

No. of Printed Pages : 48

DECE-01

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE) Term-End Examination, December, 2025
DECE-01 : ORGANIZING CHILDCARE SERVICE**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

ମୁଦ୍ରଣ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 48

DECE-01

ବାଲ୍ୟବୟସ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକକାଳୀନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ତିୟୋମା **(DECE)**

ଟର୍ମ-ସମାପ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଡିସେମ୍ବର - **2025**

DECE-01 : ଶିଶୁଯତ୍ନ ସେବା ଆୟୋଜନ

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ :-

- (i) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରର ବିକଳଗୁଡ଼ିକ କେବଳ **OMR** ସିଟ୍ରେ ଚିହ୍ନିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- (ii) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।
- (iii) ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ **100** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ମାର୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ।
- (iv) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସଠିକ୍ । **OMR** ସିଟ୍ରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ସଠିକ୍ ବିକଳ/ଉତ୍ତରର କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ତାପରେ ସେହି କଲମ୍‌ରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ତେବେ **0** ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ କଲମ୍ **0** ରେ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ ।
- (v) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢ଼ିବାରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରି ଚାଲନ୍ତୁ । ଯଦି ଶେଷରେ ସମୟ ରହିବ, ତେବେ ଆପଣ ବାକି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଫେରିଯାଇପାରନ୍ତି ।

1. Which of the following is true about language development during early years ?
 - (1) All children begin to speak at the same age.
 - (2) Vocabulary increases rapidly after the child speaks the first words.
 - (3) Children's pronunciation is perfect from start.
 - (4) Infants understand less words than they can speak.

2. The most effective way toddlers learn social behaviour is by :
 - (1) Listening to long explanations
 - (2) Observing and imitating adults
 - (3) Reading storybooks
 - (4) Competing with siblings

3. Adult participation is important during children's play because :
 - (1) It provides learning through interaction and guidance.
 - (2) It restricts child's independence and creativity.
 - (3) It makes play competitive.
 - (4) It distracts the child.

4. Motor development is defined as :
 - (1) Growth in height and weight
 - (2) Changes in emotional behaviour
 - (3) Development of control over body movement
 - (4) Ability to relate with others

5. Cognition refers to :
 - (1) Physical growth
 - (2) Social development
 - (3) Mental processes
 - (4) Emotional reactions

1. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକରେ ଭାଷାର ବିକାଶ ସଂପର୍କରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ ?

(1) ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ସମାନ ବୟସରେ ହିଁ କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।

(2) ପିଲାଟି ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ କହିଲା ପରେ ତାହାର ଶବ୍ଦକୋଷ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ବଢ଼ିଯାଏ ।

(3) ପିଲାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ ସଠିକ୍ ହୋଇଥାଏ ।

(4) ଛୋଟ ଶିଶୁମାନେ କହିବା ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ଶବ୍ଦ ବୁଝିପାରନ୍ତି ।

2. ଛୋଟ ଶିଶୁମାନେ କିପରି ଅଧିକ ସଫଳତାର ସହିତ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ଶିଖନ୍ତି:

(1) ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ସ୍ପଷ୍ଟକରଣ ଶୁଣି

(2) ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି

(3) ଗପବହି ପଢ଼ି

(4) ଭାଇ ଭଉଣୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି

3. ପିଲାମାନେ ଖେଳୁଥିବା ସମୟରେ ବୟସ୍କ ଲୋକ ମାନଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ , କାରଣ:

(1) ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ ହୋଇଥାଏ ।

(2) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳତା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

(3) ଏହା ଖେଳକୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପୁର୍ଣ୍ଣ କରେ ।

(4) ଏହା ପିଲାର ଧ୍ୟାନଭଙ୍ଗ କରିଥାଏ ।

4. ମୋଟର ବିକାଶକୁ କଣ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ :

(1) ଉଚ୍ଚତା ଏବଂ ଓଜନ ରେ ବୃଦ୍ଧି

(2) ଭାବପ୍ରବଣକ ବ୍ୟବହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

(3) ଶରୀର ଗତିଶୀଳତା ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବୃଦ୍ଧି

(4) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂପର୍କିତ କରିବା ଦକ୍ଷତା

5. କର୍ତ୍ତନିସନ କହିଲେ କଣ ବୁଝ :

(1) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ

(2) ସାମାଜିକ ବିକାଶ

(3) ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

(4) ଭାବପ୍ରବଣାଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

6. ପିଲାମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜିଷରେ ଜୀବନ ଅଛି, ଏହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ :
- (1) ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା (2) ମନେରଖିବା ଶକ୍ତି
- (3) ଆନିମିଜିମ୍ (4) ସେଣ୍ଟାସନ
7. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ଲୁ ଆକ୍ଟିଭିଟି ନୁହେଁ ଯାହାକି ମନେରଖିବା ଶକ୍ତି ମଜବୁତ କରିଥାଏ ?
- (1) ବସ୍ତୁକୁ ଦୃଶ୍ୟମାନରୁ ହଟାଇବା ପରେ ତାହାର ନାମ ନେବା
- (2) ସଠିକ କ୍ରମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିବା କାହାଣୀ ର କ୍ରମନୁୟ ଦର୍ଶାଇବା ଅନୁସାରେ କାର୍ତ୍ତ ସଜାଇବା
- (3) ଚିତ୍ରରେ ଜଣାଶୁଣା ବସ୍ତୁର ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଂଶ ପେଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍ କରି ପୁରଣ କରିବା
- (4) 'ଫୋଲୋ ଦି ଲିଡର' ଗେମ୍ରେ ଲିଡର ପିଲାକୁ ଦେଖିବା ଏବଂ ଠିକ ସେଭଳି ଭାବଭଙ୍ଗୀ କରିବା
8. ଭାଷ୍ଟେଲ୍ '୦୦୦୦....' ଭଳି ସାଉଣ୍ଡ, ଯାହାକି ଏକ ମାସ ବୟସର ପିଲା ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ :
- (1) କ୍ରାଇଙ୍ଗ୍ (2) କୁଇଙ୍ଗ୍
- (3) ବାବ୍ଲିଙ୍ଗ୍ (4) ଷ୍ଟାମରିଙ୍ଗ୍
9. ଆକ୍ଟିଭିଟି ରୁମ୍ ସଜାଇବାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି :
- (1) ରୁମ୍କୁ ସାଜସଜ୍ଜା କରିବା
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନୂଆନୂଆ ଜିନିଷ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବା
- (3) ଜିନିଷପତ୍ର ରଖିବା
- (4) ଦୁର୍ଗନ୍ଧା କମ୍ କରିବା
10. ବୟସ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଆଖି ଉଜଡାରେ କାହିଁକି ଚାର୍ଟ ଝୁଲାଇ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
- (1) ସଫା କରିବା ପାଇଁ କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡେ ।
- (2) ପିଲାମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଦେଖି ପାରିବେ ନାହିଁ ।
- (3) ଶିକ୍ଷକ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଣଦେଖା କରି ପାରନ୍ତି ।
- (4) ସେଗୁଡ଼ିକ ବାୟୁ ଚଳପ୍ରଚଳ ଅବରୋଧ କରିପାରନ୍ତି ।

11. Which of the following aspects are assessed at regular short intervals in a child care centre ?
- (1) Teachers' qualifications (2) Children's progress
(3) Salaries of workers (4) Caregiver : child ratio
12. The use of private speech helps the child to :
- (1) Communicate with adults
(2) Guide and regulate own actions
(3) Communicate with other children
(4) Learn new words
13. Young children should be provided play materials like blocks, beads with string, and clay to :
- (1) Occupy them quietly without supervision and give time to teacher to do her work
(2) Strengthen fine motor control and imagination
(3) Make them compete with each other and learn to win
(4) Speed up memorization
14. The most appropriate activity to develop and strengthen eye-hand coordination is :
- (1) Running a race (2) Singing songs
(3) Climbing stairs (4) Painting
15. An example of sex-role stereotype is :
- (1) Girls should wear only frocks (2) Boys can be nurses
(3) Both genders can cry (4) Everyone can play any game

11. ଏକ ଶିଶୁ ଯତ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସ୍ୱଚ୍ଛ ଦିନ ବ୍ୟବଧାନରେ ନିୟମିତ ଭାବରେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଏ ?

- (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା (2) ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରଗତି
(3) କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦରମା (4) ଯତ୍ନକାରକ : ପିଲା ଅନୁପାତ

12. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସ୍କିଲ୍ ର ବ୍ୟବହାର କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ :

- (1) ବୟସ୍କ ଲୋକମାନ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା
(2) ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେବା ଏବଂ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା
(3) ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା
(4) ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବା

13. ଫ୍ଲୋ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦାର୍ଥ ଯେପରିକି ବ୍ଲକ୍, ବିଡ୍‌ସ୍ ସହିତ ଷ୍ଟିକ୍ ଏବଂ କ୍ଲେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ପିଲାଙ୍କୁ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ :

- (1) କୌଣସି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ ଭାବରେ ନିୟୋଜିତ ରଖିବା ଏବଂ ସେମାନେ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମୟ ଦିଏ
(2) ସୁସ୍ଥ ମୋଟର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ଭାବନା ଶକ୍ତି ମଜବୁତ କରେ
(3) ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମନୋଭାବ ଆଣେ ଏବଂ ଜିତିବା ଶିଖାଏ
(4) ମନେ ରଖିବା ଶକ୍ତି ଦୂରାନ୍ୱିତ କରେ

14. ଆଖି-ହାତ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ମଜବୁତ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଆକର୍ଷଣିତ ହେଉଛି :

- (1) ରେସ୍ ରେ ଦୌଡ଼ିବା (2) ଗୀତ ଗାଇବା
(3) ପାହାଚ ଚଢ଼ିବା (4) ପେଣ୍ଡୁଲ୍ କରିବା

15. ପାରମ୍ପାରିକ ଲୀଙ୍ଗ-ଗତ ଭୂମିକାର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ହେଉଛି:

- (1) ଝିଅପିଲା ମାନେ କେବଳ ଫ୍ରକ୍ ପିନ୍ଧିବା ଉଚିତ (2) ପୁଅପିଲାମାନେ ନର୍ସ ହୋଇପାରିବେ
(3) ଉଭୟ ଲୀଙ୍ଗର ପିଲା କାନ୍ଦିପାରିବେ (4) ପ୍ରତ୍ୟେକ କୌଣସି ଗେମ୍ ଖେଳି ପାରିବେ

16. To ensure that activities are appropriate to children's abilities, a preschool teacher should focus on :

- (1) Choosing activities that are challenging for children, but not too much beyond children's abilities
- (2) Designing activities based on teacher's interests
- (3) Following the given syllabus strictly
- (4) Asking each parent to select activities for their child

17. Children internalize discipline best when :

- (1) Rules are explained.
- (2) Parents dominate.
- (3) Peers decide for them.
- (4) Punishment is frequent.

18. If during preschool stage children are not allowed to take initiative it can lead to :

- (1) Happiness
- (2) Not trusting others
- (3) Satisfaction
- (4) Guilt

19. When asked to give 10 stones, a child cannot give the correct number of stones but can recite numbers from 1 to 20 correctly in the right order. What does this show ?

- (1) The child has understood the concept of number.
- (2) The child has understood one-to-one correspondence.
- (3) The child has the ability to memorize.
- (4) The child has ability to count.

16. ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଯେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକ୍ଟିଭିଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଅଟେ, ଜଣେ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ:

- (1) ଏଭଳି ଆକ୍ଟିଭିଟି ଚୟନ କରିବା, ଯାହା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କଷ୍ଟକର ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକ ବାହାରେ ନୁହେଁ
- (2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଅନୁସାରେ ଆକ୍ଟିଭିଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- (3) ଦିଆଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ହିଁ ଅନୁସରଣ କରିବା
- (4) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଆକ୍ଟିଭିଟି ଚୟନ କରିବାପାଇଁ କହିବା

17. ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ଭାବରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୁଅନ୍ତି ଯେତେବେଳେ :

- (1) ନିୟମ ସବୁ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଏ
- (2) ପିତାମାତା ବାଧ୍ୟ କରନ୍ତି.
- (3) ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟସାଥୀ ମାନେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଅନ୍ତି
- (4) ବାରମ୍ବାର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଏ

18. ଯଦି ପ୍ରିସ୍କୁଲ ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆ ନ ଯାଏ, ଫଳରେ କଣ ହୁଏ :

- (1) ଖୁସୀ
- (2) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରିବା
- (3) ସନ୍ତୁଷ୍ଟି
- (4) ନିଜକୁ ଦୋଷୀ ମନେ କରିବା

19. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପିଲାକୁ 10 ଟି ପଥର ଦେବାପାଇଁ କୁହାହେଲା, ସେ ସଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାର ପଥର ଦେଇପାରିଲା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ କ୍ରମରେ 1 ରୁ 20 କହିପାରିଲା । ଏହା କଣ ଦର୍ଶାଏ ?

- (1) ପିଲାଟି ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିଛି ।
- (2) ପିଲାଟି ଜଣେ-ଅନ୍ୟ-ଜଣକ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ବୁଝିଛି ।
- (3) ପିଲାର ମନେରଖିବା କ୍ଷମତା ଅଛି ।
- (4) ପିଲାର ଗଣନା କରିବା ଦକ୍ଷତା ଅଛି ।

20. The recommended approach for a caregiver when a preschooler makes grammatical mistakes while speaking a sentence is to :
- (1) Embarrass or ridicule the child.
 - (2) Point out the child's mistake at once and ask the child to repeat the correct sentence.
 - (3) Not directly point out the child's error but rephrase the child's statement correctly but not ask her to repeat it
 - (4) Ignore the mistake completely and change the topic
21. A caregiver should respect the other caregivers in the centre to :
- (1) Avoid punishment
 - (2) Gain mutual respect
 - (3) Impress parents
 - (4) Save their job
22. Which organization runs a school on the railway platform for children ?
- (1) Mobile Creches
 - (2) Ruchika
 - (3) SOS children's villages
 - (4) Balkan-ji-bari
23. The evaluation tool that helps to record the degree of proficiency of a child in different skills is :
- (1) Checklist
 - (2) Rating scale
 - (3) Anecdotal records
 - (4) Parent interviews
24. Growth primarily refers to :
- (1) Quantitative changes in body size
 - (2) Qualitative changes in thought and behavior
 - (3) Development of social skills
 - (4) Learning of language

20. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ପିଲା ବାକ୍ୟ କହିବାରେ ବ୍ୟାକରଣଗତ ଭୁଲ କରେ, ସେତେବେଳେ ସେବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିବା ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାକୁ ଲଞ୍ଜିତ କରିବା କିମ୍ବା ଉପହାସ କରିବା
- (2) ପିଲାର ଭୁଲ ତୁରନ୍ତ ଦେଖାଇବା ଏବଂ ପିଲାକୁ ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାକୁ କହିବା।
- (3) ପିଲାର ଭୁଲକୁ ସିଧାସଳଖ ଦେଖାଇବା ନୁହେଁ ବରଂ ପିଲାର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଆଉଥରେ କହିବା କିନ୍ତୁ ତାକୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାକୁ କୁହାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- (4) ଭୁଲକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଣଦେଖା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ବିଷୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ।

21. ଜଣେ ଯତ୍ନ ପ୍ରଦାନକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଯତ୍ନ ପ୍ରଦାନକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଉଚିତ:

- (1) ଦକ୍ଷ ଏଡାଇବା
- (2) ପାରସ୍ପରିକ ସମ୍ମାନ ପାଇବା
- (3) ପିତାମାତାଙ୍କ ଉପରେ ଭଲଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବା
- (4) ସେମାନଙ୍କ ଚାକିରୀ ବଞ୍ଚାଇବା

22. କେଉଁ ସଂସ୍ଥା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରେଳ ପ୍ଲାର୍ଫର୍ମ ରେ ସ୍କୁଲ ଚଲାଉଥାଏ?

- (1) ମୋବାଇଲ କ୍ରିଡ୍
- (2) ରୁଟିକା
- (3) SOS ଚିଲ୍ଡ୍ରେନ୍ ଭିଲେଜ୍
- (4) ବଲ୍‌କାନ-ଜି-ବାରି

23. ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକୌଶଳରେ ପିଲା ମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ସ୍ତର ରେକର୍ଡ କରିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଟୁଲ୍ ହେଉଛି :

- (1) ଟେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ୍
- (2) ରେଟିଙ୍ଗ୍ ସ୍କେଲ୍
- (3) ଆନିକ୍‌ଡୋଟାଲ ରେକର୍ଡ
- (4) ପିତାମାତାଙ୍କ ସାକ୍ଷାତକାର

24. ଗ୍ରୋଥ୍ କହିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହାକୁ ଦର୍ଶାଏ:

- (1) ଶରୀର ଆକାରରେ ମାପଯୋଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ
- (2) ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
- (3) ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତାରେ ବିକାଶ
- (4) ଭାଷା ଶିକ୍ଷା

25. The child is able to first carry out activities using shoulder muscles and later the muscles of fingers. This reflects :
- (1) Principle of Integration
 - (2) Principle of Differentiation
 - (3) Principle of Head-to-toe development
 - (4) Principle of Centre to-periphery development
26. The rights of children were formally declared by the United Nations in the year :
- | | |
|----------|----------|
| (1) 1947 | (2) 1950 |
| (3) 1959 | (4) 1974 |
27. Preschool education primarily emphasizes :
- (1) Teaching of academic subjects
 - (2) Memorization of alphabets and numbers
 - (3) All-round development through play
 - (4) Only physical development
28. Lullabies and songs contribute to language development because :
- (1) They teach formal grammar.
 - (2) They introduce new words.
 - (3) They increase competition among children.
 - (4) They teach motor skills.
29. What is crucial in forming the attachment bond between caregiver and infant ?
- (1) Physical contact
 - (2) Loud talking
 - (3) Toys
 - (4) Discipline

25. କାନ୍ଧ ମାଂସପେଶୀ ବ୍ୟବହାର କରି ପିଲା ପ୍ରଥମେ ତାହାର ଆକ୍ଟିଭିଟି କରେ ଏବଂ ତା ପରେ ଆଙ୍ଗୁଠିର ମାଂସପେଶୀ ବ୍ୟବହାର କରି କରେ । ଏହା କଣ ଦର୍ଶାଏ :

- (1) ଏକାକୃତକରଣ ନିୟମାବଳୀ
- (2) ପାର୍ଥକ୍ୟକରଣ ନିୟମାବଳୀ
- (3) ହେଡ୍-ଟୁ-ଟୋ ବିକାଶ ନିୟମାବଳୀ
- (4) ସେଣ୍ଟର୍ -ଟୁ- ପେରିଫେରି ବିକାଶ ନିୟମାବଳୀ

26. ଯେଉଁ ବର୍ଷ ଜାତି ସଂଘ ଔପଚାରିକ ଭାବରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1947 | (2) 1950 |
| (3) 1959 | (4) 1974 |

27. ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ମୁଖ୍ୟତଃ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (1) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟ ଉପରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା | (2) ଅକ୍ଷର ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ମନେ ରଖିବା |
| (3) ପ୍ଲେ ମାଧ୍ୟମରେ ସର୍ବ-ଦିଗୀୟ ବିକାଶ | (4) କେବଳ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ |

28. ଭାଷାର ବିକାଶ ପାଇଁ ପିଲା-ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମଧୁର ସଂଜ୍ଞାତ ଏବଂ ଗୀତ ଅବଦାନ କରିଥାଏ, କାରଣ :

- (1) ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ଔପଚାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଶିଖିବାକୁ ମିଳେ ।
- (2) ସେଥିରୁ ମୂଆ ନୁଆ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବାକୁ ମିଳେ ।
- (3) ସେଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
- (4) ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ମୋଟର କାର୍ଯ୍ୟ-କୌଶଳ ଶିଖିବାକୁ ମିଳେ ।

29. ଛୋଟ ପିଲା ଏବଂ ସେବା ଯତ୍ନପ୍ରଦାନକାରୀ ଭିତରେ ଘନିଷ୍ଠ ସଂପର୍କ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ କଣ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) ଶାରୀରିକ ସଂପର୍କ | (2) ବଡ଼ପାଟିରେ କହିବା |
| (3) ଖେଳନା | (4) ଶୁଖିଲା |

30. Stranger anxiety peaks between
- (1) 2-4 months
 - (2) 5-8 months
 - (3) 8-12 months
 - (4) 18-24 months
31. A caregiver who panics in a crisis is most likely lacking in the essential quality of :
- (1) Flexibility
 - (2) Child-centredness
 - (3) Sensitivity
 - (4) Self-confidence
32. Preschool education under the ICDS programme is provided to children in the age group :
- (1) Birth–6 years
 - (2) Birth–8 years
 - (3) Birth–3 years
 - (4) 3–6 years
33. Adults should encourage art in children by :
- (1) Asking them to copy the object drawn by the teacher on the blackboard
 - (2) Giving long instructions on how to do the art activity
 - (3) Giving critical comments on their artwork
 - (4) Encouraging the child's free self-expression
34. The concept of the 'Meadow School' was given by :
- (1) Mira Mahadevan
 - (2) Kasturba Gandhi
 - (3) Gurupadswamy
 - (4) Tarabai Modak
35. Bal-Kanji-Bari means :
- (1) Children's hope
 - (2) Children's heaven
 - (3) Children's own garden
 - (4) Children's home

30. ଅଜଣା ବ୍ୟାକୂଳତା ଭିତରେ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 2-4 ମାସ | (2) 5-8 ମାସ |
| (3) 8-12 ମାସ | (4) 18-24 ମାସ |

31. ଯତ୍ନପ୍ରଦାନକାରୀ ଯେକି ଘଡ଼ିସନ୍ଧି ସମୟରେ ଆତ୍ମସାହାସ ହରାଇ ଦେଇଥାଏ, ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଗୁଣ ନଥାଏ:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା | (2) ପିଲା-କେନ୍ଦ୍ରିକ |
| (3) ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା | (4) ଆତ୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ |

32. ICDS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଗତ କେଉଁ ବୟସ ଭିତରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) ଜନ୍ମ-6 ବର୍ଷ | (2) ଜନ୍ମ - 8 ବର୍ଷ |
| (3) ଜନ୍ମ-3 ବର୍ଷ | (4) 3-6 ବର୍ଷ |

33. ବୟସ୍କମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ କିପରି କଳା-ବିଦ୍ୟା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରିବେ :

- (1) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ଲକ୍‌ବୋର୍ଡରେ ଆଙ୍କିଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅବିକଳ କପି କରିବା ପାଇଁ କହିବା
- (2) କଳା-ବିଦ୍ୟା ଆକର୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ଲମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦେବା
- (3) ସେମାନଙ୍କର କଳା-କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେବା
- (4) ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ନିଜ-ଉପସ୍ଥାପନା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା

34. 'ମିଡ଼ୋ ସ୍କୁଲ୍'ର ଭାବଧାରା କିଏ ଦେଇଥିଲେ:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) ମିରା ମହାଦେବନ୍ | (2) କସ୍ତୁରବା ଗାନ୍ଧୀ |
| (3) ଗୁରୁପଦ ସ୍ୱାମୀ | (4) ତାରାବାଇ ମୋଡାକ୍ |

35. ବାଲ୍-କାଞ୍ଜି-ବାରୀ ଅର୍ଥ ହେଉଛି:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) ପିଲାଙ୍କ ଆଶା | (2) ପିଲାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗ |
| (3) ପିଲାଙ୍କ ନିଜ ବଗିଚା | (4) ପିଲାଙ୍କ ଘର |

36. The main purpose of having a planned curriculum in an Early Childhood Care and Education Centre is to :

- (1) Reduce the need for teacher involvement
- (2) Focus only on physical development
- (3) Give a direction to the centre's activities
- (4) Limit the creativity of teachers

37. Infants can discriminate their mother's voice from other voices as early as :

- (1) 12 hours
- (2) 1 week
- (3) 1 month
- (4) 3 months

38. Which of the following is NOT the responsibility of the Anganwadi worker ?

- (1) Conducting preschool activities
- (2) Giving immunization
- (3) Record keeping
- (4) Conducting community survey

39. Emotional development occurs during play because during play children can :

- (1) Interact only with adults.
- (2) Control their emotions.
- (3) Always remain happy.
- (4) Express feelings freely in a safe way.

40. Which of the following is NOT a 'pre-mathematical concept' ?

- (1) Matching
- (2) Classifying
- (3) Seriating
- (4) Reading

36. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବାଲ୍ୟକାଳ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ରେ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରଖିବାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି :

- (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂପୃକ୍ତତା ଆବଶ୍ୟକତା କମ୍ କରିବା
- (2) କେବଳ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବା
- (3) କେନ୍ଦ୍ରର ଆକର୍ଷିତ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦେବା
- (4) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶୃଙ୍ଖଳାଗତା ସିମାନ୍ତ କରିବା

37. ନବଜାତ ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ହେବାର କେତେସମୟ ପରେ ତାର ମା' ର ପାଟି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କ ପାଟି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣିପାରେ :

- (1) 12 ଘଣ୍ଟା
- (2) 1 ସପ୍ତାହ
- (3) 1 ମାସ
- (4) 3 ମାସ

38. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଜ୍ଞାନବାଦି କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱ ନୁହେଁ ?

- (1) ପ୍ରି-ସ୍କୁଲ୍ ଆକର୍ଷିତ ପରିଚାଳନା କରିବା
- (2) ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ଚିକା ଦେବା
- (3) ରେକର୍ଡ ରଖିବା
- (4) ସଂପ୍ରଦାୟ ସର୍ତ୍ତ କରିବା

39. ଘ୍ନେ ସମୟରେ ଭାବପ୍ରବଣାଗତ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ , କାରଣ ସେହି ସମୟରେ ପିଲାମାନେ:

- (1) ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରନ୍ତି
- (2) ସେମାନଙ୍କର ଭାବପ୍ରବଣତା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି
- (3) ସବୁବେଳେ ଖୁସୀ ରହନ୍ତି
- (4) ସୁରକ୍ଷିତ ଭାବରେ ନିଜର ଅନୁଭବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି

40. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପୂର୍ବ-ଗଣିତ ତତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ ?

- (1) ମ୍ୟାପ୍ କରିବା
- (2) ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିବା
- (3) କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଡ଼ିବା
- (4) ପଢ଼ିବା

41. ପିଲାମାନେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୁଇ-ଶହ ବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ କୁହନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ :
- (1) 6-12 ମାସ (2) 12-18 ମାସ
(3) 18-24 ମାସ (4) 3 ବର୍ଷ
42. ସ୍ତ୍ରୀକୃତ ଯୁଗର ବିପରିତ ହେଉଛି :
- (1) କ୍ଲେବର୍ ଯୁଗ (2) ଇଣ୍ଡୋର୍ ଯୁଗ
(3) ଫ୍ରୀ ଯୁଗ (4) ଭିଗୋରସ୍ ଯୁଗ
43. ଯେତେବେଳେ ପିଲାଟି ତାକୁ ବିଆଯାଇଥିବା ପନିପରିବା ଖାଇବା ପାଇଁ ମନା କରେ, ଯତ୍ନପ୍ରଦାନକାରୀ କିମ୍ବା ମାତା ଏହା କରିବା ଉଚିତ:
- (1) ସେହି ରୂପରେ ହିଁ ପନିପରିବା ଖାଇବା ପାଇଁ ପିଲାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିବା
(2) ଅଧିକ ବାଛୁଥିବା ପାଇଁ ପିଲାକୁ ଗାଳି କରିବା
(3) ସେହି ପନିପରିବା ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଖାଇବାକୁ ଦେବା
(4) ପନିପରିବା ଖାଇବାକୁ ଦେବା ବନ୍ଦ କରିଦେବା
44. କେଉଁ ବୟସ ଭିତରେ ସେନ୍ସୋରୀ-ମୋଟରର ଛଅ-ତମ ସର୍ବ-ଷ୍ଟେଜ୍ ଘଟିଥାଏ :
- (1) 6 ରୁ 12 ମାସ (2) 12 ରୁ 18 ମାସ
(3) 18 ରୁ 24 ମାସ (4) 24 ରୁ 36 ମାସ
45. ବାହ୍ୟ ଲକ୍ଷଣରୁ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣତଃ କେତେ ବର୍ଷ ବୟସ ସୁଦ୍ଧା ଲିଙ୍ଗଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣିପାରନ୍ତି :
- (1) 1-ବର୍ଷ (2) 2-3 ବର୍ଷ
(3) 4-5 ବର୍ଷ (4) 7-8 ବର୍ଷ
46. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
- (1) ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ (2) ସେଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ
(3) ସେଗୁଡ଼ିକ ଅସ୍ପଷ୍ଟ-ସମୟ ପାଇଁ (4) ସେଗୁଡ଼ିକ ଦୀର୍ଘ-କାଳୀନ ପାଇଁ

47. The following play material is appropriate for a one-year-old child :
- (1) Jigsaw puzzles
 - (2) Clay
 - (3) Large size plastic blocks
 - (4) Crayon and paper
48. Parents who practice, have children who are the least mature or self-reliant, least likely to take responsibility and are not independent.
- (1) firm and affectionate parenting
 - (2) rigid and inflexible parenting
 - (3) permissive parenting
 - (4) neglectful parenting
49. During storytelling, teachers should :
- (1) Speak quickly and finish the story
 - (2) Avoid repeating words
 - (3) Ask children to remain silent throughout the story-telling session
 - (4) Use expressions and gestures, and ask children questions
50. Which of the following is an example of cognitive development ?
- (1) The child develops attachment.
 - (2) The child uses complex sentences to communicate.
 - (3) The child walks with the mother to the market.
 - (4) The child finds a solution to a problem.

47. ଏକ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିବା ପିଲା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ଲେ ବସ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ:

- (1) ଜିନ୍ସ ପଜଲସ୍ (2) କ୍ଲେ
(3) ବଡ଼ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ବ୍ଲକ୍ (4) କ୍ରେୟନ ଏବଂ ପେପର୍

48. ପିତାମାତା ଯେ କି ----- କାର୍ଯ୍ୟଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତି. ସେମାନଙ୍କର ପିଲାମାନେ କମ୍ ପରିପକ୍ୱତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ କମ୍ ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଦାୟିତ୍ୱ ନେବାକୁ ପଛାନ୍ତି ଏବଂ ନିଜକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

- (1) ପିତାମାତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ସ୍ନେହଭରା ପ୍ରଶାସନ
(2) ପିତାମାତାଙ୍କ କଠୋର ଏବଂ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ପ୍ରଶାସନ
(3) ପିତାମାତାଙ୍କ ଅନୁମତିଶୀଳ ପ୍ରଶାସନ
(4) ପିତାମାତାଙ୍କ ଅବହେଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସନ

49. କାହାଣୀ କହିଲାବେଳେ, ଶିକ୍ଷକ ଏହା କରିବା ଉଚିତ:

- (1) ଶୀଘ୍ର କହି କାହାଣୀ ଶେଷ କରିଦେବା
(2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପୁନରାବୃତ୍ତି ନକରିବା
(3) କାହାଣୀ କହିଲା ବେଳେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ ରହିବା ପାଇଁ କହିବା
(4) କହିବା ଶୈଳୀ ଏବଂ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଏବଂ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

50. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୋଧଶକ୍ତିଗତ ବିକାଶ ନୁହେଁ ?

- (1) ପିଲାଠାରେ ଘନିଷ୍ଟତା ସୃଷ୍ଟିହେବା
(2) ପିଲା ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା
(3) ପିଲା ମା ସହିତ ବଜାରକୁ ଚାଲିଚାଲି ଯିବା
(4) ପିଲା କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇବା

51. When children enact roles of superman/superwoman in their play, it shows the influence of :
- (1) Age
 - (2) Social class
 - (3) Media
 - (4) Gender
52. An example of free play activity is :
- (1) Children engage in a discussion on a topic under teacher's guidance.
 - (2) The teacher guides the children to make a collage on the topic 'fruits'.
 - (3) The teacher organizes an outdoor game for all children and they participate in it.
 - (4) The teacher tells children to draw as they want to.
53. When the preschooler tells her brother, "Wear a sweater ! You will catch a cold," she is showing ability to :
- (1) Imagine
 - (2) Understand cause and effect
 - (3) Classify
 - (4) Experiment
54. A play activity most appropriate for emotional development is :
- (1) Role-play
 - (2) Fitting a jigsaw puzzle
 - (3) Matching beads of different colours
 - (4) Throwing the ball at the target
55. The period of the ovum extends from :
- (1) Conception till birth
 - (2) Beginning of ninth week till birth
 - (3) Beginning of third week till end of eighth week
 - (4) Conception till end of two weeks

51. ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଘେ ରେ ସୁପରମ୍ୟାନ୍/ସୁପରଓମ୍ୟାନ୍ ର ଭୂମିକା ନିଅନ୍ତି, ଏହା କାହାର ପ୍ରଭାବ ଦର୍ଶାଏ:

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) ବୟସ | (2) ସାମାଜିକ ଶ୍ରେଣୀ |
| (3) ମିତ୍ରିଆ | (4) ଲୀଙ୍ଗ |

52. ଫ୍ରୀ ଘେ ଆକର୍ଷିତ୍ତି ର ଏହା ହେଉଛି ଏକ ଉଦାହରଣ :

- (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ ପିଲାମାନେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା.
- (2) 'ଫ'ଳ' ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ପିଲାମାନେ ଏକ କୋଲାଜ୍ ବନାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦେବା
- (3) ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଆଉଟ୍‌ଡୋର ଗେମ୍ ଆୟୋଜନ କଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ସେଥିରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କଲେ
- (4) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଯାହା କିଛି ଆଙ୍କିବେ ।

53. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପ୍ରିଙ୍କୁଲ୍ ଛାତ୍ର ତାହାର ଭାଇ କୁ କହୁଛି " ଏକ ସ୍ୱିଚର୍ ପିନ୍ ! ତୋତେ ଥଣ୍ଡା ଧରିଯିବ," ସେ ତାହାର ଏହି ଦକ୍ଷତା ଦର୍ଶାଉଛି :

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) ଅନୁମାନ କରିବା | (2) କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ଜାଣିବା |
| (3) ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିବା | (4) ପରୀକ୍ଷା କରିବା |

54. ଭାବପ୍ରବଣ ଗତ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏକ ଘେ ଯାହା କି ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ରୋଲ୍ ଘେ | (2) ଜିଗ୍‌ସ ପଜଲ୍ ଫିଟିଙ୍ଗ୍ କରିବା |
| (3) ବିଭିନ୍ନ କଲର୍ ର ବିଡ୍ ମ୍ୟାଚ କରିବା | (4) ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳକୁ ବଲ୍ ଫୋପାଡ଼ିବା |

55. ତିମ୍ବାଣୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ପ୍ରକ୍ରିୟା କେଉଁ ସମୟ ଅବଧି ଭିତରେ ହୋଇଥାଏ:

- (1) ଗର୍ଭଧାରଣ ଦିନ ଠାରୁ ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (2) ପ୍ରଥମ ନଅ ସପ୍ତାହରୁ ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (3) ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ ଆରମ୍ଭ ଅଷ୍ଟମ ସପ୍ତାହର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (4) ଗର୍ଭଧାରଣ ଦିନ ଠାରୁ ଦୁଇ ସପ୍ତାହ ଶେଷ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

56. Talking, singing and rocking an infant mainly help in :
- (1) Strengthening motor skills
 - (2) Socio-emotional development
 - (3) Enhancing discipline
 - (4) Promoting literacy
57. Towards the end of the sixth substage of sensori-motor stage (18 months-2 years), which new mental ability begins to appear in children ?
- (1) Goal-directed behaviour
 - (2) Mental representation
 - (3) Coordinated physical movements
 - (4) Trial and error thinking
58. Identify the incorrect strategy to teach counting :
- (1) Introduce a few numbers at a time
 - (2) Begin by introducing counting using real objects
 - (3) Begin by introducing the written script for numbers as the first step (that is 1, 2, 3...)
 - (4) Provide children with repeated experiences of counting using a variety of objects
59. Choose the correct statement :
- (1) The main purpose of evaluating children is to identify intelligent and not so intelligent children.
 - (2) Written tests are the best way to evaluate young children.
 - (3) If the evaluation of children shows children are not learning the concepts, teacher should relook at her teaching strategy.
 - (4) All of the above statements are correct.

56. ଛୋଟ ଶିଶୁ କଥାହେବା, ଗାଇବା ଏବଂ ଅଧିକ ଭାବରେ ଗୋଡ଼ହାତ ହଳାଇବା ତାହାର କେଉଁଥିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ :

- (1) ମୋଟର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ମଜଭୁତ କରିବା (2) ସାମାଜିକ-ଭାବପ୍ରବଣତା ବିକାଶ
(3) ଅଧିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହେବା (4) ସାକ୍ଷରତା ଦରାନ୍ୱିତ କରିବା

57. ସେନ୍‌ସୋରୀ-ମୋଟର ସୋପାନର ଛଅତମ ସର୍ବ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତ ବେଳକୁ (18 ମାସ-2 ବର୍ଷ), ପିଲାମାନଙ୍କ ଠାରେ କେଉଁ ନୂଆ ମାନସିକ ଦକ୍ଷତା ଦେଖା ଦେଇଥାଏ ?

- (1) ଲକ୍ଷ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ବ୍ୟବହାର (2) ମାନସିକ ଉପସ୍ଥାପନା
(3) ସମନ୍ୱୟିତ ଶାରିରୀକ ଗତିଶୀଳତା (4) ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଭୁଲ୍ ଭାବନା

58. ଗଣନା କରିବା ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଭୁଲ୍ ଉପାୟ ଚିହ୍ନଟ କର:

- (1) ଗୋଟିଏ ସମୟରେ ଅଳ୍ପ କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଶିଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିବା
(2) ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗଣନା ଆରମ୍ଭ କରିବା
(3) ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହିସାବରେ ସଂଖ୍ୟାର ଲିଖିତ ସ୍ଥିତିରେ ଗଣନା ଆରମ୍ଭ କରିବା(ତାହା ହେଉଛି 1, 2, 3...)
(4) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଗଣନା କରିବା ପାଇଁ କହିବା

59. ସଠିକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଚୟନ କର:

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧିମାନତା ଚିହ୍ନଟ କରିବା କିନ୍ତୁ ଅଧିକତର ବୁଦ୍ଧିମାନ ପିଲାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ନୁହେଁ ।
(2) ଆପଣଙ୍କ ପିଲାକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା ହିଁ ଉତ୍ତମ ।
(3) ଯଦି ପିଲାଙ୍କ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ରୁ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ଯେ ସେମାନେ ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝି ପାରୁ ନାହାଁନ୍ତି, ତେବେ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯାଞ୍ଚ କରିବା ଉଚିତ ।
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଠିକ ଅଟେ ।

60. Autonomy develops best in the child when :
- (1) Parents allow the child to explore safely.
 - (2) Parents impose strict rules on the child.
 - (3) Child imitates others.
 - (4) Child is punished frequently.
61. Gross motor skills involve :
- (1) Small muscle movements
 - (2) Large muscle activities
 - (3) Speaking and listening
 - (4) Eye-hand coordination
62. Most children begin to sit by the age of :
- (1) 4 months
 - (2) 6 months
 - (3) 9 months
 - (4) 11 months
63. The domain of development Least nurtured during a story-telling session is :
- (1) Cognitive development
 - (2) Language development
 - (3) Fine motor development
 - (4) Social development
64. On hearing a loud sound or when the support from the head is suddenly removed, the baby throws out her arms and arches her back. This is called :
- (1) Moro reflex
 - (2) Babinsky reflex
 - (3) Rooting reflex
 - (4) Tonic neck reflex
65. Outdoor play is particularly good for :
- (1) Quiet concentration
 - (2) Large muscle development
 - (3) Drawing and reading
 - (4) Memorizing lessons

60. ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯେତେବେଳେ :

- (1) ପିଲାମାନେ ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ପିତାମାତା ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ।
- (2) ପିତାମାତା ଯେତେବେଳେ କଠୋର ନୀତି ପାଳନ ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।
- (3) ପିଲା ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟକୁ ଅନୁକରଣ କରେ ।
- (4) ପିଲାକୁ ବାରମ୍ବାର ଦୋଷ ଦିଆଯାଏ ।

61. ଗ୍ରୋପ୍ ମୋଟର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତାରେ କଣ ସଂପୃକ୍ତ ହୋଇଥାଏ:

- (1) ସାମାନ୍ୟ ମାଂସପେଶୀ ଗତିଶୀଳତା
- (2) ବଡ଼ଧରଣର ମାଂସପେଶୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ
- (3) କହିବା ଏବଂ ଶୁଣିବା
- (4) ଆଖି-ହାତ ସମନ୍ୱୟ

62. କେତେ ବୟସ ସୁଦ୍ଧା ଅଧିକାଂଶ ପିଲା ବସିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି:

- (1) 4 ମାସ
- (2) 6 ମାସ
- (3) 9 ମାସ
- (4) 11 ମାସ

63. କାହାଣୀ କହିବା ସମୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବିକାଶ ଅତି କମ୍ ହୋଇଥାଏ :

- (1) ବୋଧଶକ୍ତିଗତ ବିକାଶ
- (2) ଭାଷାର ବିକାଶ
- (3) ଫାଇନ୍ ମୋଟର୍ ବିକାଶ
- (4) ସାମାଜିକ ବିକାଶ

64. ପିଲା ଯେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵର ଧ୍ଵନି ଶୁଣେ କିମ୍ବା ତା'ର ମୁଣ୍ଡତଳୁ ସପୋର୍ଟ ହଟାଇଦିଆଯାଏ, ସେ ତା'ର ବାହୁ ଜୋର୍ରେ ଆଗପଛ କରି ପଛପଟେ ରଖେ । ଏହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ:

- (1) ମୋରୋ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ
- (2) ବେବିନ୍ସ୍କାଏ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ
- (3) ରୁଟିଙ୍ଗ୍ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ
- (4) ଟୋନିକ୍ସନେକ୍ ରିଫ୍ଲେକ୍ସ

65. ଆଉର୍ ଡୋର ଫ୍ଲୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଏଥିପାଇଁ ଭଲ :

- (1) ଶୀତ୍ର ଭାବରେ ଧ୍ୟାନକେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବା
- (2) ବଡ଼ ମାଂସପେଶୀ ବିକାଶ
- (3) ଆଙ୍କିବା ଏବଂ ପଢ଼ିବା
- (4) ବିଷୟ ମନେ ରଖିବା

66. Symbolic play involves :
- (1) Counting toys
 - (2) Running and jumping
 - (3) Using objects to represent other things
 - (4) Following fixed rules
67. The critical period during prenatal development is :
- (1) First three months of pregnancy
 - (2) First six months of pregnancy
 - (3) First seven months of pregnancy
 - (4) All nine months of pregnancy
68. Which example best demonstrates private speech used to direct one's activity ?
- (1) The child tells her friend "Do not touch my toys".
 - (2) Child describes a picture to her mother.
 - (3) Child imitates the sentence the adult speaks.
 - (4) While playing with sand the child says to herself "No, not eat mud. Bad !"
69. When a child comforts another crying child, it indicates :
- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Autonomy | (2) Empathy |
| (3) Jealousy | (4) Anger |
70. The strategy most effective for reducing aggression in young children is :
- (1) Helping the child to talk about her feelings
 - (2) Ignoring the child completely
 - (3) Allowing repeated temper tantrums to release emotions
 - (4) Using harsh physical punishment to control anger

66. ସିମ୍ବୋଲିକ୍ ପ୍ଲେ ରେ କଣ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ:

- (1) ଖେଳନା ଗଣନା କରିବା
- (2) ଦୌଡ଼ିବା ଏବଂ ଡେଇଁବା
- (3) ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା
- (4) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବା

67. ଜନ୍ମପୂର୍ବ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମୟରେ କେଉଁ ପିରିଅଡ୍ ହେଉଛି ଜଟିଳ ପିରିଅଡ୍:

- (1) ଗର୍ଭଧାରଣର ପ୍ରଥମ ତିନିମାସ
- (2) ଗର୍ଭଧାରଣର ପ୍ରଥମ ଛଅମାସ
- (3) ଗର୍ଭଧାରଣର ପ୍ରଥମ ସାତମାସ
- (4) ଗର୍ଭଧାରଣର ସମସ୍ତ ନଅ ମାସ

68. ଜଣକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା କେଉଁ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସ୍କିପ୍ ହେଉଛି ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ?

- (1) ପିଲା ଯେତେବେଳେ ତା' ର ସାଙ୍ଗକୁ କହେ "ମୋର ଖେଳନା ଛୁଆଁ ନାହିଁ" ।
- (2) ପିଲା ଯେତେବେଳେ ତା' ର ମାକୁ ଏକ ଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ।
- (3) ବୟସ୍କ ଲୋକ କହୁଥିବା ବାକ୍ୟ ପିଲା ଯେତେବେଳେ ଅନୁକରଣ କରେ ।
- (4) ପିଲା ଯେତେବେଳେ ବାଲିରେ ଖେଳିବା ବେଳେ ନିଜକୁ ହିଁ କହେ "ନାହିଁ, କାଦୁଅ ଖାଅ ନାହିଁ, ଖରାପ!" ।

69. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପିଲା ଅନ୍ୟ ଏକ କାନ୍ଥୁଥିବା ପିଲାକୁ ବୁଝାଏ, ଏହା ବୁଝାଏ ଯେ :

- (1) ସ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା
- (2) ଦୟାଭାବ
- (3) ଇର୍ଷା
- (4) ରାଗ

70. ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ପିଲା ମାନଙ୍କ ଠାରେ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାର କମ୍ କରିବା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶୀଳ ରଣକୌଶଳ ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାକୁ ତାହାର ଅନୁଭବ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା
- (2) ପିଲାର ଅନୁଭବକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଣଦେଖା କରିବା
- (3) ଭାବପ୍ରବଣତା ମନ ଭିତରୁ ବାହାର କରିବା ପାଇଁ ପିଲାକୁ ବାରମ୍ବାର ରାଗ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା
- (4) ରାଗ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ କଠିନ ଶାରିରୀକ ଦଣ୍ଡ ଦେବା

71. The neonate can see objects and people clearly when they are at a distance of :
- (1) Eight to ten inches from her face
 - (2) Ten to twelve inches from her face
 - (3) Twelve to fourteen inches from her face
 - (4) Fourteen to sixteen inches from her face
72. In motor development, fine motor skills refers to :
- (1) Movements involving large muscles
 - (2) Movements involving small muscles like fingers
 - (3) Body balance
 - (4) Walking and jumping
73. Identify the correct statement :
- (1) Children should be forced to learn challenging motor skill even if they are not maturationally ready.
 - (2) Illness or accidents have no effect on motor development.
 - (3) Development in one area influences development in other areas.
 - (4) A child's slow progress in one area of development means permanent delay in that area.
74. Newborns are most responsive to :
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) Animal sounds | (2) Chirping of birds |
| (3) Human voice | (4) Silence |
75. The first form of communication that a child uses is :
- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) Speaking words | (2) Babbling |
| (3) Crying | (4) Laughing |

71. ନବଜାତ ଶିଶୁ ସ୍ତନ୍ୟ ଭାବରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ଦେଖିପାରେ ଯଦି ସେମାନେ କେତେ ଦୂରତାରେ ଥାଆନ୍ତି :

- (1) ତାହାର ମୁହଁ ଠାରୁ ଆଠ ରୁ ଦଶ ଇଞ୍ଚ ଭିତରେ
- (2) ତାହାର ମୁହଁ ଠାରୁ ଦଶ ରୁ ବାର ଇଞ୍ଚ ଭିତରେ
- (3) ତାହାର ମୁହଁ ଠାରୁ ବାର ରୁ ଚଉଦ ଇଞ୍ଚ ଭିତରେ
- (4) ତାହାର ମୁହଁ ଠାରୁ ଚଉଦ ରୁ ଷୋହଳ ଇଞ୍ଚ ଭିତରେ

72. ମୋଟର ବିକାଶରେ ଫାଇନ୍ ମୋଟର ଦକ୍ଷତା କଣ ଦର୍ଶାଏ :

- (1) ବଡ଼ ମାଂସପେଶୀ ସଂପୃକ୍ତ କରୁଥିବା ଗତିଶୀଳତା
- (2) ଆଙ୍ଗୁଠି ଭଳି ଛୋଟ ମାଂସପେଶୀ ସଂପୃକ୍ତ କରୁଥିବା ଗତିଶୀଳତା
- (3) ଶରୀର ସଂକ୍ରମଣ
- (4) ଚାଲିବା ଏବଂ ଡେଇଁବା

73. ସଠିକ୍ ମତବ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କର :

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କୁ କଷ୍ଟକର ମୋଟର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଶିଖିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରାଯିବା ଉଚିତ ଯଦିଓ ପରିପକ୍ୱତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହଁନ୍ତି ।
- (2) ମୋଟର ର ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅସୁସ୍ଥତା କିମ୍ବା ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଘଣାର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ବାହିଁ ।
- (3) ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ହେଉଥିବା ବିକାଶ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ହେଉଥିବା ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।
- (4) ପିଲାର ଏକ ଅଞ୍ଚଳର ବିକାଶର ଗତି ମନ୍ତର ହେଲେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ବିକାଶ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ବିଳମ୍ବ ହେବ ।

74. ନବଜାତ ଶିଶୁ ମାନେ କେଉଁ ପ୍ରତି ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇଥାନ୍ତି:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (1) ପଶୁମାନଙ୍କ ଧ୍ୱନୀ | (2) ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ବୋବାଇବା ଶବ୍ଦ |
| (3) ମାନବ ସ୍ୱର | (4) ନିରବତା |

75. ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଯୋଗାଯୋଗ ଯାହାକି ଶିଶୁ ବ୍ୟବହାର କରେ :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (1) ଶବ୍ଦ କହିବା | (2) ବଳବଳ ହୋଇ କଣ କହିଯିବା |
| (3) କାନ୍ଦିବା | (4) ହସିବା |

76. Parents can facilitate the language development of their 3 year old child by :

- (1) Encouraging children to make a story based on pictures
- (2) Making children memorise difficult poems
- (3) Ensuring that they speak only in English
- (4) Showing them TV and Internet

77. When the infant realizes that the mother's face, voice, smell and touch—all these aspects belong to one person, it is an example of :

- (1) Critical periods
- (2) Differentiation
- (3) Integration
- (4) Head to toe direction of development

78. Anecdotal records are :

- (1) Records of important observations regarding children.
- (2) Records of important teaching strategies used by teachers.
- (3) Records of interaction among teachers.
- (4) Records of written tests taken by children.

79. To foster children's creativity the teacher should :

- (1) Focus more on the process than on the product
- (2) Make children hurry up
- (3) Ask the children to do as she says
- (4) Be critical of children's work

76. ପିତାମାତାମାନେ ତାଙ୍କର 3 ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାକୁ ଭାଷାର ବିକାଶରେ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ କଣ କରିପାରିବେ :

- (1) ଚିତ୍ର ଉପରେ ଆଧାର କରି ଏକ କାହାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା
- (2) କଷ୍ଟକର ପଦ୍ୟ ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ ସହାୟତା କରିବା
- (3) ନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଯେ ସେମାନେ କେବଳ ଇଂରାଜୀରେ କଥା ହେବେ
- (4) ସେମାନଙ୍କୁ TV ଏବଂ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ଦେଖାଇବା

77. ଯେତେବେଳେ ଛୋଟ ଶିଶୁ ଜାଣିପାରେ ଯେ ତା'ର ମାଆ ଙ୍କର ମୁହଁ, ସ୍ଵର, ଗନ୍ଧ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଷ ହେଉଛି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର, ଯେ ମାଆ ଙ୍କର, ତାହା କାହାର ଏକ ଉଦାହରଣ :

- (1) ଜଟିଳ ସମୟ
- (2) ପାର୍ଥକ୍ୟକରଣ
- (3) ଏକୀକୃତକରଣ
- (4) ମୁଣ୍ଡ ଠାରୁ ଗୋଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା

78. ଆନିକ୍ତୋଟାଲ ରେକର୍ଡ ହେଉଛି :

- (1) ପିଲାମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ର ରେକର୍ଡ ।
- (2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟବହୃତ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା କୌଶଳ ର ରେକର୍ଡ
- (3) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାରସ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ରେକର୍ଡ ।
- (4) ପିଲାମାନେ ଦେଇଥିବା ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷାର ରେକର୍ଡ ।

79. ପିଲାମାନଙ୍କ ଠାରେ ସୃଜନଶୀଳତା ଉତ୍ତାପିତ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କଣ କରିବା ଉଚିତ:

- (1) ଅନ୍ତିମ ଫଳାଫଳ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ ଦେବା
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତରବର କରିବା
- (3) ପିଲାମାନେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ତାହା କରିବା ପାଇଁ କହିବା
- (4) ପିଲାମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସମାନ-ଆଲୋଚନାମୂଳକ ହେବା

80. Which of the following will give the children the most opportunity to be creative ?

- (1) Making the same drawing as drawn by the teacher on the blackboard
- (2) Making a drawing on the theme suggested by the teacher
- (3) Making a drawing on the basis of child's own experience
- (4) Filling colour in the outline of the drawing in the drawing book

81. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children often play games like 'Doctor-Doctor' or 'Police-Thief'.

Statement B : Such games show their desire to be like adults.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

82. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Many experiences of childhood are universal across cultures.

Statement B : Childhood has exactly the same meaning for every child.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

83. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Long-term goals in a curriculum refer to daily classroom tasks completed by children.

Statement B : Long-term goals include the skills, abilities, concepts, and values.

- (1) Only A is correct.
- (2) Only B is correct.
- (3) Both A and B are correct.
- (4) Neither A nor B is correct.

80. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସୃଜନଶୀଳ ହେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବ ?

- (1) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ଲକ୍‌ବୋର୍ଡରେ କରିଥିବା ଚିତ୍ର କୁ ଅବିକଳ ନକଲ କରି ପିଲାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଚିତ୍ର କରିବାକୁ କହିବା
- (2) ଶିକ୍ଷକ ମୂଳଭାବନା ଦେଇଥିବା ଅନୁସାରେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା
- (3) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଭବ ଅନୁସାରେ ଚିତ୍ର କରିବା ପାଇଁ କହିବା
- (4) ଡ୍ରଇଙ୍ଗ୍ ବୁକ୍‌ରେ ଥିବା ଡ୍ରଇଙ୍ଗ୍ ରେ କଲର ଦେବା

81. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** :-ପିଲାମାନେ ପ୍ରାୟତଃ 'ଡାକ୍ତର-ଡାକ୍ତର' କିମ୍ବା 'ଚୋର-ପୋଲିସ୍' ଭଳି ଖେଳ ଖେଳନ୍ତି ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** :- ଏହିପରି ଖେଳଗୁଡ଼ିକ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ପରି ହେବାକୁ ସେମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଦେଖାଏ ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍।
- (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
- (3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।
- (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

82. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ପିଲାଦିନର ଅନେକ ଅଭିଜ୍ଞତା ସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ହୋଇଥାଏ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପାଇଁ ପିଲାଦିନର ଅର୍ଥ ସମାନ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍।
- (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
- (3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।
- (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

83. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ଦୈନନ୍ଦିନ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଏ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଦକ୍ଷତା, କ୍ଷମତା, ଧାରଣା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍।
- (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
- (3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍।
- (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

84. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Caregivers should not label children after evaluation.

Statement B : It is important to label children as intelligent and not so intelligent so as to teach them accordingly.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Neither A nor B is correct.

85. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children begin to communicate from the time they are born.

Statement B : Communication refers only to the ability to talk.

- (1) Only A is correct. (2) Only B is correct.
(3) Both A and B are correct. (4) Neither A nor B is correct.

86. Of the following, which statement/statements is/ are correct ?

Statement A : The sequence of development is the same for every child.

Statement B : All children achieve a particular ability at exactly the same age.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

87. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Children should be encouraged to help in clearing up after an activity is over.

Statement B : Play items should be placed in closed cupboards to prevent breakage by children.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

84. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ଯଦ୍ୱ ନେତୃତ୍ୱା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଲେବଲ୍ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ।

ମତବ୍ୟ **B** : ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏବଂ ଏତେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନୁହେଁ ବୋଲି ଲେବଲ୍ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇପାରିବ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍। (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍। (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

85. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A**: ପିଲାମାନେ ଜନ୍ମ ହେବା ସମୟରୁ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥାଆନ୍ତି ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଯୋଗାଯୋଗ କେବଳ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।

- (1) କେବଳ A ଠିକ୍। (2) କେବଳ B ଠିକ୍।
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ଠିକ୍। (4) A କିମ୍ବା B କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ।

86. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପାଇଁ ବିକାଶର କ୍ରମ ସମାନ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ସମସ୍ତ ପିଲା ସମାନ ବୟସରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷମତା ହାସଲ କରନ୍ତି ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

87. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତବ୍ୟ/ମତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତବ୍ୟ **A** : କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

ମତବ୍ୟ **B** : ଖେଳ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ନ ଭାଙ୍ଗି ଯିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ ଆଲମ୍ବାରୀରେ ରଖିବା ଉଚିତ୍ ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

88. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : The umbilical cord only removes waste products from the foetus' blood to the mother's blood.

Statement B : A poor maternal diet during pregnancy has no effect on the baby's health or resistance to infection.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

89. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : Art activities must be a part of the regular curriculum.

Statement B : Art activities are both enjoyable and educative.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

90. Of the following, which statement/statements are correct ?

Statement A : Norms of development refer to average age ranges at which individuals acquire particular abilities.

Statement B : Optimal development means that the child's development is following the norms.

- (1) Only A is true. (2) Only B is true.
(3) Both A and B are true. (4) Both A and B are false.

88. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ନାଭି ନାଡ଼ କେବଳ ଭ୍ରୂଣର ରକ୍ତରୁ ମା'ର ରକ୍ତକୁ ଅପସାରିତ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ବାହାର କରିଥାଏ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ମା'ଙ୍କର କମ୍ ଖାଇବା ଶିଶୁର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କିମ୍ବା ସଂକ୍ରମଣ ପ୍ରତିରୋଧ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପକାଏ ନାହିଁ ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

89. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : କଳାଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନିୟମିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ଅଂଶ ହେବା ଉଚିତ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : କଳା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଉଭୟ ଉପଭୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ମଧ୍ୟ ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

90. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମନ୍ତବ୍ୟ **A** : ବିକାଶର ମାନଦଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ହାରାହାରି ବୟସ ସୀମାକୁ ବୁଝାଏ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ କ୍ଷମତା ହାସଲ କରନ୍ତି ।

ମନ୍ତବ୍ୟ **B** : ସର୍ବୋତ୍ତମ ବିକାଶର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପିଲାଙ୍କ ବିକାଶ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁସରଣ କରୁଛି ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତ୍ତବ୍ୟ/ମତ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତ୍ତବ୍ୟ **A** : ଅହଂକାରଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପିଲାଟି ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇପାରିବ ନାହିଁ।

ମତ୍ତବ୍ୟ **B** : ସମାନ ପରିମାଣର ଫଳରସ ଦିଆଯାଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ, ପିଲାମାନେ ସ୍କୁଲ ଯିବା ପୂର୍ବ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଯୁକ୍ତି କରିପାରନ୍ତି ଯେ ଗିଲାସର ଆକୃତି/ଆକାରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣଙ୍କୁ ଅଧିକ ଫଳରସ ମିଳିଛି ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

92. ICDS ର ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ କମ୍ ପାହ୍ୟାରୁ ଅଧିକ ପାହ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ପଦବୀ କ୍ରମରେ ସଜାନ୍ତୁ:

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ
(B) CDPO
(C) ସହାୟକ
(D) ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- (1) (A), (C), (B), (D) (2) (B), (A), (D), (C)
(3) (C), (D), (A), (B) (4) (D), (C), (B), (A)

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମତ୍ତବ୍ୟ/ମତ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍?

ମତ୍ତବ୍ୟ **A** : ଯେତେବେଳେ 'ମ ଦର' ଭଳି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଲମ୍ବା ବିରାମ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଖାନେଇବା କୁହାଯାଏ ।

ମତ୍ତବ୍ୟ **B** : ଯେତେବେଳେ 'ବ-ବ-ବ-ବଲ୍' ଭଳି ଏକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କିମ୍ବା ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ଡୋଡ଼ଲା ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ।

- (1) କେବଳ A ସତ୍ୟ (2) କେବଳ B ସତ୍ୟ
(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ (4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

94. Arrange the following stages in planning a curriculum in the correct sequence :

- (A) Breaking into short-term goals
- (B) Identifying play activities
- (C) Formulating schedules
- (D) Stating long-term goals

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C)
- (2) (D), (A), (B), (C)
- (3) (B), (C), (D), (A)
- (4) (C), (B), (A), (D)

95. Arrange the following major gross motor milestones in the order of their emergence in the first year of their life :

- (A) Sits with support
- (B) Crawls
- (C) Holds head in midline

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (C), (A), (B)
- (3) (B), (C), (A)
- (4) (A), (C), (B)

96. Arrange the following interactions in the order of their appearance :

- (A) Crying
- (B) Smiling
- (C) Babbling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (C)
- (2) (A), (B), (C)
- (3) (C), (A), (B)
- (4) (C), (B), (A)

94. ସଠିକ କ୍ରମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନା କରିବାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ନ୍ତୁ :

- (A) ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭାଗ ଭାଗ କରିବା
- (B) ଖେଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
- (C) କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- (D) ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (D), (B), (C) | (2) (D), (A), (B), (C) |
| (3) (B), (C), (D), (A) | (4) (C), (B), (A), (D) |

95. ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ଆରମ୍ଭ କରି ସେମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କ୍ରମରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରମୁଖ ମୋଟର ମାଇଲଖୁଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ନ୍ତୁ :

- (A) ସମର୍ଥନ କୁ ନେଇ ବସିଥାଏ
- (B) ଘସି ଘସି
- (C) ମଝି ଲାଇନ୍‌ରେ ମୁଣ୍ଡ ରଖିଥାଏ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (A), (B), (C) | (2) (C), (A), (B) |
| (3) (B), (C), (A) | (4) (A), (C), (B) |

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନଙ୍କ ଆରମ୍ଭ କ୍ରମରେ ସଜାଡ଼ନ୍ତୁ :

- (A) କାନ୍ଦିବା
- (B) ହସିବା
- (C) ବକ୍ ବକ୍ ହେବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (B), (A), (C) | (2) (A), (B), (C) |
| (3) (C), (A), (B) | (4) (C), (B), (A) |

97. Which of the following are essential skills for a caregiver to ensure children's development ?

- (A) Planning age-appropriate play activities
- (B) Removing unsafe materials from the environment
- (C) Teaching formal academic lessons

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

98. Which of the following behaviours reflect sensitivity and flexibility in a caregiver ?

- (A) Understanding why a child is irritable or quiet
- (B) Comparing children to encourage competition
- (C) Modifying planned activities to match children's interests

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C) only

97. ପିଲାମାନଙ୍କ ବିକାଶ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ସେବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ?

(A) ବୟସ ଅନୁସାରେ କ୍ରିଡା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯୋଜନା କରିବା

(B) ଚାରିପାଖରୁ ଅସୁରକ୍ଷିତ ଜିନିଷ ସବୁ ବାହାର କରିଦେବା

(C) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ଅନୁସାରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

(1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ

(2) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ

(3) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

(4) (A) , (B) ଏବଂ (C)

98. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଆଚରଣ ଜଣେ ସେବାକାରୀଙ୍କଠାରେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ଏବଂ ନମନୀୟତାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ?

(A) ଜଣେ ପିଲା କାହିଁକି ଚିଡ଼ଚିଡ଼ା କିମ୍ବା ନୀରବ ରହୁଛି ତାହା ବୁଝିପାରିବା

(B) ପ୍ରତିଯୋଗିତାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତୁଳନା କରିବା

(C) ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଥିବା ଭଳି ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବଦଳାଇବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

(1) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

(2) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ

(3) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ

(4) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

99. Which of the following statements best describe the importance of play in early years ?

- (A) Play provides opportunities for self-expression and creativity.
- (B) Play helps children practice new skills in a stress-free way.
- (C) Play is meant only for entertainment.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

100. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Infants who spend time at creche become more attached to the creche caregiver than their mother.

Statement B : Constant change of caregivers at the creche negatively affects the child.

- (1) Only A is true.
- (2) Only B is true.
- (3) Both A and B are true.
- (4) Both A and B are false.

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବାକ୍ୟଟି ଆରମ୍ଭ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଖେଳର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ ?

(A) ଖେଳ ସ୍ୱ-ଠାଣୀ ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳତା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାଏ ।

(B) ଖେଳ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ନୂଆ କୌଶଳ ଅଭ୍ୟାସ ଶିଖାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

(C) ଖେଳ କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ:

(1) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ

(2) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ

(3) (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

(4) (A), (B) ଏବଂ (D)

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ/ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ?

ମନ୍ତବ୍ୟ A : ଯେଉଁ ଶିଶୁମାନେ କ୍ରେଡ଼ରେ ରୁହନ୍ତି, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମାଆ ଅପେକ୍ଷା କ୍ରେଡ଼ରେ ଯତ୍ନ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି/ମହିଳା ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ।

ମନ୍ତବ୍ୟ B : କ୍ରେଡ଼ରେ ଯତ୍ନ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି/ମହିଳା ଜଣ ବାରମ୍ବାର ବଦଳି ହେବା ପିଲା ଉପରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ।

(1) କେବଳ A ସତ୍ୟ

(2) କେବଳ B ସତ୍ୟ

(3) A ଏବଂ B ଉଭୟ ସତ୍ୟ

(4) A ଏବଂ B ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା

SPACE FOR ROUGH WORK

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ