இருக்கும்போது எழுப்புகிறது.
- (1) அழுதல் (2) கொஞ்சுதல்
(3) மழலையில் பேசுதல் (4) திக்கி திக்கி பேசுதல்
9. சீர்படுத்தும் நடவடிக்கை பகுதியின் முக்கிய நோக்கம்:
- (1) அறையை அழகுபடுத்தி அலங்கரிப்பது
(2) குழந்தைகளின் ஆய்வை ஊக்குவிப்பது
(3) பொருட்களை சேமித்து வைப்பது
(4) விபத்துகளை குறைப்பது
10. விளக்க அட்டவணைகளை ஏன் பெரியவர்களின் கண்களுக்கு நேர் எதிரே தொங்க விடக் கூடாது?
- (1) அது சுத்தப்படுத்துவதை கடினமாக்கி விடும்.
(2) பிள்ளைகளால் அதை சரியாக பார்க்க முடியாது.
(3) ஆசிரியர்கள் அவற்றை புறக்கணித்து விடக் கூடும்
(4) அவை காற்றோட்டத்தை அடைத்து விடுகின்றன.

11. Which of the following aspects are assessed at regular short intervals in a child care centre ?
- (1) Teachers' qualifications (2) Children's progress
(3) Salaries of workers (4) Caregiver : child ratio
12. The use of private speech helps the child to :
- (1) Communicate with adults
(2) Guide and regulate own actions
(3) Communicate with other children
(4) Learn new words
13. Young children should be provided play materials like blocks, beads with string, and clay to :
- (1) Occupy them quietly without supervision and give time to teacher to do her work
(2) Strengthen fine motor control and imagination
(3) Make them compete with each other and learn to win
(4) Speed up memorization
14. The most appropriate activity to develop and strengthen eye-hand coordination is :
- (1) Running a race (2) Singing songs
(3) Climbing stairs (4) Painting
15. An example of sex-role stereotype is :
- (1) Girls should wear only frocks (2) Boys can be nurses
(3) Both genders can cry (4) Everyone can play any game

11. ஒரு குழந்தை பராமரிப்பு மையத்தில் கீழ்க்கண்ட எந்த அம்சங்கள் வழக்கமான குறுகிய இடைவெளியில் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றன?
- (1) ஆசிரியரின் தகுதி
 - (2) குழந்தையின் முன்னேற்றம்
 - (3) ஊழியர்களின் ஊதியம்
 - (4) பராமரிப்பாளர்- குழந்தையின் விகிதாச்சாரம்
12. தனிப்பட்ட பேச்சு உபயோகம் இவற்றை பெற குழந்தைக்கு உதவுகிறது:
- (1) பெரியவர்களுடன் பேசுவதற்கு
 - (2) சுய செயல்களுக்கு வழி காட்டி ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு
 - (3) மற்ற பிள்ளைகளோடு பேசுவதற்கு
 - (4) புதிய வார்த்தைகளை கற்றுக் கொள்வதற்கு
13. இளம் வயது பிள்ளைகளுக்கு பிளாக்குகள், பம்பரம் மற்றும் கயிறு, களிமண் போன்ற விளையாட்டுப் பொருட்களை விளையாடக் கொடுப்பது இதற்காக:
- (1) கண்காணிப்பு இல்லாமல் அமைதியாக அவர்களை விளையாட வைப்பதற்கு, மற்றும் ஆசிரியர் தனது வேலையை செய்ய நேரம் தருவதற்கு.
 - (2) சிறப்பாக கை-கால்களை அசைக்கும் திறன் மற்றும் கற்பனையாற்றலை பலப்படுத்துவதற்கு.
 - (3) ஒருவரோடு ஒருவர் போட்டியிட்டு வெற்றி பெற கற்றுக் கொள்வதற்கு.
 - (4) மனப்பாடம் செய்யும் திறனை விரைவு படுத்துவதற்கு
14. கை-கண்களின் ஒருங்கிணைப்பை மேம்படுத்தி வளர்த்து அதை வலுப்படுத்துவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான செயல்பாடு:
- (1) ஓட்டப்பந்தயத்தில் ஓடுவது
 - (2) பாடல்கள் பாடுவது
 - (3) படிக்கட்டுகளில் ஏறுவது
 - (4) பெயின்டிங் செய்வது
15. பாலின- பாத்திரத்தின் ஒரே மாதிரியான உதாரணம்:
- (1) பெண் பிள்ளைகள் ஃப்ராக்குகளை மட்டுமே அணிய வேண்டும்
 - (2) பையன்களும் நர்ஸ்கள் ஆகலாம்
 - (3) இரு பாலினத்தாருமே அழுவார்கள்
 - (4) எல்லாரும் எந்த விளையாட்டையும் விளையாட முடியும்

16. To ensure that activities are appropriate to children's abilities, a preschool teacher should focus on :

- (1) Choosing activities that are challenging for children, but not too much beyond children's abilities
- (2) Designing activities based on teacher's interests
- (3) Following the given syllabus strictly
- (4) Asking each parent to select activities for their child

17. Children internalize discipline best when :

- (1) Rules are explained.
- (2) Parents dominate.
- (3) Peers decide for them.
- (4) Punishment is frequent.

18. If during preschool stage children are not allowed to take initiative it can lead to :

- (1) Happiness
- (2) Not trusting others
- (3) Satisfaction
- (4) Guilt

19. When asked to give 10 stones, a child cannot give the correct number of stones but can recite numbers from 1 to 20 correctly in the right order. What does this show ?

- (1) The child has understood the concept of number.
- (2) The child has understood one-to-one correspondence.
- (3) The child has the ability to memorize.
- (4) The child has ability to count.

16. குழந்தைகளின் திறமைக்கு பொருத்தமான செயல்பாடுகளை உறுதிபடுத்துவதற்கு மழலையர் பள்ளி ஆசிரியர் இவற்றில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்:
- (1) குழந்தைகளுக்கு சவாலாக இருக்கக் கூடிய செயல்பாடுகளை தேர்வு செய்வது, ஆனால் அது குழந்தைகளின் திறமைகளுக்கு அதிகமானதாக இருக்கக் கூடாது.
 - (2) ஆசிரியரின் ஆர்வத்தின் அடிப்படையில் டிசைனிங் செயல்பாடுகள்
 - (3) கொடுக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களை கண்டிப்பாக பின்பற்றுவது
 - (4) பெற்றோர் ஒவ்வொருவரையும் அவர்களின் பிள்ளைகளுக்கான செயல்பாடுகளை தேர்வு செய்து கொள்ளுமாறு கேட்பது.
17. பிள்ளைகள் ஒழுக்கத்தை சிறப்பான வகையில் மனதில் பதிய வைத்துக் கொள்வார்கள் :
- (1) விதிகள் விளக்கப்படும்போது
 - (2) பெற்றோர் ஆதிக்கம் செலுத்தும்போது
 - (3) அவர்களுக்காக சகாக்கள் முடிவெடுக்கும்போது
 - (4) அடிக்கடி தண்டனை வழங்கப்படும்போது
18. மழலையர் பள்ளி பருவ கட்டத்தின்போது பிள்ளைகள் முயற்சிகளை எடுக்க அனுமதிக்கப்படுவதில்லை என்றால் அது இவற்றுக்கு வழி வகுக்கும்:
- (1) மகிழ்ச்சி
 - (2) மற்றவர்களை நம்பாமல் இருப்பது
 - (3) திருப்தி
 - (4) குற்ற உணர்வு
19. 10 கற்களை கொடுக்குமாறு கேட்டால், குழந்தையால் கற்களை சரியாக எண்ணி கொடுக்க முடியாது. ஆனால் சரியான வரிசையில் 1 முதல் 20 வரை எண்களை சரியாக சொல்லச் சொன்னால் குழந்தையால் அதை கொடுக்க முடியும். இது எதைக் காட்டுகிறது?
- (1) குழந்தை எண்களின் கருத்தை புரிந்து கொண்டது.
 - (2) குழந்தை நேருக்கு-நேர் பேசுவதை புரிந்து கொண்டது.
 - (3) குழந்தைக்கு மனப்பாடம் செய்யும் ஆற்றல் இருக்கிறது.
 - (4) குழந்தைக்கு எண்களை எண்ணும் திறமை இருக்கிறது.

20. The recommended approach for a caregiver when a preschooler makes grammatical mistakes while speaking a sentence is to :
- (1) Embarrass or ridicule the child.
 - (2) Point out the child's mistake at once and ask the child to repeat the correct sentence.
 - (3) Not directly point out the child's error but rephrase the child's statement correctly but not ask her to repeat it
 - (4) Ignore the mistake completely and change the topic
21. A caregiver should respect the other caregivers in the centre to :
- (1) Avoid punishment
 - (2) Gain mutual respect
 - (3) Impress parents
 - (4) Save their job
22. Which organization runs a school on the railway platform for children ?
- (1) Mobile Creches
 - (2) Ruchika
 - (3) SOS children's villages
 - (4) Balkan-ji-bari
23. The evaluation tool that helps to record the degree of proficiency of a child in different skills is :
- (1) Checklist
 - (2) Rating scale
 - (3) Anecdotal records
 - (4) Parent interviews
24. Growth primarily refers to :
- (1) Quantitative changes in body size
 - (2) Qualitative changes in thought and behavior
 - (3) Development of social skills
 - (4) Learning of language

20. ஒரு மழலைக் குழந்தை வாக்கியத்தை கோர்வையாக பேசும்போது அதில் இலக்கண பிழை ஏற்பட்டால், அதை சரிப்படுத்த பராமரிப்பாளருக்கு பரிந்துரைக்கப்படும் அணுகுமுறை:
- (1) குழந்தையை சங்கடப்படுத்தி அல்லது பரிகசிக்க வைத்து விடும்
 - (2) உடனுக்குடன் குழந்தை செய்த பிழையை சுட்டிக் காட்டி அந்த குழந்தையை அதே வாக்கியத்தை திரும்ப கூறுமாறு கேட்பது.
 - (3) குழந்தையின் தவறை நேரடியாக சுட்டிக்காட்டாமல் ஆனால் குழந்தையின் கூற்றை வேறு வார்த்தையில் மாற்றி, அவளை அதை திரும்ப சொல்ல வைக்காமல் விடுவது.
 - (4) பிழையை முழுவதுமாக பொருட்படுத்தாமல் விஷயத்தை மாற்றுவது.
21. ஒரு பராமரிப்பாளர், மையத்தில் உள்ள மற்ற பராமரிப்பாளர்களுக்கு இதற்காக மதிப்பளிக்க வேண்டும்:
- (1) தண்டனையை தவிர்ப்பதற்கு
 - (2) பரஸ்பர மதிப்பை பெறுவதற்கு
 - (3) பெற்றோரை கவர்வதற்கு
 - (4) தங்கள் வேலையை காப்பாற்றிக் கொள்வதற்கு
22. எந்த அமைப்பு பிள்ளைகளுக்காக ஒரு ஸ்கூலை ரயில்வே பிளாட்ஃபாரத்தில் நடத்துகிறது?
- (1) மொபைல் க்ரீச்சுகள்
 - (2) ருச்சிகா
 - (3) SOS சில்ட்ரன்ஸ் வில்லேஜ்
 - (4) பால்கான்-ஜி பரி
23. வெவ்வேறு திறன்களில் குழந்தையின் திறன் அளவை பதிவு செய்வதற்கு உதவும் மதிப்பீட்டு கருவி:
- (1) பரிசோதனை பட்டியல்
 - (2) மதிப்பீட்டு அளவுகோல்
 - (3) நிகழ்வுப் பதிவுகள்
 - (4) பெற்றோர் நேர்காணல்
24. வளர்ச்சி என்பது முக்கியமாக இதைக் குறிக்கிறது:
- (1) உடல் அளவில் அளவு சார்ந்த மாற்றங்கள்
 - (2) சிந்தனை மற்றும் நடத்தையில் பண்புசார்ந்த மாற்றங்கள்
 - (3) சமூகத் திறன்களின் வளர்ச்சி
 - (4) மொழிகளை கற்றுக் கொள்வது

25. The child is able to first carry out activities using shoulder muscles and later the muscles of fingers. This reflects :
- (1) Principle of Integration
 - (2) Principle of Differentiation
 - (3) Principle of Head-to-toe development
 - (4) Principle of Centre to-periphery development
26. The rights of children were formally declared by the United Nations in the year :
- (1) 1947
 - (2) 1950
 - (3) 1959
 - (4) 1974
27. Preschool education primarily emphasizes :
- (1) Teaching of academic subjects
 - (2) Memorization of alphabets and numbers
 - (3) All-round development through play
 - (4) Only physical development
28. Lullabies and songs contribute to language development because :
- (1) They teach formal grammar.
 - (2) They introduce new words.
 - (3) They increase competition among children.
 - (4) They teach motor skills.
29. What is crucial in forming the attachment bond between caregiver and infant ?
- (1) Physical contact
 - (2) Loud talking
 - (3) Toys
 - (4) Discipline

25. குழந்தை தன் தோள்பட்டை தசைகளை பயன்படுத்தி முதலில் செயல்பாடுகளை மேற்கொண்டு பிறகு விரல்களின் தசைகளை உபயோகிக்கிறது. இது இவற்றை பிரதிபலிக்கிறது:
- (1) ஒருங்கிணைப்பு சித்தாந்தம்
 - (2) வேறுபாட்டின் சித்தாந்தம்
 - (3) தலை-முதல் பாத வளர்ச்சியின் சித்தாந்தம்
 - (4) மையத்திலிருந்து சுற்றளவு வளர்ச்சியின் சித்தாந்தம்.
26. குழந்தைகளின் உரிமைகள் ஐக்கிய நாடுகளால் முறையாக அறிவிக்கப்பட்ட ஆண்டு:
- (1) 1947
 - (2) 1950
 - (3) 1959
 - (4) 1974
27. மழலையர் கல்வி முக்கியமாக வலியுறுத்துவது:
- (1) கல்விசார் பாடங்கள்
 - (2) அகரவரிசை மற்றும் எண்களை மனப்பாடம் செய்தல்
 - (3) விளையாட்டின் வாயிலாக ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சி
 - (4) உடல் வளர்ச்சி மட்டுமே
28. தாலாட்டு மற்றும் பாடல்கள் மொழி வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பை அளிக்கின்றன. காரணம்:
- (1) அவை முறையான இலக்கணத்தை கற்றுத் தருகின்றன
 - (2) அவை புதிய வார்த்தைகளை அறிமுகப்படுத்துகின்றன.
 - (3) அவை பிள்ளைகளுக்கிடையே போட்டியை அதிகரிக்கச் செய்கின்றன.
 - (4) அவை உடல் அசைவுகளை கற்றுத் தருகின்றன.
29. பராமரிப்பாளர் மற்றும் பச்சிளம் குழந்தைக்கு இடையில் பாசத்தையும் நெருக்கத்தையும் உருவாக்குவதற்கு எது முக்கியமானது?
- (1) உடல் ரீதியான தொடர்பு
 - (2) சத்தமாக பேசுவது
 - (3) பொம்மைகள்
 - (4) ஒழுக்கம்

30. Stranger anxiety peaks between
- (1) 2-4 months
 - (2) 5-8 months
 - (3) 8-12 months
 - (4) 18-24 months
31. A caregiver who panics in a crisis is most likely lacking in the essential quality of :
- (1) Flexibility
 - (2) Child-centredness
 - (3) Sensitivity
 - (4) Self-confidence
32. Preschool education under the ICDS programme is provided to children in the age group :
- (1) Birth–6 years
 - (2) Birth–8 years
 - (3) Birth–3 years
 - (4) 3–6 years
33. Adults should encourage art in children by :
- (1) Asking them to copy the object drawn by the teacher on the blackboard
 - (2) Giving long instructions on how to do the art activity
 - (3) Giving critical comments on their artwork
 - (4) Encouraging the child's free self-expression
34. The concept of the 'Meadow School' was given by :
- (1) Mira Mahadevan
 - (2) Kasturba Gandhi
 - (3) Gurupadswamy
 - (4) Tarabai Modak
35. Bal-Kanji-Bari means :
- (1) Children's hope
 - (2) Children's heaven
 - (3) Children's own garden
 - (4) Children's home

30. புதியவர் பற்றிய கவலை ----- இடையே உச்சத்தை எட்டுகிறது:
- (1) 2-4 மாதங்கள் (2) 5-8 மாதங்கள்
(3) 8-12 மாதங்கள் (4) 18-24 மாதங்கள்
31. நெருக்கடியில் பீதியடையும் பராமரிப்பாளர் இந்த அத்தியாவசிய தகுதியில் பெரும்பாலும் குறைபாடுள்ளவராக இருக்கிறார்:
- (1) நெகிழ்வுத்தன்மை (2) குழந்தை மைய அணுகுமுறை
(3) உணர்வுத் திறன் (4) தன்னம்பிக்கை
32. ICDS திட்டத்தின் கீழ் மழலையர் கல்வி கீழ்க்கண்ட வயதுப் பிரிவில் வழங்கப்படுகிறது:
- (1) பிறப்பு முதல் 6 ஆண்டுகள் (2) பிறப்பு முதல் 8 ஆண்டுகள்
(3) பிறப்பு முதல் 3 ஆண்டுகள் (4) 3-6 ஆண்டுகள்
33. பெரியவர்கள் குழந்தைகளுக்கு கலையை இவற்றின் மூலம் ஊக்குவிக்க வேண்டும்:
- (1) ஆசிரியர் கரும்பலகையில் வரையும் பொருளை வரையுமாறு குழந்தைகளிடம் கூறுவது.
(2) கலை பற்றிய செயல்பாடுகள் குறித்து ஒரு நீண்ட அறிவுறுத்தலை தருவது.
(3) அவர்களின் கலைப்படைப்பின் மீது திறனாய்வு கருத்துகளை தருவது
(4) குழந்தைகளின் தன்னிச்சையான சுய- வெளிப்பாட்டை ஊக்குவிப்பது.
34. 'மெடோ ஸ்கூல்' கருத்தை அளித்தவர்:
- (1) மீரா மகாதேவன் (2) கஸ்தூர்பா காந்தி
(3) குருபாதஸ்வாமி (4) தாராபாய் மோடக்
35. பால்-கஞ்சி-பரி என்பதன் அர்த்தம்:
- (1) குழந்தைகளின் நம்பிக்கை
(2) குழந்தைகளின் சொர்க்கம்
(3) குழந்தைகளின் சொந்த தோட்டம்
(4) குழந்தைகளின் இல்லம்

36. The main purpose of having a planned curriculum in an Early Childhood Care and Education Centre is to :

- (1) Reduce the need for teacher involvement
- (2) Focus only on physical development
- (3) Give a direction to the centre's activities
- (4) Limit the creativity of teachers

37. Infants can discriminate their mother's voice from other voices as early as :

- (1) 12 hours
- (2) 1 week
- (3) 1 month
- (4) 3 months

38. Which of the following is NOT the responsibility of the Anganwadi worker ?

- (1) Conducting preschool activities
- (2) Giving immunization
- (3) Record keeping
- (4) Conducting community survey

39. Emotional development occurs during play because during play children can :

- (1) Interact only with adults.
- (2) Control their emotions.
- (3) Always remain happy.
- (4) Express feelings freely in a safe way.

40. Which of the following is NOT a 'pre-mathematical concept' ?

- (1) Matching
- (2) Classifying
- (3) Seriating
- (4) Reading

36. ஆரம்ப குழந்தைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி மையத்தில் ஒரு திட்டமிட்ட பாடத்திட்டத்தை வைத்திருப்பதன் முக்கிய நோக்கம்:
- (1) ஆசிரியரின் ஈடுபாட்டு தேவையை குறைப்பதற்கு
 - (2) உடல் வளர்ச்சியில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துவதற்கு
 - (3) மையத்தின் செயல்பாடுகளுக்கு வழி காட்டுவதற்கு
 - (4) ஆசிரியர்களின் கற்பனைத்திறனை மட்டுப்படுத்துவதற்கு.
37. பச்சிளம் குழந்தைகள் தங்கள் தாயின் குரலை மற்றவர்களின் குரலில் இருந்து வெகு ஆரம்பத்திலேயே வேறுபடுத்தி விடுகின்றன:
- (1) 12 மணி நேரம்
 - (2) 1 வாரம்
 - (3) 1 மாதம்
 - (4) 3 மாதங்கள்
38. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது ஆங்கன்வாடி ஊழியரின் கடமையல்ல?
- (1) மழலையர் பள்ளி செயல்பாடுகளை நடத்துவது
 - (2) தடுப்பூசி போடுவது
 - (3) ரெகார்டுகளை பராமரித்து வைப்பது
 - (4) சமூக கணக்கெடுப்பை நடத்துவது
39. உணர்வுபூர்வமான வளர்ச்சி விளையாட்டின்போது நடைபெறுகிறது, காரணம், விளையாடும்போது பிள்ளைகள்:
- (1) பெரியவர்களிடம் மட்டுமே பேசுவார்கள்
 - (2) தங்கள் உணர்வுகளை கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியும்
 - (3) எப்போதும் அமைதியாக இருக்க முடியும்
 - (4) உணர்வுகளை பாதுகாப்பான முறையில் தன்னிச்சையாக வெளிப்படுத்த முடியும்.
40. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது 'கணக்கிற்கு முந்தைய கருத்து' அல்ல?
- (1) பொருத்தம் செய்வது
 - (2) வகைப்படுத்துவது
 - (3) வரிசைப்படுத்துவது
 - (4) வாசிப்பது

41. குழந்தைகள் --- வயதில் பொதுவாக இரண்டு வாக்கியங்களை பேச ஆரம்பிப்பார்கள்:
- (1) 6-12 மாதங்கள் (2) 12-18 மாதங்கள்
 (3) 18-24 மாதங்கள் (4) 3 ஆண்டுகள்
42. கட்டமைக்கப்பட்ட விளையாட்டின் எதிர்வினை:
- (1) அமைதியான விளையாட்டு (2) உள்ளரங்க விளையாட்டு
 (3) தன்னிச்சையான விளையாட்டு (4) வீரியமான விளையாட்டு
43. தனக்கு பரிமாறப்பட்ட காய்கறிகளை குழந்தை சாப்பிட மறுக்கும்போது பராமரிப்பாளர் அல்லது தாய் செய்ய வேண்டியது:
- (1) எப்படியிருக்கிறதோ அதே விதத்தில் குழந்தை காய்கறிகளை கட்டாயப்படுத்தி சாப்பிட வைப்பது.
 (2) அடம் பிடிக்கும் குழந்தையை திட்டுவது
 (3) காய்கறிகளை வேறு விதமாக சமைத்து கொடுப்பது
 (4) காய்கறிகள் கொடுப்பதை ஒட்டுமொத்தமாக நிறுத்தி விடுவது
44. புலன் உந்துதல் காலக்கட்டத்தின் உபகட்டம் இந்த வயது வரம்பின்போது நடக்கிறது:
- (1) 6 முதல் 12 மாதங்கள் (2) 12 முதல் 18 மாதங்கள்
 (3) 18 முதல் 24 மாதங்கள் (4) 24 முதல் 36 மாதங்கள்
45. குழந்தைகள் பொதுவாக புறத்தோற்ற அம்சங்களால் இந்த வயதில் ஆணா-பெண்ணா என்று அடையாளம் கண்டுகொள்கிறார்கள்:
- (1) 1 ஆண்டு (2) 2-3 ஆண்டுகள்
 (3) 4-5 ஆண்டுகள் (4) 7-8 ஆண்டுகள்
46. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது வளர்ச்சி மாற்றங்களின் பண்பம்சங்களில் ஒன்றல்ல?
- (1) அவை முற்போக்கானவை.
 (2) அவை ஒழுங்கானவை.
 (3) அவை குறுகிய காலத்திற்கு நீடிக்க கூடியவை.
 (4) அவை நீண்ட காலத்திற்கு நீடிக்கக் கூடியவை.

47. The following play material is appropriate for a one-year-old child :
- (1) Jigsaw puzzles
 - (2) Clay
 - (3) Large size plastic blocks
 - (4) Crayon and paper
48. Parents who practice, have children who are the least mature or self-reliant, least likely to take responsibility and are not independent.
- (1) firm and affectionate parenting
 - (2) rigid and inflexible parenting
 - (3) permissive parenting
 - (4) neglectful parenting
49. During storytelling, teachers should :
- (1) Speak quickly and finish the story
 - (2) Avoid repeating words
 - (3) Ask children to remain silent throughout the story-telling session
 - (4) Use expressions and gestures, and ask children questions
50. Which of the following is an example of cognitive development ?
- (1) The child develops attachment.
 - (2) The child uses complex sentences to communicate.
 - (3) The child walks with the mother to the market.
 - (4) The child finds a solution to a problem.

47. கீழ்க்கண்ட விளையாட்டுப் பொருட்கள் ஒரு வயது குழந்தைக்கு பொருத்தமானதாக இருக்கும்:
- (1) ஜிக்சா புதிர்
 - (2) களிமண்
 - (3) பெரிய ஸைஸ் பிளாஸ்டிக் பிளாக்குகள்
 - (4) கிரேயான் மற்றும் பேப்பர்
48. ----- பழக்கம் கொண்டிருக்கும் பெற்றோரின் குழந்தைகள் மிக குறைவான முதிர்ச்சி அல்லது குறைவான சுய சார்புள்ளவர்களாக இருப்பார்கள், அவர்கள் பெரும்பாலும் பொறுப்பு குறைந்தவர்களாகவும், சுயமாக செயல்பட முடியாதவர்களாகவும் இருப்பார்கள்:
- (1) கண்டிப்பான மற்றும் அன்பான பெற்றோரு
 - (2) கடினமான மற்றும் வளைந்து கொடுக்காத பெற்றோர்
 - (3) இசைவுதரும் பெற்றோர்
 - (4) புறக்கணிக்கக் கூடிய பெற்றோர்
49. கதை சொல்லும்போது, ஆசிரியர்கள்:
- (1) ஆசிரியர் வேகமாக கதை சொல்லி முடிக்க வேண்டும்
 - (2) ஒரே வார்த்தையை திரும்ப திரும்ப சொல்வதை தவிர்க்க வேண்டும்
 - (3) கதை சொல்லி முடிக்கும் வரை பிள்ளைகளை அமைதியாக இருக்குமாறு கூற வேண்டும்.
 - (4) முகபாவனைகளையும், சைகைகளையும் செய்து காட்டி, பிள்ளைகளிடம் கேள்விகளை கேட்க வேண்டும்.
50. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு ஓர் உதாரணமாகும்?
- (1) குழந்தை பாசத்தை வளர்த்துக் கொள்கிறது.
 - (2) குழந்தை பேசுவதற்கு சிக்கலான வாக்கியங்களை உபயோகிக்கிறது
 - (3) குழந்தை அம்மாவோடு சேர்ந்து மார்க்கெட்டிற்கு நடந்து செல்கிறது.
 - (4) குழந்தை பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்கிறது.

51. When children enact roles of superman/superwoman in their play, it shows the influence of :
- (1) Age
 - (2) Social class
 - (3) Media
 - (4) Gender
52. An example of free play activity is :
- (1) Children engage in a discussion on a topic under teacher's guidance.
 - (2) The teacher guides the children to make a collage on the topic 'fruits'.
 - (3) The teacher organizes an outdoor game for all children and they participate in it.
 - (4) The teacher tells children to draw as they want to.
53. When the preschooler tells her brother, "Wear a sweater ! You will catch a cold," she is showing ability to :
- (1) Imagine
 - (2) Understand cause and effect
 - (3) Classify
 - (4) Experiment
54. A play activity most appropriate for emotional development is :
- (1) Role-play
 - (2) Fitting a jigsaw puzzle
 - (3) Matching beads of different colours
 - (4) Throwing the ball at the target
55. The period of the ovum extends from :
- (1) Conception till birth
 - (2) Beginning of ninth week till birth
 - (3) Beginning of third week till end of eighth week
 - (4) Conception till end of two weeks

51. தங்கள் விளையாட்டில் பிள்ளைகள் சூப்பர்மேன்/சூப்பர்உமன் ரோலில் நடிக்கும்போது அது கீழ்க்கண்டவற்றின் தாக்கத்தை காட்டுகிறது:
- (1) வயது (2) சமூகப் பிரிவுகள்
(3) ஊடகம் (4) பாலினம்
52. தன்னிச்சையாக விளையாடுவதன் ஓர் உதாரணம்:
- (1) பிள்ளைகள், ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் ஒரு தலைப்பில் விவாதத்தில் ஈடுபடுகிறார்கள்
(2) 'பழங்கள்' என்ற தலைப்பில் ஆசிரியர் பிள்ளைகளை ஒரு படத்தொகுப்பை உருவாக்க வழிகாட்டுகிறார்.
(3) ஆசிரியர் எல்லா பிள்ளைகளுக்கும் ஒரு வெளிப்புற விளையாட்டை ஏற்பாடு செய்து நடத்துகிறார், அதில் அவர்கள் எல்லாரும் பங்கேற்கிறார்கள்.
(4) அவர்கள் விருப்பத்தின்படி படம் வரையுமாறு ஆசிரியர் பிள்ளைகளிடம் கூறுகிறார்.
53. 'ஸ்வெட்டர் போட்டுக்குங்க, இல்லேன்னா உங்களுக்கு ஜலதோஷம் பிடிக்கும்' என்று மழலையர் பள்ளி சிறுமி தன் அம்மாவிடம் கூறும்போது, அவர் இந்த திறனைக் காட்டுகிறாள்:
- (1) கற்பனை செய்வது
(2) காரணம் மற்றும் விளைவுகளை புரிந்து கொள்வது
(3) வகைப்படுத்துவது
(4) பரிசோதனை
54. உணர்வு பூர்வ வளர்ச்சிக்கு பொருத்தமான ஒரு விளையாட்டு செயல்பாடு:
- (1) நாடக பங்கேற்பு
(2) ஜிக்ஸா புதிரை பொருத்துவது
(3) வெவ்வேறு நிற மணிகளை பொருத்தமாக சேர்ப்பது
(4) இலக்கை நோக்கி பந்து எறிவது
55. சூல் முட்டையின் காலம் இதிலிருந்து நீட்டிக்கப்படுகிறது:
- (1) கருதரிப்பு முதல் பிறப்பு வரை
(2) ஒன்பதாவது வாரம் தொடங்கி பிறப்பு வரை
(3) மூன்றாவது வாரம் தொடங்கி எட்டாவது வாரம் முடியும் வரை
(4) கருதரிப்பு முதல் இரண்டு வாரங்கள் முடியும் வரை

56. Talking, singing and rocking an infant mainly help in :
- (1) Strengthening motor skills
 - (2) Socio-emotional development
 - (3) Enhancing discipline
 - (4) Promoting literacy
57. Towards the end of the sixth substage of sensori-motor stage (18 months-2 years), which new mental ability begins to appear in children ?
- (1) Goal-directed behaviour
 - (2) Mental representation
 - (3) Coordinated physical movements
 - (4) Trial and error thinking
58. Identify the incorrect strategy to teach counting :
- (1) Introduce a few numbers at a time
 - (2) Begin by introducing counting using real objects
 - (3) Begin by introducing the written script for numbers as the first step (that is 1, 2, 3...)
 - (4) Provide children with repeated experiences of counting using a variety of objects
59. Choose the correct statement :
- (1) The main purpose of evaluating children is to identify intelligent and not so intelligent children.
 - (2) Written tests are the best way to evaluate young children.
 - (3) If the evaluation of children shows children are not learning the concepts, teacher should relook at her teaching strategy.
 - (4) All of the above statements are correct.

56. ஒரு பச்சிளம் குழந்தை பேசுவது, பாடுவது மற்றும் ஊஞ்சலாடுவது முக்கியமாக உதவுகிறது:
- (1) உடலியக்க திறன்களை பலப்படுத்துகிறது
 - (2) சமூக உணர்வு பூர்வ வளர்ச்சி
 - (3) ஒழுக்கத்தை மேம்படுத்துகிறது
 - (4) எழுத்தறிவை மேம்படுத்துகிறது
57. புலன்- உடல் இயக்க கட்டத்தின் ஆறாவது உப கட்ட முடிவில் (18 மாதங்கள் முதல் 2 ஆண்டுகள் வரை), எந்த ஒரு மன திறன் பிள்ளைகளிடம் தென்படுகிறது?
- (1) இலக்கை நோக்கிய நடத்தை
 - (2) மனநிலையின் பிரதிநிதித்துவம்
 - (3) ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட உடல் இயக்கங்கள்
 - (4) பரிசோதனை மற்றும் பிழை சிந்தனை
58. எண்களை எண்ணுவதற்கான தவறான உத்திகளை அடையாளம் காணவும்:
- (1) ஒரே நேரத்தில் ஒருசில எண்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
 - (2) உண்மையான குறிக்கோள்களை உபயோகித்து எண்களை எண்ணும் முறையை அறிமுகப்படுத்த தொடங்குதல்
 - (3) முதல் வழிமுறையாக எண்களுக்கு எழுதப்பட்ட படிவத்தை அறிமுகப்படுத்த தொடங்குதல் (அதாவது 1, 2, 3....)
 - (4) பல்வேறு பொருட்களை உபயோகித்து எண்களை மீண்டுமாக எண்ணுவதற்கான பரிசோதனையை பிள்ளைகளுக்கு வழங்குதல்.
59. சரியான அறிக்கையை தேர்வு செய்யவும்:
- (1) புத்திகூர்மையுள்ள மற்றும் அவ்வளவாக புத்தி கூர்மையில்லாத பிள்ளைகளை அடையாளம் காண்பதற்கு பிள்ளைகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான முக்கிய காரணம்.
 - (2) இளம் பிள்ளைகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான மிகச் சிறந்த வழி எழுத்து தேர்வுகளாகும்.
 - (3) பிள்ளைகளின் மதிப்பீடு, அவர்கள் கருத்தை கற்றுக் கொள்ளவில்லை என்று காட்டுகிறது என்றால் ஆசிரியர் தனது கற்பிக்கும் உத்தியை மறுபரிசோதனை செய்ய வேண்டும்.
 - (4) மேற்குறிப்பிட்ட எல்லா அறிக்கைகளுமே சரியானவை.

60. Autonomy develops best in the child when :
- (1) Parents allow the child to explore safely.
 - (2) Parents impose strict rules on the child.
 - (3) Child imitates others.
 - (4) Child is punished frequently.
61. Gross motor skills involve :
- (1) Small muscle movements
 - (2) Large muscle activities
 - (3) Speaking and listening
 - (4) Eye-hand coordination
62. Most children begin to sit by the age of :
- (1) 4 months
 - (2) 6 months
 - (3) 9 months
 - (4) 11 months
63. The domain of development Least nurtured during a story-telling session is :
- (1) Cognitive development
 - (2) Language development
 - (3) Fine motor development
 - (4) Social development
64. On hearing a loud sound or when the support from the head is suddenly removed, the baby throws out her arms and arches her back. This is called :
- (1) Moro reflex
 - (2) Babinsky reflex
 - (3) Rooting reflex
 - (4) Tonic neck reflex
65. Outdoor play is particularly good for :
- (1) Quiet concentration
 - (2) Large muscle development
 - (3) Drawing and reading
 - (4) Memorizing lessons

60. குழந்தைகளின் தன்னிச்சையாக செயல்படும் திறன் இந்த நிலையில் மிகச் சிறப்பாக வளர்கிறது:
- (1) பிள்ளைகள் பாதுகாப்பாக புதியனவற்றை கண்டுபிடிக்க பெற்றோர்கள் அனுமதிக்கிறார்கள்.
 - (2) பெற்றோர்கள் குழந்தைக்கு கடுமையான விதிகளை சுமத்துகிறார்கள்.
 - (3) குழந்தை பெரியவர்கள் செய்வது போல் நடக்கிறது
 - (4) குழந்தை அடிக்கடி தண்டிக்கப் படுகிறது.
61. மொத்த உடலியக்க திறன்களில் இவை ஈடுபடும்:
- (1) சிறு தசைகளின் இயக்கம்
 - (2) பெரிய தசைகளின் இயக்கம்
 - (3) பேசுவது மற்றும் கேட்பது
 - (4) கண்கள் -கை ஒருங்கிணைப்பு
62. பெரும்பாலான குழந்தைகள் இந்த வயதில் உட்கார ஆரம்பிக்கிறார்கள்:
- (1) 4 மாதங்கள்
 - (2) 6 மாதங்கள்
 - (3) 9 மாதங்கள்
 - (4) 11 மாதங்கள்
63. கதை சொல்லும் வகுப்பில் வளர்ச்சி பகுதி மிக குறைவாகவே வளர்க்கப்பட்டது:
- (1) அறிவாற்றல் வளர்ச்சி
 - (2) மொழி வளர்ச்சி
 - (3) மென்மையான உடலியக்க வளர்ச்சி
 - (4) சமூக வளர்ச்சி
64. ஒரு பலத்த சத்தத்தை கேட்டதும் அல்லது தலையின் கீழ் வைத்த ஸப்போர்ட் திடீரென்று அகற்றப்பட்டதும், குழந்தை தன் கைகளை வெளியே வீசி தன் முதுகை வளைக்கிறாள். இது கீழ்க்கண்டவாறு அழைக்கப்படுகிறது:
- (1) திடுக்கிடும் அனிச்சை செயல்
 - (2) தன்னிச்சையான எதிர்வினை
 - (3) தாய்ப்பால் குடிக்கும் அனிச்சை செயல்
 - (4) சமச்சீரற்ற டானிக் கழுத்து அனிச்சை செயல்
65. வெளிப்புற விளையாட்டு அதிகுறிப்பாக இதற்கு நல்லது:
- (1) அமைதியாக ஒருமுகப்படுத்தல்
 - (2) பெரிய தசைகளின் வளர்ச்சி
 - (3) ஓவியம் வரைதல் மற்றும் வாசிப்பு
 - (4) பாடங்களை மனப்பாடம் செய்தல்

66. Symbolic play involves :
- (1) Counting toys
 - (2) Running and jumping
 - (3) Using objects to represent other things
 - (4) Following fixed rules
67. The critical period during prenatal development is :
- (1) First three months of pregnancy
 - (2) First six months of pregnancy
 - (3) First seven months of pregnancy
 - (4) All nine months of pregnancy
68. Which example best demonstrates private speech used to direct one's activity ?
- (1) The child tells her friend "Do not touch my toys".
 - (2) Child describes a picture to her mother.
 - (3) Child imitates the sentence the adult speaks.
 - (4) While playing with sand the child says to herself "No, not eat mud. Bad !"
69. When a child comforts another crying child, it indicates :
- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Autonomy | (2) Empathy |
| (3) Jealousy | (4) Anger |
70. The strategy most effective for reducing aggression in young children is :
- (1) Helping the child to talk about her feelings
 - (2) Ignoring the child completely
 - (3) Allowing repeated temper tantrums to release emotions
 - (4) Using harsh physical punishment to control anger

66. குறியீட்டு விளையாட்டில் இவை ஈடுபடுத்தப்படுகிறது:
- (1) பொம்மைகளை எண்ணுதல்
 - (2) ஓடுவது மற்றும் குதிப்பது
 - (3) மற்றவற்றை பிரதிநிதித்துவப் படுத்த பொருட்களை உபயோகித்தல்
 - (4) நிலையான விதிகளை பின்பற்றுதல்
67. மகப்பேறுக்கு முந்தைய வளர்ச்சி
- (1) கர்ப்பத்தின் முதல் மூன்று மாதங்கள்
 - (2) கர்ப்பத்தின் முதல் ஆறு மாதங்கள்
 - (3) கர்ப்பத்தின் முதல் ஏழு மாதங்கள்
 - (4) கர்ப்பத்தின் முதல் ஒன்பது மாதங்கள்
68. ஒருவர் செய்யும் செயலிலிருந்து கவனத்தை திசை திருப்புவதற்கு எந்த ஒரு உதாரணம் அந்தரங்கப் பேச்சை மிகச் சிறப்பாக மெய்ப்பிக்கிறது?
- (1) குழந்தை தன் நண்பியிடம் சொல்கிறாள் "என் பொம்மைகளை தொடாதே."
 - (2) குழந்தை ஒரு படத்தை தன் அம்மாவுக்கு விவரிக்கிறாள்.
 - (3) குழந்தை பெரியவர்கள் பேசுவது போல பேசி காட்டுகிறாள்
 - (4) மண்ணில் விளையாடும்போது, குழந்தை தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொள்கிறாள், "வேண்டாம். மண்ணைத் தின்னாதே. அது கெட்டது !"
69. ஒரு குழந்தை அழுது கொண்டிருக்கும் இன்னொரு குழந்தையை ஆசுவாசப்படுத்தும்போது, அது இதை சுட்டிக் காட்டுகிறது:
- (1) சுய அதிகாரம்
 - (2) அனுதாபம்
 - (3) பொறாமை
 - (4) கோபம்
70. இளம் பிள்ளைகளில் பகைமை உணர்வைக் குறைப்பதற்கு மிகவும் பயனுள்ள உத்தி:
- (1) தன் உணர்வுகளைப் பற்றி பேசுவதற்கு குழந்தைக்கு உதவுவது
 - (2) குழந்தையை முழுமையாக புறக்கணிப்பது
 - (3) உணர்வுப் பெருக்கை விடுவிக்க கோபமாக ஆர்ப்பாட்டம் செயலை மீண்டும் அனுமதிப்பது.
 - (4) கோபத்தைக் கட்டுப்படுத்த உடல் ரீதியில் கடுமையான தண்டனையை உபயோகிப்பது.

71. The neonate can see objects and people clearly when they are at a distance of :
- (1) Eight to ten inches from her face
 - (2) Ten to twelve inches from her face
 - (3) Twelve to fourteen inches from her face
 - (4) Fourteen to sixteen inches from her face
72. In motor development, fine motor skills refers to :
- (1) Movements involving large muscles
 - (2) Movements involving small muscles like fingers
 - (3) Body balance
 - (4) Walking and jumping
73. Identify the correct statement :
- (1) Children should be forced to learn challenging motor skill even if they are not maturationally ready.
 - (2) Illness or accidents have no effect on motor development.
 - (3) Development in one area influences development in other areas.
 - (4) A child's slow progress in one area of development means permanent delay in that area.
74. Newborns are most responsive to :
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) Animal sounds | (2) Chirping of birds |
| (3) Human voice | (4) Silence |
75. The first form of communication that a child uses is :
- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) Speaking words | (2) Babbling |
| (3) Crying | (4) Laughing |

71. இந்த தொலைவில் இருக்கும்போது பச்சிளம் குழந்தை பொருட்களையும், நபர்களையும் தெளிவாக பார்க்கிறது:
- (1) அவளது முகத்திலிருந்து எட்டு முதல் 10 இன்ச்சுகள்
 - (2) அவளது முகத்திலிருந்து பத்து முதல் பன்னிரண்டு இன்ச்சுகள்
 - (3) அவளது முகத்திலிருந்து பன்னிரண்டு முதல் பதினான்கு இன்ச்சுகள்
 - (4) அவள் முகத்திலிருந்து பதினான்கு முதல் பதினாறு இன்ச்சுகள்
72. உடல் இயக்க வளர்ச்சியில், மென்மையான உடலியக்க திறன்கள் இதைக் குறிப்பிடுகின்றன:
- (1) பெரிய தசைகளை ஈடுபடுத்தும் உடல் இயக்கம்
 - (2) விரல்கள் போன்ற சிறிய தசைகளை ஈடுபடுத்தும் இயக்கம்
 - (3) உடலின் சமச்சீர் நிலை
 - (4) நடப்பது மற்றும் குதிப்பது
73. சரியான அறிக்கையை அடையாளப்படுத்தவும்:
- (1) முதிர்வுநிலைக்கு தயாராக இல்லாதபோதும் பிள்ளைகளை மிகவும் சவாலான உடலியக்க திறன்களை கற்றுக் கொள்வதற்கு வலுக்கட்டாயப்படுத்த வேண்டும்.
 - (2) உடலியக்க வளர்ச்சியை உடல் சுகவீனமோ அல்லது விபத்துகளோ பாதிக்காது.
 - (3) ஒரு பகுதியில் ஏற்படும் வளர்ச்சியானது, மற்ற பகுதியில் தாக்கத்தை உண்டாக்குகிறது.
 - (4) ஒரு பகுதியின் வளர்ச்சியில் குழந்தையின் குறைவான முன்னேற்றம், அதற்கு அந்த பகுதியில் நிரந்தர தாமதம் என்று அர்த்தமாகும்.
74. புதிதாக பிறந்த குழந்தைகள் இவற்றை பெரும்பாலும் உடனடியாக அடையாளம் கண்டுகொள்கின்றன:
- (1) பிராணிகளின் சத்தம்
 - (2) பறவைகளின் கீச்சிடும் ஒலி
 - (3) மனிதர்களின் குரலொலி
 - (4) அமைதி
75. குழந்தை உபயோகிக்கும் முதல் பேச்சு வடிவம்:
- (1) வார்த்தைகளை பேசுவது
 - (2) மழலைப் பேச்சு
 - (3) அழுவது
 - (4) சிரிப்பது

76. Parents can facilitate the language development of their 3 year old child by :

- (1) Encouraging children to make a story based on pictures
- (2) Making children memorise difficult poems
- (3) Ensuring that they speak only in English
- (4) Showing them TV and Internet

77. When the infant realizes that the mother's face, voice, smell and touch—all these aspects belong to one person, it is an example of :

- (1) Critical periods
- (2) Differentiation
- (3) Integration
- (4) Head to toe direction of development

78. Anecdotal records are :

- (1) Records of important observations regarding children.
- (2) Records of important teaching strategies used by teachers.
- (3) Records of interaction among teachers.
- (4) Records of written tests taken by children.

79. To foster children's creativity the teacher should :

- (1) Focus more on the process than on the product
- (2) Make children hurry up
- (3) Ask the children to do as she says
- (4) Be critical of children's work

76. தங்கள் 3 வயது குழந்தையை இவற்றின் மூலமாக பெற்றோர்கள் மொழி வளர்ச்சிக்கு வகை செய்யமுடியும்:
- (1) படங்களின் ஆதாரத்தில் குழந்தைகளை ஒரு கதையை உருவாக்க ஊக்குவிப்பது.
 - (2) மிகவும் கடினமான செய்யுள்களை குழந்தைகளை மனப்பாடம் செய்ய வைப்பது.
 - (3) அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே பேசுவதை உறுதிபடுத்துதல்
 - (4) டிவி மற்றும் இன்டர்நெட்டை அவர்களுக்கு காண்பிப்பது
77. பச்சிளம் குழந்தை தாயின் முகம், குரல், வாசம் மற்றும் தொடுதலை உணரும்போது - இந்த எல்லா அம்சங்களும் ஒரே நபரையே சார்ந்தவையாகும், இது கீழ்க்கண்டவற்றின் உதாரணமாகும்:
- (1) மிக முக்கியமான காலகட்டங்கள்
 - (2) வித்தியாசப்படுத்துதல்
 - (3) ஒருங்கிணைப்பு
 - (4) தலை முதல் பாதம் வரை வளர்ச்சியின் திசை வகை
78. நிகழ்வுப் பதிவுகள் என்பவை:
- (1) பிள்ளைகளைப் பற்றிய முக்கியமாக கவனித்ததின் பதிவுகள்
 - (2) ஆசிரியர்களால் உபயோகிக்கப்பட்ட முக்கிய கற்பித்தல் உத்திகளின் பதிவுகள்.
 - (3) ஆசிரியர்களிடையே கலந்துரையாடல்களின் பதிவுகள்
 - (4) பிள்ளைகள் எழுதிய எழுத்துத் தேர்வுகளின் பதிவுகள்
79. படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் செய்ய வேண்டியவை:
- (1) தயாரிப்பை விட செயல்பாடுகளில் அதிக கவனம் செலுத்துதல்
 - (2) பிள்ளைகளை விரைந்து செயல்பட வைத்தல்
 - (3) அவர் சொல்வதையே பிள்ளைகளை செய்யுமாறு கூறுவது
 - (4) பிள்ளைகள் செய்த வேலையை விமர்சிப்பது

80. Which of the following will give the children the most opportunity to be creative ?

- (1) Making the same drawing as drawn by the teacher on the blackboard
- (2) Making a drawing on the theme suggested by the teacher
- (3) Making a drawing on the basis of child's own experience
- (4) Filling colour in the outline of the drawing in the drawing book

81. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children often play games like 'Doctor-Doctor' or 'Police-Thief'.

Statement B : Such games show their desire to be like adults.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

82. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Many experiences of childhood are universal across cultures.

Statement B : Childhood has exactly the same meaning for every child.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

83. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Long-term goals in a curriculum refer to daily classroom tasks completed by children.

Statement B : Long-term goals include the skills, abilities, concepts, and values.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

80. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த ஒன்று குழந்தைகளை மிகவும் படைப்பாற்றல் கொண்டவர்களாக்குகிறது?
- (1) ஆசிரியர் கரும்பலகையில் வரைந்த அதே ஓவியத்தை பிள்ளைகளை வரையச் செய்ய வைப்பது.
 - (2) ஆசிரியரால் அறிவுறுத்தப்பட்ட அதே தீமில் ஓவியம் வரையச் செய்வது
 - (3) குழந்தையின் சுய அனுபவத்தை அடிப்படையாக வைத்து ஓவியம் வரைவது.
 - (4) ஓவிய புத்தகத்தில் உள்ள ஓவியத்தின் வெளிக்கோட்டில் நிறங்களை நிரப்புவது.
81. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** பிள்ளைகள் பெரும்பாலும் ' டாக்டர்-டாக்டர் ' அல்லது 'திருடன் - போலீஸ் ' போன்ற விளையாட்டுகளை விளையாடுகிறார்கள்.
- அறிக்கை B :-** அத்தகைய விளையாட்டுகள் பெரியவர்கள் போல இருக்க விரும்பும் அவர்கள் ஆர்வத்தை காட்டுகிறது.
- (1) A மட்டுமே சரி
 - (2) B மட்டுமே சரி
 - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 - (4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.
82. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** குழந்தைப்பருவத்தின் பல அனுபவங்கள் உலகெங்கும் நிலவும் கலாச்சாரமாகும்.
- அறிக்கை B :** குழந்தைப்பருவம் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் துல்லியமாக ஒரே அர்த்தத்தையே கொண்டிருக்கும்.
- (1) A மட்டுமே சரி
 - (2) B மட்டுமே சரி
 - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 - (4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.
83. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** ஒரு பாடத்திட்டத்தில் நீண்ட காலத்திற்கான இலட்சியம் என்பது பிள்ளைகளால் பூர்த்தி செய்யப்படும் அன்றாட வகுப்பறை வேலைகளை குறிம்க்கிறது.
- அறிக்கை B :** நீண்ட கால இலட்சியங்களில் திறமைகள், திறன்கள், கருத்துக்கள் மற்றும் பண்பம்சங்களும் உள்ளடங்கும்,
- (1) A மட்டுமே சரி
 - (2) B மட்டுமே சரி
 - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 - (4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.

84. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Caregivers should not label children after evaluation.

Statement B : It is important to label children as intelligent and not so intelligent so as to teach them accordingly.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Neither A nor B is correct.

85. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children begin to communicate from the time they are born.

Statement B : Communication refers only to the ability to talk.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Neither A nor B is correct.

86. Of the following, which statement/statements is/ are correct ?

Statement A : The sequence of development is the same for every child.

Statement B : All children achieve a particular ability at exactly the same age.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

87. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children should be encouraged to help in clearing up after an activity is over.

Statement B : Play items should be placed in closed cupboards to prevent breakage by children.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

84. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
அறிக்கை A : பராமரிப்பாளர் மதிப்பீட்டிற்குப் பிறகு பிள்ளைகளை முத்திரையிடக்கூடாது.
அறிக்கை B : பிள்ளைகளை புத்தி கூர்மையானவர்கள் என்றும் அவ்வளவாக புத்திகூர்மை கொண்டவர்கள் அல்ல என்றும் முத்திரையிடுவது முக்கியமாகும், அதற்கேற்ப அவர்களுக்கு பாடம் நடத்த முடியும்.
 (1) A மட்டுமே சரி
 (2) B மட்டுமே சரி
 (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 (4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.
85. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
அறிக்கை A : குழந்தைகள் அவர்கள் பிறந்தது முதலே பேச ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள்.
அறிக்கை B : பேசுவது என்பது அவர்கள் பேசும் திறனைக் குறிக்கிறது.
 (1) A மட்டுமே சரி
 (2) B மட்டுமே சரி
 (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 (4) A அல்லது B இரண்டுமே சரியானதல்ல.
86. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
அறிக்கை A : வளர்ச்சியின் வரிசைக்கிரமம் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரே மாதிரியாகத்தான் இருக்கும்.
அறிக்கை B : எல்லா பிள்ளைகளுமே துல்லியமாக அதே வயதில் குறிப்பிட்ட திறன்களை எட்டி விடுகிறார்கள்.
 (1) A மட்டுமே சரி
 (2) B மட்டுமே சரி
 (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு
87. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
அறிக்கை A : ஒரு செயல்பாடு முடிந்தவுடன் சுத்தம் செய்து சரிசெய்ய உதவுவதற்கு பிள்ளைகள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்.
அறிக்கை B : விளையாட்டு பொருட்களை பிள்ளைகள் உடைத்து விடாமல் தவிர்க்க அவற்றை ஒரு மூடப்பட்ட கப்போர்டில் வைக்க வேண்டும்.
 (1) A மட்டுமே சரி
 (2) B மட்டுமே சரி
 (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
 (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு

88. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : The umbilical cord only removes waste products from the foetus' blood to the mother's blood.

Statement B : A poor maternal diet during pregnancy has no effect on the baby's health or resistance to infection.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

89. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : Art activities must be a part of the regular curriculum.

Statement B : Art activities are both enjoyable and educative.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

90. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : Norms of development refer to average age ranges at which individuals acquire particular abilities.

Statement B : Optimal development means that the child's development is following the norms.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

88. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை / அறிக்கைகள் சரியானவை?

அறிக்கை A : தொப்புள் கொடி சிசு இரத்தத்திலிருந்து தாயின் இரத்தத்திற்கு கழிவு புராடக்டுகளை மட்டுமே அகற்றுகிறது.

அறிக்கை B : கர்ப்பமாக இருக்கும்போது தாய் உண்ணும் ஊட்டச்சத்து இல்லாத உணவு சிசுவின் ஆரோக்கியம் அல்லது நோய்த்தொற்றுகளை எதிர்ப்பதில் தாக்கம் எதையும் ஏற்படுத்துவதில்லை.

- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு

89. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை / அறிக்கைகள் சரியானவை?

அறிக்கை A : கலை சார்ந்த செயல்பாடுகள் வழக்கமான பாடத் திட்டத்தின் ஒரு பாகமாக இருக்க வேண்டும்.

அறிக்கை B : கலை சார்ந்த செயல்பாடுகள் அனுபவிக்க கூடியதாகவும், கல்விக்குரியதாகவும் இருக்கின்றன.

- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு

90. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை / அறிக்கைகள் சரியானவை?

அறிக்கை A : வளர்ச்சி நியதிகள், சராசரி வயது வரம்பை குறிக்கின்றன, அதில் தனிநபர்கள் குறிப்பிட்ட திறன்களை பெற்றுக் கொள்கிறார்கள்

அறிக்கை B : உகந்த வளர்ச்சி என்பதற்கு, குழந்தையின் வளர்ச்சி நியதிகளை பின்பற்றுவது என்று அர்த்தமாகும்.

- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு

94. Arrange the following stages in planning a curriculum in the correct sequence :

- (A) Breaking into short-term goals
- (B) Identifying play activities
- (C) Formulating schedules
- (D) Stating long-term goals

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C) (2) (D), (A), (B), (C)
- (3) (B), (C), (D), (A) (4) (C), (B), (A), (D)

95. Arrange the following major gross motor milestones in the order of their emergence in the first year of their life :

- (A) Sits with support
- (B) Crawls
- (C) Holds head in midline

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) (2) (C), (A), (B)
- (3) (B), (C), (A) (4) (A), (C), (B)

96. Arrange the following interactions in the order of their appearance :

- (A) Crying
- (B) Smiling
- (C) Babbling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (C) (2) (A), (B), (C)
- (3) (C), (A), (B) (4) (C), (B), (A)

94. ஒரு பாடத்திட்டத்தை திட்டமிடும்போது கீழ்க்கண்ட நிலைகளை சரியாக வரிசைப் படுத்தவும்:

- (A) குறுகிய கால இலட்சியங்களாக பிரித்துக் கொள்வது
- (B) விளையாட்டு செயல்பாடுகளை அடையாளம் காணுதல்
- (C) அட்டவணைகளை உருவாக்குதல்
- (D) நீண்ட கால இலட்சியங்களை ஆரம்பித்தல்

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (D), (B), (C) | (2) (D), (A), (B), (C) |
| (3) (B), (C), (D), (A) | (4) (C), (B), (A), (D) |

95. வாழ்க்கையின் முதலாம் ஆண்டிலிருந்து அவர்களின் தோற்றங்களின் வரிசையில் கீழ்க்கண்ட முக்கிய மொத்த நிலைகளை சரியாக வரிசைப் படுத்தவும்:

- (A) ஸப்போர்ட்டுடன் உட்கார்கிறது
- (B) தவழ்கிறது
- (C) மையக்கோட்டில் தலையை உயர்த்துகிறது

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (A), (B), (C) | (2) (C), (A), (B) |
| (3) (B), (C), (A) | (4) (A), (C), (B) |

96. குழந்தைகளின் தோற்றத்தின் வரிசையில் கீழ்க்கண்ட செயல்பாடுகளை வரிசைப் படுத்தவும்:

- (A) அழுவது
- (B) சிரிப்பது
- (C) மழலைப் பேச்சு

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (B), (A), (C) | (2) (A), (B), (C) |
| (3) (C), (A), (B) | (4) (C), (B), (A) |

97. Which of the following are essential skills for a caregiver to ensure children's development ?

- (A) Planning age-appropriate play activities
- (B) Removing unsafe materials from the environment
- (C) Teaching formal academic lessons

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

98. Which of the following behaviours reflect sensitivity and flexibility in a caregiver ?

- (A) Understanding why a child is irritable or quiet
- (B) Comparing children to encourage competition
- (C) Modifying planned activities to match children's interests

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C) only

97. குழந்தைகளின் வளர்ச்சியை உறுதிபடுத்துவதற்கு கீழ்க்கண்டவற்றில் பராமரிப்பாளருக்கு இருக்க வேண்டிய அத்தியாவசிய திறமை:

- (A) வயதுக்கு ஏற்ற விளையாட்டு செயல்பாடுகளை திட்டமிடுதல்
- (B) சுற்றுச்சூழலில் இருந்து பாதுகாப்பற்ற பொருட்களை அகற்றுதல்
- (C) முறைசார் கல்வி பாடங்களை கற்பித்தல்

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A) மற்றும் (B) மட்டும்
- (2) (A) மற்றும் (C) மட்டும்
- (3) (B) மற்றும் (C) மட்டும்
- (4) (A), (B) மற்றும் (C)

98. கீழ்க்கண்ட நடத்தைகளில் எது பராமரிப்பாளரின் உணர்வுத்திறன் மற்றும் நெகிழ்வுத்தன்மையை பிரதிபலிக்கிறது?

- (A) குழந்தை ஏன் எரிச்சல் அடைகிறது அல்லது அமைதியாக இருக்கிறது என்பதை புரிந்து கொள்வது
- (B) போட்டியை ஊக்குவிக்க பிள்ளைகளை ஒப்பீடு செய்வது
- (C) பிள்ளைகளின் விருப்பங்களுக்கு பொருந்தும் வகையில் திட்டமிட்ட செயல்பாடுகளை மாற்றியமைப்பது.

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (B) மற்றும் (C) மட்டும்
- (2) (A) மற்றும் (B) மட்டும்
- (3) (A) மற்றும் (C) மட்டும்
- (4) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும்

99. Which of the following statements best describe the importance of play in early years ?

- (A) Play provides opportunities for self-expression and creativity.
- (B) Play helps children practice new skills in a stress-free way.
- (C) Play is meant only for entertainment.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

100. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Infants who spend time at creche become more attached to the creche caregiver than their mother.

Statement B : Constant change of caregivers at the creche negatively affects the child.

- (1) Only A is true.
- (2) Only B is true.
- (3) Both A and B are true.
- (4) Both A and B are false.

99. கீழ்க்கண்ட அறிக்கைகளில் எது ஆரம்ப ஆண்டுகளில் விளையாட்டின் முக்கியத்துவத்தை சிறப்பாக விவரிக்கிறது?

(A) விளையாட்டு சுய வெளிப்படுத்துதலுக்கும், படைப்பாற்றலுக்கும் வாய்ப்புகளை உருவாக்கி தருகிறது.

(B) விளையாட்டு பிள்ளைகள் புதிய திறன்களை பதட்டமில்லாத வழியில் பழக்கப் படுத்திக் கொள்ள உதவுகிறது.

(C) விளையாட்டு என்பது பொழுதுபோக்கிற்கு மட்டுமேயானது.

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

(1) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (A) மற்றும் (B) மட்டும்

(3) (B) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

100. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?

அறிக்கை A : கிரீச் எனும் குழந்தைகள் காப்பகத்தில் நேரத்தை செலவிடும் பச்சிளம் குழந்தைகள் தங்கள் தாயைக் காட்டிலும் கிரீச் பராமரிப்பாளரிடம் அதிக பாசத்தைக் காட்டுகின்றன.

அறிக்கை B : கிரீச்சில் பராமரிப்பாளர்களை அடிக்கடி மாற்றுவது குழந்தையை பாதகமான முறையில் பாதிக்கும்.

(1) A மட்டுமே சரி

(2) B மட்டுமே சரி

(3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி

(4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறு

SPACE FOR ROUGH WORK

தற்காலிக பயன்பாட்டிற்கான தாள்