

No. of Printed Pages : 48

**DECE-03**

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION  
(DECE) Term-End Examination, December, 2025  
DECE-03 : SERVICE AND PROGRAMMES FOR CHILDREN**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : 48

**DECE-03**

ஆரம்பகால குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியில் டிப்ளோமா (DECE)  
கால-முடிவுத் தேர்வு, டிசம்பர் - 2025

**DECE-03 : குழந்தைகளுக்கான சேவை மற்றும் திட்டங்கள்**

நேரம்: 3 மணி நேரம்

அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்: 100

**General Instructions :**

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative / answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

பொதுவான அறிவுறுத்தல்கள்:

- (i) இது ஓர் பல தேர்வு வினாக்களின் வகையிலான கேள்வித்தாளாகும். சரியான பதிலுக்கான விருப்பத் தேர்வை OMR தாளில் மட்டுமே குறிக்க வேண்டும்.
- (ii) எல்லா கேள்விகளுக்கும் கட்டாயமாக பதிலளிக்க வேண்டும்.
- (iii) இந்த கேள்வித்தாளில் 100 கேள்விகள் அடங்கியுள்ளன, அவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு மதிப்பெண்ணை கொண்டுள்ளன.
- (iv) ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு மாற்று பதில்கள் உள்ளன, அவற்றுள் ஒன்று சரியான பதிலாகும். OMR தாளில் தொடர்புடைய கேள்வி எண்ணின் கீழே உங்கள் சரியான மாற்று/ பதிலின் வரிசை எண்ணை எழுதி அதன்பிறகு அந்த கட்டத்தில் அதே எண்ணுக்காக செவ்வகத்தை குறியிடவும். தரப்பட்ட மாற்று பதில்களில் எதுவும் சரியானவையில்லை என்று உங்களுக்குத் தோன்றினால் 0 என்று எழுதி கட்டம் 0-வில் குறியிடவும்.
- (v) முழு கேள்வித்தாளையும் படிப்பதற்காக உங்கள் நேரத்தை வீணாக்க வேண்டாம். ஒன்றன்பின் ஒன்றாக கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும். இறுதியில் நேரம் இருக்குமானால் அதன் பிறகு விடுபட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அந்த நேரத்தை திரும்பவும் நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

1. Tagore's curriculum for preschool did NOT focus on :
  - (1) Subject-centered curriculum
  - (2) Activity-centered learning
  - (3) Learning through the environment
  - (4) Creative self-expression
  
2. Montessori classrooms are characterized by :
  - (1) Focus on fairy tales
  - (2) Teacher-centric curriculum
  - (3) Individualized teaching
  - (4) Collective (group) teaching for children
  
3. Gandhiji recommended a new approach during preschool years and named it :
  - (1) Basic education
  - (2) *Nai Talim*
  - (3) True education
  - (4) Pre-basic education
  
4. Pictures as communication aids make abstract concepts more :
  - (1) Confusing
  - (2) Concrete
  - (3) Complex
  - (4) Abstract
  
5. 'Special education' means :
  - (1) Education provided in a separate school for all children with disabilities.
  - (2) Specially designed instruction that meets the unique needs of children with disabilities.
  - (3) Academic training only for children with high-level disabilities.
  - (4) Vocational training for all individuals with disabilities.

1. மழலையர் பள்ளிக்கான தாகூரின் பாடத்திட்டம் இதில் கவனம் செலுத்தவில்லை:
  - (1) பாடத்தை மையப்படுத்திய பாடத்திட்டம்
  - (2) செயல்வழி மையக் கற்றல்
  - (3) சுற்றுச்சூழல் வாயிலாக கற்றல்
  - (4) படைப்பாக்க சுய வெளிப்பாடு
2. மாண்டிசோரி வகுப்பறைகள் தனித்தன்மையால் குறிப்பிடப் படுகிறது:
  - (1) தேவதைக் கதைகளில் கவனம்
  - (2) ஆசிரியரை மையப்படுத்தும் பாடத்திட்டம்
  - (3) தனிநபராக்கப்பட்ட கற்பிப்பு
  - (4) பிள்ளைகளுக்கு கூட்டு ( குழு ) கற்பித்தல்
3. காந்திஜி மழலையர் கல்வி ஆண்டுகளில் ஒரு புதிய அணுகுமுறையை பரிந்துரைத்து அதற்கு இந்த பெயரிட்டார்:
 

(1) ஆரம்ப கல்வி	(2) நயி தாலீம்
(3) உண்மைக்கல்வி	(4) பள்ளிக்கு முந்தைய கல்வி
4. படங்களை தகவல் தொடர்பு சாதனங்களுக்குவது மனதளவாக அதிகமாக எண்ணக்கூடிய கருத்து:
 

(1) குழப்பம்	(2) உறுதி
(3) சிக்கல்	(4) மனதளவில் எண்ணக் கூடியது
5. 'சிறப்புக் கல்வி' என்பதன் அர்த்தம்:
  - (1) குறைபாடுள்ள எல்லா குழந்தைகளுக்கும் ஒரு தனி பள்ளிக்கூடத்தில் கற்றுக் கொடுக்கப்படும் கல்வி
  - (2) குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளின் தனித்துவமான தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு விசேஷமாக வடிவமைக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்.
  - (3) குறைபாடு அதிக அளவிலுள்ள பிள்ளைகளுக்கு கல்விசார் பயிற்சி மட்டும்.
  - (4) குறைபாடுள்ள எல்லா தனிநபர்களுக்கும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி

6. The Indian Constitution guarantees the people with disabilities :
- (1) Specific jobs in the private sector
  - (2) Same rights as other members of society
  - (3) A separate legal system
  - (4) Free and compulsory education for life
7. The main symptom of cerebral palsy is :
- (1) Lowered intellectual functioning (mental retardation)
  - (2) Lack of coordination in gross and fine motor movements
  - (3) Vision difficulties
  - (4) Hearing difficulties
8. Parents of a child with disability do good deeds for others, hoping their child will improve. This emotional state is called :
- (1) Depression
  - (2) Acceptance
  - (3) Anger
  - (4) Bargaining
9. The behaviour that indicates that a parent has begun to accept their child's disability is :
- (1) The parent runs from one doctor to another.
  - (2) The parent is able to discuss the child's limitations with some ease.
  - (3) The parent is hostile and irritable towards the educator.
  - (4) The parent hides the child from friends and relatives.
10. When parents of a child with a disability respond with a hostile attitude towards the educator, it is mostly because :
- (1) The educator has a bad reputation.
  - (2) The parents are anxious about their child and do not know how to deal with the situation.
  - (3) The parents are meeting the educator for the first time.
  - (4) The parents are just naturally angry people.

6. இந்திய அசரியல் சாசனம், குறைபாடுள்ள மக்களுக்கு இந்த உத்தரவாதம் அளிக்கிறது:
- (1) தனியார் துறைகளில் குறிப்பிட்ட வேலைகள்
  - (2) சமுதாயத்தில் உள்ள மற்ற உறுப்பினர்களுக்கு இருக்கும் அதே உரிமைகள்.
  - (3) ஒரு தனி சட்ட அமைப்பு
  - (4) வாழ்நாளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி
7. பெருமுனை முடக்கு வாதத்தின் முக்கிய அறிகுறி:
- (1) குறைக்கப்பட்ட அறிவுசார் செயல்பாடு
  - (2) மொத்த மற்றும் நுண்தசை இயக்கத்தில் ஒத்திசைவு இல்லாமை
  - (3) பார்வைக் கோளாறுகள்
  - (4) செவித்திறன் கோளாறுகள்
8. குறைபாடுள்ள குழந்தையின் பெற்றோர், தங்கள் குழந்தைக்கு முன்னேற்றம் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையில் மற்றவர்களுக்கு நல்லதை செய்வார்கள். அந்த உணர்வுபூர்வமான நிலைமை இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது:
- (1) மனஅழுத்தம்
  - (2) ஏற்றுக் கொள்ளல்
  - (3) கோபம்
  - (4) பேரம் பேசுதல்
9. தங்கள் குழந்தையின் குறைபாட்டை பெற்றோர் ஏற்றுக் கொள்ள தொடங்கும் நடத்தை இதை சுட்டிக் காட்டுகிறது:
- (1) பெற்றோர் ஒரு மருத்துவரிடமிருந்து இன்னொரு மருத்துவரிடம் அலைகிறார்.
  - (2) குழந்தைகளின் குறைபாட்டு வரம்புகளை மற்றொருவருடன் தாராளமாக விவாதிக்கும் திறன்.
  - (3) பெற்றோர், பயிற்றுவிக்கும் நபரிடம் விரோதப் போக்கிலும், எரிச்சலுடனும் நடந்து கொள்கிறார்.
  - (4) பெற்றோர் குழந்தையை நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களுக்கு காட்டாமல் ஒளித்து வைக்கிறார்.
10. குறைபாடுள்ள குழந்தையின் பெற்றோர் பயிற்றுவிப்பாளரிடம் விரோத மனப்பான்மையில் பதிலளிக்கும்போது அதற்கு பெரும்பாலும் இதுதான் காரணம்:
- (1) பயிற்றுவிப்பாளருக்கு கெட்ட பெயர் உள்ளது.
  - (2) பெற்றோர் தங்கள் குழந்தையை பற்றி கவலைப்படுகிறார்கள். அந்த நிலைமையை எப்படி சமாளிப்பது என்று அவர்களுக்கு தெரியவில்லை.
  - (3) பெற்றோர் பயிற்றுவிப்பாளரை முதல் முறையாக சந்திக்கின்றனர்.
  - (4) பெற்றோர்கள் இயல்பாகவே கோபம் கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

11. The term 'mobile' in Mobile Creche refers to :
- (1) Centres that move with migrant construction workers
  - (2) Use of vans for transporting children
  - (3) Mobility of staff between worksites
  - (4) Frequent relocation of administrative offices
12. One Anganwadi Centre (AWC) typically serves a population of about :
- (1) 500 persons
  - (2) 1,000 persons
  - (3) 5,000 persons
  - (4) 10,000 persons
13. A major challenge reducing the effectiveness of the ICDS Programme is :
- (1) Highly qualified Anganwadi workers
  - (2) Lack of coordination among departments
  - (3) Excessive supervision by CDPOs
  - (4) Overemphasis on community participation
14. The Non-formal Education section of the Mobile Creches caters to children in the age group of :
- (1) 0-3 years
  - (2) 3-6 years
  - (3) 6-12 years
  - (4) 10-15 years
15. Frequent temper tantrums of the child are reinforced when :
- (1) The child is ignored consistently.
  - (2) Parents give in to child's demand.
  - (3) Parents remain calm.
  - (4) Teacher praises the child's desirable behaviour.
16. Which organization is responsible for preparing text-books for school children in India ?
- (1) NIPCCD
  - (2) NCERT
  - (3) NCB
  - (4) CSWB

11. மொபைல் க்ரீச்சில் ' மொபைல்' என்ற வார்த்தை இதை குறிக்கிறது:
- (1) புலம் பெயர்ந்த கட்டுமானத் தொழிலாளர்களுடன் பல்வேறு இடங்களுக்கு செல்லும் மையங்கள்
  - (2) பிள்ளைகளை ஏற்றி வர வேன்களின் உபயோகம்
  - (3) பணியிடங்களுக்கு இடையேயுள்ள பகுதிகளுக்கு அலுவலர்களை ஏற்றிச் செல்லும் வாகனம்
  - (4) நிர்வாக அலுவலகங்களை அடிக்கடி இடம் மாற்றுவது
12. ஒரு ஆங்கன்வாடி மையம் (AWC) சுமாராக சேவை புரியக் கூடிய மக்கள்:
- (1) 500 நபர்கள்
  - (2) 1,000 நபர்கள்
  - (3) 5,000 நபர்கள்
  - (4) 10,000 நபர்கள்
13. ICDS புரோகிராமின் செயல்திறனை குறைக்கும் மிகப் பெரும் சவால்:
- (1) உயர் தகுதி படைத்த ஆங்கன்வாடி ஊழியர்கள்
  - (2) துறைகளுக்கு இடையே ஒருங்கிணைப்பு குறைபாடு
  - (3) CDPOs-ன் மிதமிஞ்சிய கண்காணிப்பு
  - (4) சமுதாய பங்கேற்பில் அதிக அழுத்தம்.
14. மொபைல் க்ரீச்சின் முறை-சாரா கல்விப் பிரிவு இந்த வயது பிரிவைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளின் தேவையை நிறைவு செய்கிறது:
- (1) 0 -3 ஆண்டுகள்
  - (2) 3-6 ஆண்டுகள்
  - (3) 6-12 ஆண்டுகள்
  - (4) 10-15 ஆண்டுகள்
15. குழந்தை அடிக்கடி கோபத்தில் கத்தி அழுவது இந்நிலையில் வலுப்படுகிறது:
- (1) குழந்தை தொடர்ந்து புறக்கணிக்கப்படுவது
  - (2) குழந்தை கேட்பவைகளுக்கு பெற்றோர் இணங்க வேண்டியதாகிறது
  - (3) பெற்றோர் அமைதியாக இருக்கிறார்கள்
  - (4) குழந்தைக்கு பிடித்தமான நடவடிக்கையை ஆசிரியர் புகழ்கிறார்.
16. இந்தியாவில் பள்ளி செல்லும் பிள்ளைகளுக்கு பாடநூல் புத்தகங்களை தயார் செய்யும் பொறுப்பு எந்த நிறுவனத்தைச் சேர்ந்தது?
- (1) NIPCCD
  - (2) NCERT
  - (3) NCB
  - (4) CSWB

17. Training of ICDS staff such as CDPOs, supervisors and Anganwadi workers is mostly undertaken by :

- (1) NCB
- (2) NIPCCD
- (3) NCERT
- (4) CSWB

18. Five year-old Shyam frequently changes from one activity to another and cannot recognize numbers, colours or shapes. What kind of help does he need ?

- (1) Extra books
- (2) One-to-one teaching
- (3) More homework
- (4) Sports coaching

19. Children who need crutches or a wheelchair are considered :

- (1) Children with communication problems
- (2) Children with movement difficulties
- (3) Children with excellent abilities
- (4) Children with hearing problems

20. Of the following, the hardest to measure directly is :

- (1) Intelligence
- (2) Socio-emotional relationships
- (3) Movement difficulties
- (4) Hearing loss

17. CDPOs, சூப்பர்வைசர்கள் மற்றும் ஆங்கன்வாடி ஊழியர்கள் போன்ற ICDS அலுவலர்களுக்கு பயிற்சியை பெரும்பாலும் இவர்கள் மேற்கொள்கிறார்கள்:

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) NCB   | (2) NIPCCD |
| (3) NCERT | (4) CSWB   |

18. ஐந்து வயது வ்யாம் அடிக்கடி ஒரு செயலிலிருந்து இன்னொரு செயலுக்கு மாறுகிறான் மேலும் அவனால் எண்கள், நிறங்கள் மற்றும் வடிவங்களை அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை. எவ்விதமான உதவி அவனுக்குத் தேவை?

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) கூடுதல் புத்தகங்கள் | (2) நேருக்கு நேர் கற்பிப்பு |
| (3) அதிக வீட்டுப் பாடம் | (4) ஸ்போர்ட்ஸ் கோச்சிங்     |

19. ஊன்றுகோல் அல்லது சக்கர நாற்காலி தேவைப்படும் பிள்ளைகள் இவ்வாறாக கருதப்படுகிறார்கள்:

- |  |
|--|
| (1) பேசுவதில், தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்வதில் சிக்கல் உள்ள பிள்ளைகள் |
| (2) நடமாடுவதில் பிரச்சனைகள் உள்ள பிள்ளைகள்                         |
| (3) அதிநேர்த்தியான திறமைகளை கொண்ட பிள்ளைகள்                        |
| (4) செவித்திறன் கோளாறுகள் உள்ள பிள்ளைகள்                           |

20. கீழ்க்கண்டவற்றில் நேரடியாக அளவிடுவதற்கு கடினமானது:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (1) புத்திக்கூர்மை     | (2) சமூக- உணர்வு உறவுகள் |
| (3) நடமாடுவதில் சிரமம் | (4) செவித்திறன் இழப்பு   |

21. An aggressive child who repels efforts at friendship would be considered having :
- (1) A vision problem
  - (2) A socio-emotional difficulty
  - (3) A communication problem
  - (4) An intellectual disability
22. Which of the following statements about Intellectual Disability (earlier known as mental retardation) is true ?
- (1) An illness that can be cured.
  - (2) A condition that slows brain development and physical growth.
  - (3) A condition that affects only boys.
  - (4) A condition that affects only academic achievement.
23. A child with damage to the spinal cord may show problems in :
- (1) Speech
  - (2) Sensation and movement
  - (3) Learning ability
  - (4) Language
24. Muscular dystrophy affects which area of functioning ?
- (1) Physical-Motor
  - (2) Social
  - (3) Intellectual
  - (4) Emotional
25. When a child has a fit :
- (1) Hold the child tightly during the fit
  - (2) Gather around the child
  - (3) Clear the area around the child of furniture or articles
  - (4) Restrict the child's head movement

21. நட்பை உதறித்தள்ளுவதில் ஆக்ரோஷ குணம் கொண்ட குழந்தைக்கு இந்த பிரச்சனை உள்ளது:
- (1) பார்வைக் கோளாறு (2) சமூக- உணர்வு பிரச்சனை  
(3) பேசுவதில் சிக்கல் (4) மன வளர்ச்சிக் குறைபாடு
22. கீழ்க்கண்ட மன வளர்ச்சிக் குறைபாடு (முன்னர் இது மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு எனப்பட்டது) குறித்த அறிக்கைகளில் எது உண்மையானது?
- (1) குணமாக்கக் கூடிய ஓர் சுகவீனம்  
(2) மூளை வளர்ச்சி மற்றும் உடல் வளர்ச்சியை மந்தமாக்கும் ஓர் நிலவரம்  
(3) ஆண் பிள்ளைகளை மட்டுமே பாதிக்க கூடிய ஓர் நிலவரம்  
(4) கல்வியில் சாதனை படைப்பதை பாதிக்கக் கூடிய ஓர் நிலவரம்
23. முதுகு தண்டுவடம் சேதமடைந்த குழந்தை கீழ்க்கண்ட சிக்கலை காட்டுவான்:
- (1) பேச்சு  
(2) தொடு உணர்வு மற்றும் உடல் இயக்கம்  
(3) கற்கும் திறன்  
(4) மொழி
24. தசைநார் சிதைவு எந்த பாகத்தை பாதிக்கிறது?
- (1) உடலியக்கம் (2) சமூகம்  
(3) அறிவுசார் திறன் (4) உணர்ச்சி வசப்படுத்தல்
25. குழந்தைக்கு வலிப்பு வரும்போது:
- (1) வலிப்பின்போது குழந்தையை இறுக்கமாக பிடித்துக் கொள்வது  
(2) குழந்தையை சுற்றி கூட்டமாக நிற்பது  
(3) குழந்தையின் அருகிலுள்ள மரச்சாமான்கள் மற்றும் சாமான்களை அகற்றுவது.  
(4) குழந்தையின் தலை அசைவை மட்டுப்படுத்துவது

26. The condition when a child is born with one or both feet turned down is called :

- (1) Arthritis
- (2) Muscular Dystrophy
- (3) Club Foot
- (4) Cerebral Palsy

27. A symptom NOT shown by a mentally ill child is :

- (1) Rocking one's body
- (2) Banging one's head
- (3) Low intelligence and delayed milestones in all domains of development
- (4) Hearing strange sounds/visions

28. A postnatal factor that can cause intellectual disability (earlier known as mental retardation) in the child is :

- (1) Mother's emotional state
- (2) Child's high fever with fits
- (3) Pollution of the environment around the child
- (4) Delivery using instruments

29. Which of the following is a neurological disorder ?

- (1) Arthritis
- (2) Polio
- (3) Asthma
- (4) Club foot

30. Which educational thinker favoured the idea of narrating 'spiritual' and 'secular' stories to young children ?

- (1) Pestalozzi
- (2) Comenius
- (3) Tagore
- (4) Gandhi

26. குழந்தை பிறக்கும்போது ஒன்று அல்லது இரண்டு பாதங்களுமே உள்நோக்கி திரும்பியிருக்கும் நிலவரம் இவ்வாறாக அழைக்கப் படுகிறது:
- (1) கீல் வாதம்
  - (2) தசைநார் சிதைவு
  - (3) கால் அல்லது பாதம் உள்நோக்கி திரும்பியிருப்பது (கிளப் புட்)
  - (4) பெருமூளை வாதம்
27. மனநலம் சரியில்லாத குழந்தை காட்டாத ஓர் அறிகுறி:
- (1) ஒருவரின் உடலை ஆட்டுதல்
  - (2) ஒருவரின் தலையை மோதி இடிப்பது
  - (3) குறைவான கூரிய அறிவுத்திறன் மற்றும் வளர்ச்சியின் எல்லா நிலைகளிலும் தாமதமான வளர்ச்சி
  - (4) விசித்திரமான ஒலிகள்/ காட்சிகளை கேட்பது-காண்பது
28. பிரசவத்திற்குப் பிறகு குழந்தையிடம் அறிவுசார் குறைபாட்டை (முன்பு இது மன வளர்ச்சிக் குறைபாடு எனப்பட்டது) ஏற்படுத்தும் ஓர் காரணி:
- (1) தாயின் உணர்ச்சிபூர்வமான நிலை
  - (2) குழந்தைக்கு வலிப்புடன் கூடிய அதிக காய்ச்சல்
  - (3) குழந்தையை சுற்றியுள்ள சுற்றுச்சூழல் மாசு
  - (4) உபகரணங்களைக் கொண்டு பிரசவம் பார்ப்பது
29. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது நரம்பியல் கோளாறு ஆகும்?
- (1) கீல் வாதம்
  - (2) போலியோ
  - (3) ஆஸ்துமா
  - (4) கால் அல்லது பாதம் உள்நோக்கி திரும்பியிருப்பது (கிளப் புட்)
30. எந்த கல்வி சிந்தனையாளர் இளம் பிள்ளைகளுக்கு ' ஆன்மீகம் ' மற்றும் ' மதச்சார்பற்ற ' கருத்து கதைகளை கூறுவதற்கு சாதகமாக இருந்தார்?
- (1) பெஸ்டாலோஸ்ஸி
  - (2) கமனியஸ்
  - (3) தாகூர்
  - (4) காந்தி

31. Hearing loss in the range 20-40 dB is referred to as :

- (1) Mild
- (2) Moderate
- (3) Severe
- (4) Profound

32. Pre-lingual and post-lingual deafness is determined by :

- (1) Age at onset of hearing loss
- (2) Degree of hearing loss in decibels
- (3) Use of hearing aid
- (4) Physical growth patterns

33. What should be done to teach lip reading to children with hearing loss ?

- (1) Exaggerating words and speaking more slowly than usual
- (2) Using short, broken sentences and baby talk
- (3) Using whole sentences with clear mouth movements
- (4) Giving the child hearing aids

34. Which communication method is used when more than two individuals share ideas ?

- (1) Interpersonal (one-to-one) communication
- (2) Group communication
- (3) Mass communication
- (4) None of the above

31. 20-40 dB வரம்பில் செவித்திறன் இழப்பு இவ்வாறாக குறிப்படப்படுகிறது:
- (1) லேசானது (2) மிதமானது  
(3) தீவிரமானது (4) ஆழ்ந்தது
32. பேச்சு வருவதற்கு முன் மற்றும் பேச்சு வருவதற்கு பிறகான காது கேளாமை இதனால் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது:
- (1) காது கேளாமையின் ஆரம்பத்தில் வயது  
(2) டெஸிபல்களில் காது கேளாமையின் அளவு  
(3) ஹியரிங் எய்ட் சாதனத்தின் உபயோகம்  
(4) உடல் வளர்ச்சி முறைகள்
33. காது கேளாமை பாதிப்புள்ள குழந்தைகளுக்கு உதட்டசைவு வாசிப்பை கற்பிப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?
- (1) வார்த்தைகளை மிகைப்படுத்தி வழக்கத்தைக் காட்டிலும் மிகவும் மெல்ல பேசுவது  
(2) சிறிய மற்றும் முழுமையற்ற வாக்கியங்கள் மற்றும் மழலைப் பேச்சை உபயோகிப்பது  
(3) தெளிவான உதட்டசைவில் முழு வாக்கியங்களை உபயோகிப்பது  
(4) குழந்தைக்கு ஹியரிங் எய்டை தருவது
34. இரண்டுக்கும் அதிகமான நபர்கள் கருத்துகளை பரிமாறிக் கொள்ளும்போது எந்த தகவல் தொடர்பு வழிமுறை உபயோகிக்கப்படுகிறது?
- (1) நபர்களுக்கிடையே (நேருக்கு நேர்) தகவல் தொடர்பு  
(2) குழும தகவல் தொடர்பு  
(3) வெகு ஜன தொடர்பு  
(4) மேற்குறிப்பிட்டவற்றில் எதுவுமில்லை

35. Interpersonal (one-to-one) communication is especially useful for :
- (1) Planning a public event
  - (2) Discussing personal issues
  - (3) Broadcasting announcements
  - (4) Organizing community festivals
36. Which of the following factors is NOT a barrier in communication ?
- (1) Poor channel selection
  - (2) Physical discomfort of the receivers.
  - (3) Unfamiliar language
  - (4) Feedback
37. Communication can be called successful when :
- (1) The message is simply sent.
  - (2) The receiver (listener) understands the message
  - (3) The sender (communicator) speaks loudly
  - (4) The listener takes notes
38. Case study as a method of communication mainly helps people to :
- (1) Learn from real experiences of others
  - (2) Memorize facts
  - (3) Perform manual skills
  - (4) Prevent waste of time in discussion
39. An example of an action-oriented message is :
- (1) "The literacy rate has improved."
  - (2) "India has a vast coastline."
  - (3) "Wash your hands before eating."
  - (4) "The sun rises in the east."

35. நபர்களுக்கிடையிலான (நேருக்கு நேர்) தகவல் தொடர்பு அதிகுறிப்பாக இதற்கு பயனுள்ளது:
- (1) ஒரு பொது நிகழ்வை திட்டமிடுவது
  - (2) தனிப்பட்ட பிரச்சனைகளை விவாதிப்பது
  - (3) ஒலி/ஒளி பரப்பு அறிவிப்பு
  - (4) சமுதாய பண்டிகைகளை ஏற்பாடு செய்தல்
36. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த காரணி தகவல் தொடர்பில் ஒரு தடையல்ல?
- (1) மோசமான சேனல் தேர்வு
  - (2) கேட்பவர்களுக்கு உடல் ரீதியாக அசௌகரியம்
  - (3) பரிச்சயமற்ற மொழி
  - (4) அபிப்பிராயங்கள்
37. இந்நிலையில்தான் தகவல் வெற்றிகரமானது எனப்படுகிறது:
- (1) தகவல் வெகு எளிதாக அனுப்பப் பட்டது
  - (2) பெறுபவர் (கேட்பவர்) தகவலை புரிந்து கொள்கிறார்
  - (3) அனுப்புபவர் (தகவல் சொல்பவர்) சத்தமாக பேசுகிறார்
  - (4) கேட்பவர் தகவலை குறித்துக் கொள்கிறார்
38. நிகழ்வின் ஆய்வு, மக்கள் இவற்றை தெரிந்து கொள்ள முக்கியமாக உதவக்கூடிய வழிமுறை:
- (1) மற்றவர்களின் அனுபவங்களிலிருந்து கற்றுக் கொள்வது
  - (2) உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்வது
  - (3) கைத்திறன்களை மேற்கொள்ளல்
  - (4) கலந்துரையாடல்களில் நேரம் விரயம் ஆவதை தவிர்ப்பது
39. செயலை மையமாகக் கொண்ட தகவலுக்கான ஓர் உதாரணம்:
- (1) "கல்வியறிவு விகிதம் மேம்பட்டு விட்டது"
  - (2) "இந்தியா பரந்த கடற்கரையை கொண்டுள்ளது"
  - (3) "சாப்பிடுவதற்கு முன் உங்கள் கைகளை கழுவுங்கள்"
  - (4) "சூரியன் கிழக்கில் உதிக்கிறது"

40. To make a lecture more effective, you should :
- (1) Read the written lecture continuously without a pause
  - (2) Avoid humour in the lecture
  - (3) Ask questions in between lecture
  - (4) Give the lecture without any preparation
41. The ideal group size for a group discussion is :
- (1) 2-3 people
  - (2) 5-10 people
  - (3) 15-20 people
  - (4) 25-30 people
42. Demonstrations lose their impact, if :
- (1) They are not followed by practice.
  - (2) They are followed by practical sessions.
  - (3) Visual aids are used.
  - (4) Explanation is used along with demonstration.
43. During the discussion after a role-play, the communicator (sender) should :
- (1) Help clarify and summarize ideas sensitively
  - (2) Be judgmental
  - (3) Impose opinions firmly
  - (4) Tell participants not to become emotional
44. A case study should be :
- (1) Brief, factual and culturally relevant
  - (2) Very long, essay type and captivating
  - (3) Based on imaginary situations
  - (4) Focused only on successful examples
45. A good communicator should first :
- (1) Identify others' prejudices
  - (2) Recognize their own biases
  - (3) Ignore feedback
  - (4) Work only with leaders

40. விரிவுரையை அதிக பயனுள்ளதாக்க நீங்கள் செய்ய வேண்டியது:
- (1) எழுதி வைத்திருக்கும் விரிவுரையை இடையில் நிறுத்தாமல் தொடர்ந்து படிப்பது.
  - (2) விரிவுரையில் நகைச்சுவையை தவிர்ப்பது
  - (3) விரிவுரைக்கு நடுவே கேள்விகள் கேட்பது.
  - (4) தயாரிப்பு எதுவுமின்றி விரிவுரையை அளிப்பது.
41. குழு கலந்துரையாடலுக்கு உகந்த குரூப் ஸைஸ்:
- (1) 2-3 நபர்கள்
  - (2) 5-10 நபர்கள்
  - (3) 15-20 நபர்கள்
  - (4) 25-30 நபர்கள்
42. இவ்வாறாக இருந்தால், செயல் விளக்கங்கள் அதன் தாக்கத்தை இழந்து விடும்:
- (1) அவற்றைத் தொடர்ந்து பயிற்சி நடைபெறவில்லை.
  - (2) அவற்றைத் தொடர்ந்து நடைமுறை அமர்வுகள்
  - (3) காண் சாதனங்கள் உபயோகப்படுத்தப்பட்டன.
  - (4) செயல் விளக்கத்தோடு சேர்த்து விளக்கம் உபயோகிக்கப் பட்டது.
43. பங்கேற்பு நாடகத்திற்குப் பிறகு, தகவல் தெரிவிப்பவர் ( அனுப்புபவர் ) இவ்வாறாக இருக்க வேண்டும்:
- (1) தெளிவுபடுத்த உதவி செய்து கருத்துக்களை உணர்வுபூர்வமாக சுருக்கமாக கூறுவது.
  - (2) தீர்ப்பு கூறும் மனப்பான்மையுடன் இருப்பது.
  - (3) அபிப்பிராயங்களை அழுத்தமாக திணிப்பது.
  - (4) பங்கேற்பாளர்களை உணர்வுபூர்வமாக இருக்க வேண்டாம் என்று கூறுவது.
44. ஒரு நிகழ்வு ஆய்வு இருக்க வேண்டிய விதம்:
- (1) சுருக்கமான உண்மையாகவும் கலாச்சார ரீதியாக ஏற்படையதாகவும் இருப்பது.
  - (2) மிக நீண்ட கட்டுரை வகை மற்றும் வசீகரிக்கக் கூடியதாக இருப்பது.
  - (3) கற்பனை நிலவரங்களின் அடிப்படையை கொண்டிருப்பது
  - (4) வெற்றிகரமான உதாரணங்களில் மட்டும் கவனம் செலுத்துவது.
45. ஒரு சிறந்த தொடர்பாளர் முதலில்:
- (1) மற்றவர்களின் தவறான எண்ணங்களை அடையாளம் காண வேண்டும்.
  - (2) அவர்களின் சுய சார்புத்தன்மையை தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
  - (3) அபிப்பிராயங்களை பொருட்படுத்த கூடாது
  - (4) தலைவர்களுடன் மட்டுமே சேர்ந்து வேலை செய்ய வேண்டும்

46. Group work is useful because it :
- (1) Creates competition among members.
  - (2) Encourages sharing and collective action.
  - (3) Reduces participation.
  - (4) Prevents disagreement.
47. In a community campaign, the most important feature is that it is :
- (1) A single-day event.
  - (2) Organized without planning.
  - (3) Series of activities, organized using multiple communication channels.
  - (4) Focused only on entertainment.
48. The basic process involved in woman-to-woman strategy is :
- (1) Counselling
  - (2) Group discussion
  - (3) Consensus building
  - (4) Demonstration
49. According to one of the simplest definitions, management means :
- (1) Getting work done by oneself
  - (2) Getting work done through others
  - (3) Spending large amounts of money
  - (4) Insisting that everyone agrees to your decisions
50. The following is NOT listed as a characteristic of a good supervisor in the text :
- (1) Good communication skills
  - (2) Flexibility in supervision
  - (3) Willingness to take responsibility
  - (4) Strictness in dealing with junior staff

46. குழுப் பணி பயனுள்ளது, ஏனென்றால் அது:
- (1) உறுப்பினர்களுக்கிடையே போட்டியை உருவாக்குகிறது.
  - (2) பகிர்தல் மற்றும் ஒருமித்த செயலை ஊக்கிவிக்கிறது.
  - (3) பங்கேற்பை குறைக்கிறது
  - (4) கருத்து வேறுபாடுகளை தடுக்கிறது.
47. ஒரு சமுதாய இயக்கத்தில் மிகவும் முக்கியமான அம்சமாக இருப்பது:
- (1) ஒரு நாள் நிகழ்வு
  - (2) திட்டமிடாமல் ஏற்பாடு செய்வது
  - (3) தொடர் செயல்பாடுகள், பல்வேறு தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகளை உபயோகித்து ஏற்பாடு செய்தது.
  - (4) பொழுதுபோக்கில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துவது.
48. பெண்ணிலிருந்து பெண்ணுக்கான உத்தியில் ஈடுபட்டுள்ள அடிப்படை செயல்முறை:
- (1) ஆலோசனை வழங்குதல்
  - (2) குழு கலந்தாய்வு
  - (3) ஒருமித்த கருத்தை வழங்குதல்
  - (4) செயல் விளக்கம்
49. மிக மிக எளிதான வரையறைகளுள் ஒன்றின்படி நிர்வாகத்தின் அர்த்தம்:
- (1) வேலையை தானே செய்து முடிப்பது
  - (2) மற்றவர்கள் மூலமாக வேலையை செய்து முடிப்பது
  - (3) ஏராளமாக பணத்தை செலவழிப்பது
  - (4) உங்கள் விவாதங்களுக்கு அனைவரும் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும் என்று வலியுறுத்துவது.
50. கீழ்க்கண்டவை உரைப்பகுதியில் ஒரு சிறந்த மேற்பார்வையாளரின் பண்பம்சங்களாக பட்டியலிடப்படவில்லை:
- (1) சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன்
  - (2) மேற்பார்வையில் நெகிழ்வுத்தன்மை
  - (3) பொறுப்பேற்றுக்கொள்வதற்கு விருப்பம்
  - (4) இளம் அலுவலர்களை கையாள்வதில் கண்டிப்பு

51. An example of non-recurring expenditure under budgeting is :
- (1) Food costs
  - (2) Salary expenses
  - (3) Furniture and utensils
  - (4) Medicines
52. Which of the following services is NOT provided by the Mobile Creches for children of construction labourers ?
- (1) Creche facilities for children below 3 years
  - (2) Balwadi for children aged 3-6 years
  - (3) Non-formal education for children aged 6-12 years
  - (4) Adoption services for orphaned children
53. A child's behaviour is considered 'difficult behaviour' when it :
- (1) entertains other children.
  - (2) affects self-adjustment and disturbs others.
  - (3) is shown only sometimes.
  - (4) lasts only for a day.
54. Which of the following factors is NOT a possible cause of bedwetting ?
- (1) Heredity
  - (2) Poor training
  - (3) Immaturity of urinary system
  - (4) Autism
55. A withdrawn child should be helped to become more social by :
- (1) Giving her punishment for silence.
  - (2) Forcing her to participate.
  - (3) Gentle encouragement and parental counselling.
  - (4) Asking her peers to exclude her from activities.

51. திட்டமிடலின் கீழ், மீண்டும் மீண்டும் தொடராத செலவினங்களின் உதாரணம்:
- (1) உணவு செலவுகள்
  - (2) ஊதிய செலவினங்கள்
  - (3) மரச்சாமான்கள் மற்றும் பாத்திரங்கள்
  - (4) மருந்து-மாத்திரைகள்
52. கீழ்க்கண்டசேவைகளில் எது கட்டுமான தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகளுக்காக மொபைல் க்ரீச்சால் வழங்கப்படுவதில்லை?
- (1) 3 வயதிற்கும் குறைவான பிள்ளைகளுக்கு க்ரீச் வசதிகள்
  - (2) 3-6 வயதுள்ள பிள்ளைகளுக்கு பாலவாடி
  - (3) 6-12 வயதுள்ள பிள்ளைகளுக்கு முறை-சாரா கல்வி
  - (4) அநாதை குழந்தைகளை தத்தெடுக்கும் சேவைகள்
53. ஒரு குழந்தையின் நடத்தை கீழ்க்கண்டவாறு இருக்கும்போது அது 'சிரமமான நடத்தை' என்று கருதப்படுகிறது:
- (1) மற்ற குழந்தைகளை மகிழ்விப்பது
  - (2) சுய அனுசரிப்பை பாதித்து மற்றவர்களை தொந்தரவு படுத்துவது
  - (3) சில நேரங்களில் மட்டுமே காட்டப்பட்டது
  - (4) ஒரு நாள் மட்டுமே நீடிக்கிறது.
54. கீழ்க்கண்ட காரணிகளில் எது படுக்கையில் சிறுநீர் கழிப்பதை ஏற்படுத்தும் சாத்தியமான காரணம் அல்ல?
- (1) பரம்பரை
  - (2) மோசமான பயிற்சி
  - (3) சிறுநீர் மண்டலத்தின் முதிர்ச்சியின்மை
  - (4) நரம்பியல் வளர்ச்சிக் குறைபாடு
55. எதிலும் ஒதுங்கி, விலகி இருக்கும் குழந்தையை எல்லாரிடமும் அதிக சுமுகமாக பழக உதவுவது:
- (1) அமைதியாக இருப்பதற்கு தண்டனை கொடுப்பது
  - (2) பங்கேற்குமாறு அவளை வலுக்கட்டாயப்படுத்துவது
  - (3) இதமாக உற்சாகப்படுத்துவது மற்றும் பெற்றோரின் ஆலோசனை
  - (4) சக குழந்தைகளிடம் செயல்பாடுகளிலிருந்து அவளை ஒதுக்கி வைக்குமாறு சொல்வது.

56. Which of the following method helps to control aggressive behaviour in children ?
- (1) Physically punishing the child for showing aggression
  - (2) Sometimes discouraging aggressive behaviour and sometimes ignoring it
  - (3) Consistently discouraging aggressive behaviour
  - (4) Praising the child's aggressive behaviour
57. Most blind people :
- (1) cannot see anything at all.
  - (2) can perceive only touch.
  - (3) can perceive shades of light and dark.
  - (4) have perfect hearing.
58. Obstacle sense in blind persons is due to :
- (1) Sixth sense
  - (2) Advanced use of hearing
  - (3) Magical intuition
  - (4) Help they receive from other people around them
59. The desire or feeling within an individual to work is called :
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) Courage    | (2) Motivation  |
| (3) Creativity | (4) Achievement |
60. The most effective way to convince a community to use Oral Rehydration Solution (ORS) would be to :
- (1) Wait for a child to fall ill and then convince the family to give the child ORS
  - (2) Narrate a story on effectiveness of ORS
  - (3) Get a doctor/health care functionary to talk to the community
  - (4) Let them continue to use their own remedies so that you are not blamed

56. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த வழிமுறையானது பிள்ளைகளில் ஆக்ரோஷமான நடத்தையை கட்டுப்படுத்த உதவுகிறது?
- (1) ஆக்ரோஷத்தைக் காட்டுவதற்காக உடல் ரீதியான தண்டனை கொடுப்பது.
  - (2) சில நேரங்களில் ஆக்ரோஷமான நடத்தையை ஊக்கமிழக்க வைப்பது மற்றும் சில நேரங்களில் அதை புறக்கணிப்பது
  - (3) தொடர்ச்சியாக ஆக்ரோஷமான நடத்தையை ஊக்கமிழக்க வைப்பது
  - (4) குழந்தையின் ஆக்ரோஷமான போக்கை புகழ்வது
57. பார்வையிழந்த பெரும்பாலானோரால்:
- (1) எதையும் பார்க்கவே முடியாது
  - (2) தொடுதலால் மட்டுமே உணர் முடியும்
  - (3) வெளிச்சத்தையும், இருளையும் உணர் முடியும்
  - (4) காது துல்லியமாக கேட்கும்
58. பார்வையிழந்த நபருக்கு தடங்கல் உணர்வு ஏற்படுவதன் காரணம்:
- (1) ஆறாம் அறிவு
  - (2) முன்கூட்டியே கேட்கும் திறன்
  - (3) மந்திர உள்ளுணர்வு
  - (4) அவர்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களை அவர்கள் அறிந்து கொள்ள உதவுவது.
59. ஒரு தனிநபருக்குள் வேலை செய்ய வேண்டும் என்ற ஆர்வம் அல்லது உணர்வு இப்படி அழைக்கப்படுகிறது:
- (1) துணிவு
  - (2) ஊக்குவிப்பு
  - (3) படைப்பாற்றல்
  - (4) சாதனை
60. ஓரல் ரீஹைடிரேஷன் ஸொல்யூஷனை உபயோகிக்குமாறு சமுதாயத்தை சம்மதிக்க வைப்பதற்கான மிகவும் பயனுள்ள வழி:
- (1) குழந்தை சுகவீனமாகும் வரை காத்திருந்து அதன் பின் குடும்பத்தினரை குழந்தைக்கு ORS கொடுக்க சம்மதிக்க வைப்பது.
  - (2) ORS-ன் பயனளிக்கவல்ல கதையை விவரிப்பது
  - (3) மருத்துவர் / சுகாதார பராமரிப்பு ஊழியரை அந்த சமூகத்தினரிடம் பேச வைப்பது.
  - (4) அவர்களின் சொந்த நிவாரணிகளை தொடர்ந்து அவர்களை உபயோகிக்க வைப்பது, அதனால் உங்கள் மீது யாரும் பழி சுமத்தமாட்டார்கள்.

61. Which of the following is NOT an advantage of 'models' as communication aids ?
- (1) Models can be taken to any location.
  - (2) Models can enlarge or reduce the actual size of objects, depending upon requirement.
  - (3) Models can show relationships.
  - (4) Models can be examined and handled by the audience (receivers).
62. Which of the following is NOT true of the planning process in management ?
- (1) Planning can be initiated at any level in the organization.
  - (2) Planning implies commitment of resources.
  - (3) Planning must be flexible.
  - (4) Planning characterizes all types of management activity.
63. The best communication aid for showing the growth of a scheme or programme is a :
- (1) Bar chart
  - (2) Tree chart
  - (3) Pie chart
  - (4) Flash card
64. The beneficiaries of an Anganwadi do NOT include :
- (1) Children between birth to six years
  - (2) Pregnant women
  - (3) Young males
  - (4) Women in the age group 15-45 years
65. The Indianization of Montessori materials was done by :
- (1) Wagh
  - (2) Modak
  - (3) Tagore
  - (4) Gandhi

61. கீழ்க்கண்டவற்றில் தகவல் தொடர்பு சாதனத்தின் 'மாடல்களாக' எந்த ஒன்று அனுகூலமானதல்ல?
- (1) மாடல்களை எந்த இடத்திற்கு வேண்டுமானாலும் எடுத்துச் செல்லலாம்.
  - (2) தேவையின் பேரில் பொருளின் உண்மையான அளவை மாடல்கள் பெரிதாக்க அல்லது குறைத்துக் கொள்ள முடியும்
  - (3) மாடல்களால் உறவுகளைக் காட்ட முடியும்
  - (4) மாடல்களை பார்வையாளர்கள் ( பெறுபவர்கள் ) பரிசோதித்துப் பார்த்து கையாள முடியும்.
62. நிர்வாகத்தில் கீழ்க்கண்டவற்றில் எது திட்ட செயலாக்கத்தின் உண்மையல்ல?
- (1) நிறுவனத்தின் எந்த நிலையிலும் திட்டத்தை தொடங்க முடியும்
  - (2) திட்டமிடல் என்பது வளஆதாரங்களை உறுதிபடுத்துவதைக் குறிக்கிறது.
  - (3) திட்டமிடல் நெகிழ்வுத்தன்மையுள்ளதாக இருக்க வேண்டும்
  - (4) திட்டமிடல் எல்லா வகையான நிர்வாக செயல்பாடுகளையும் வகைப்படுத்துகிறது.
63. ஒரு ஸ்கீம் அல்லது திட்டத்தின் வளர்ச்சியை காட்டுவதற்கான மிகச்சிறந்த தகவல் தொடர்பு சாதனம்:
- (1) பார் விளக்கப்படம்
  - (2) மரத்தின் விளக்கப்படம்
  - (3) வட்ட விளக்கப்படம்
  - (4) மின்னட்டை
64. ஆங்கன்வாடியின் பயனாளிகளில் இவர்கள் சேர்க்கப்படுவதில்லை:
- (1) குழந்தை பிறப்பு முதல் 6 வயது வரை
  - (2) கர்ப்பிணிகள்
  - (3) இள வயது ஆண்கள்
  - (4) 15-45 வயது பிரிவைச் சேர்ந்த பெண்கள்
65. மாண்டிசோரி சாதனங்களின் இந்தியமயமாக்கலை மேற்கொண்டவர்:
- (1) வாஃக்
  - (2) மோடக்
  - (3) தாகூர்
  - (4) காந்தி

66. The role of an early childhood care worker in context of a child with disability does NOT include :
- (1) Identification of disability in the child
  - (2) Communicating with parents
  - (3) Prescribing medication for disability
  - (4) Planning the child's educational programme
67. Which of the following is NOT a part of rehabilitation of persons with disabilities ?
- (1) Vocational training
  - (2) Surgery
  - (3) Assistive devices
  - (4) Postnatal care of the mother
68. The least restrictive educational setting for a child with disability is :
- (1) Regular school
  - (2) Special school
  - (3) Residential school
  - (4) Home-based education
69. Parents who do not let the child do the things she can do easily or with some effort are :
- (1) Parents with hostile attitude
  - (2) Parents with uncooperative attitude
  - (3) Parents with overprotective attitude
  - (4) Perfectionist parents
70. Of the following conditions, which one cannot be treated through physiotherapy ?
- (1) Polio
  - (2) Cerebral palsy
  - (3) Muscular dystrophy
  - (4) Convulsions

66. குறைபாடுள்ள குழந்தையின் சூழலில் ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ பராமரிப்பு ஊழியரின் பணியில் இது சேர்க்கப்படவில்லை:
- (1) குழந்தையிடம் குறைபாட்டைக் காண்பது
  - (2) பெற்றோர்களுடன் உரையாடுவது
  - (3) குறைபாட்டுக்காக மருந்து மாத்திரைகளை எழுதிக் கொடுப்பது
  - (4) குழந்தையின் கல்வி திட்டத்தை திட்டமிடுவது
67. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது குறைபாடுள்ள நபர்களின் புனர்வாழ்வில் ஓர் பாகமல்ல?
- (1) தொழிற்கல்வி பயிற்சி
  - (2) அறுவை சிகிச்சை
  - (3) உதவி சாதனங்கள்
  - (4) குழந்தை பிறந்த பிறகு தாயை பராமரிப்பது
68. குறைபாடுள்ள குழந்தைக்கு மிக குறைவான கட்டுப்பாட்டு கல்வி சூழல்:
- (1) வழக்கமான பள்ளி
  - (2) சிறப்பு பள்ளி
  - (3) உண்டு உறைவிடப் பள்ளி
  - (4) இல்லம் சார் கல்வி
69. குழந்தைகள் எளிதாக அல்லது கொஞ்சம் முயற்சியோடு செய்யும் விஷயங்களை செய்ய குழந்தையை அனுமதிக்காத பெற்றோர்கள்:
- (1) விரோத மனப்பான்மை கொண்ட பெற்றோர்
  - (2) ஒத்துழைப்பு மனப்பான்மை இல்லாத பெற்றோர்
  - (3) அளவுக்கு அதிகமான பாதுகாப்பு மனப்பான்மை கொண்ட பெற்றோர்.
  - (4) ஒழிக்க நிறைவு கொண்ட பெற்றோர்
70. கீழ்க்கண்ட நிலவரங்களில் எந்த ஒன்றுக்கு பிசியோதெரபி மூலமாக சிகிச்சையளிக்க முடியாது.
- (1) போலியோ
  - (2) பெருமூளை வாதம்
  - (3) தசைநார் சிதைவு
  - (4) வலிப்பு

71. You want to sensitize the community about the needs and rights of persons with disabilities. Which method of communication is best suited for this purpose ?
- (1) Talk on radio on the topic           (2) Role-play on the topic  
(3) Lecture on the topic               (4) Case study on the topic
72. The concept of 'naturalism' in education was introduced by :
- (1) Pestalozzi                               (2) Froebel  
(3) Rousseau                               (4) Gandhi
73. Importance of mother's role in preschool education was emphasized by :
- (1) Montessori                           (2) Pestalozzi  
(3) Anutai Wagh                       (4) Tarabai Modak
74. 'Play-Gifts' and 'Play-songs' in the Kindergarten were introduced by :
- (1) Comenius                               (2) Froebel  
(3) Tagore                                 (4) Montessori
75. Children with visual impairment may face most difficulty in :
- (1) Learning gestures and expressions  
(2) Learning to taste  
(3) Learning hearing  
(4) Learning to smell

71. குறைபாடுள்ள நபர்களின் தேவைகள் மற்றும் உரிமைகள் குறித்து சமூகத்திற்கு நீங்கள் விழிப்புணர்வூட்ட விரும்புகிறீர்கள். இந்த நோக்கத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமான தகவல் தொடர்பு வழிமுறை எது?
- (1) இந்த தலைப்பில் ரேடியோவில் பேசுவது
  - (2) இந்த தலைப்பில் பாத்திரமேற்று நடித்தல்
  - (3) இந்த தலைப்பில் விரிவுரை
  - (4) இந்த தலைப்பில் நிகழ்வு ஆய்வு
72. கல்வியில் 'இயல்புவாதம்' என்ற கருத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்:
- (1) பெஸ்டாலோஸ்சி
  - (2) ஃப்ரோபெல்
  - (3) ரூஸோ
  - (4) காந்தி
73. பள்ளி செல்வதற்கு முந்தைய கல்வியில் தாயின் பங்கு முக்கியத்துவத்தை ஆழமாக வலியுறுத்தியவர்:
- (1) மாண்டிசோரி
  - (2) பெஸ்டாலோஸ்சி
  - (3) அனுதாய் வாஃக்
  - (4) தாராபாய் மோடக்
74. கிண்டர்கார்ட்டனில் 'பிளே-கிஃப்ட்ஸ்' மற்றும் 'பிளே-சாங்ஸை' அறிமுகப்படுத்தியவர்:
- (1) கமனியஸ்
  - (2) ஃப்ரோபெல்
  - (3) தாகூர்
  - (4) மாண்டிசோரி
75. பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் இதில் சிரமத்தை எதிர்கொள்ளக் கூடும்:
- (1) சைகைகள் மற்றும் முகபாவங்களை கற்றுக் கொள்வது
  - (2) சுவைக்க கற்றுக் கொள்வது
  - (3) செவித்திறனை கற்றுக் கொள்வது
  - (4) மணத்தை கற்றுக் கொள்வது

76. The Braille alphabet consists of :

- (1) 4 dots
- (2) 6 dots
- (3) 8 dots
- (4) 5 dots

77. The treatment for muscular dystrophy is :

- (1) Surgery
- (2) Joint replacement
- (3) Regular exercises and physiotherapy
- (4) Fitting of artificial foot

78. A child who has no friends :

- (1) needs no help.
- (2) has a special need and requires help.
- (3) should be left alone.
- (4) is always aggressive.

79. If a child has a phobia of an object, you should :

- (1) Just tell her that there is nothing to worry about.
- (2) Force the child to be close to the feared object
- (3) At the time the child is showing phobic reactions, take the child away from it.
- (4) Insist that the child talk about her phobia

76. பிரெய்ல் ஆல்பெட்ஸ் இதைக் கொண்டுள்ளது:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 4 புள்ளிகள் | (2) 6 புள்ளிகள் |
| (3) 8 புள்ளிகள் | (4) 5 புள்ளிகள் |

77. தசைநார் சிதைவுக்கான சிகிச்சை:

- (1) அறுவை சிகிச்சை
- (2) மூட்டு மாற்று
- (3) வழக்கமாக உடற்பயிற்சி செய்தல் மற்றும் பிசியோதெரபி
- (4) செயற்கை கால்களை பொருத்துவது.

78. நண்பர்கள் இல்லாத குழந்தைக்கு:

- (1) உதவி தேவை
- (2) சிறப்பு தேவை உள்ளது மற்றும் உதவி தேவைப்படுகிறது
- (3) தனியே விட்டு விடவேண்டும்
- (4) எப்போதும் ஆக்ரோஷமாக இருக்கும்

79. ஒரு குழந்தைக்கு ஒரு பொருளைப் பற்றிய பயம் இருந்தால், நீங்கள் செய்ய வேண்டியது:

- (1) அதைப்பற்றி கவலையே படக்கூடாது என்று அவளுக்கு சொல்வது
- (2) தான் பயப்படக்கூடிய அந்த பொருளுக்கு பக்கத்திலேயே இருக்கும்படி குழந்தையை கட்டாயப்படுத்துவது.
- (3) குழந்தை பயத்தின் எதிர்விளைவை காட்டும்போது, அங்கிருந்து குழந்தையை தூரமாக கூட்டிச் செல்வது
- (4) அவளுக்கு இருக்கும் பயத்தைப் பற்றி பேசுமாறு குழந்தையை வலியுறுத்துவது.

80. Intelligence does NOT determine :

- (1) how we relate to others emotionally.
- (2) how we perform academically.
- (3) how we adapt to our environment.
- (4) how physically strong we are.

81. When a child does not want to interact with others and does not look at them eye-to-eye, it could indicate :

- (1) Hyperactivity
- (2) Autism
- (3) Temper tantrum
- (4) Cerebral palsy

82. Economically disadvantaged children are considered special children because :

- (1) They are physically disabled.
- (2) Poverty limits their life experiences and opportunities
- (3) They do not like to study
- (4) They are always sick.

83. The negative effects of labelling a person with disability include :

- (A) The label is a stigma.
- (B) It can cause the person to feel a sense of low self-esteem.
- (C) Parents and teachers may lower their expectations of the child.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

80. புத்திக்கூர்மை இதை நிர்ணயிப்பதில்லை:

- (1) நாம் மற்றவர்களோடு உணர்வுபூர்வமாக எவ்வாறு தொடர்புடையவர்களாக இருக்கிறோம்.
- (2) கல்வி ரீதியாக நாம் எவ்வாறு செயல்படுகிறோம்
- (3) நமது சுற்றுச்சூழலுக்கு நாம் எவ்வாறு ஏற்புடையவர்களாகிறோம்.
- (4) உடல் ரீதியாக நாம் எவ்வாறு பலசாலிகளாக இருக்கிறோம்.

81. குழந்தை மற்றவர்களோடு பேச விரும்பாதபோது அல்லது அவர்களை நேருக்கு நேர் பார்ப்பதேயில்லை எனும்போது அதில் இவை உள்ளடங்கும்:

- (1) அதிவேகத்தன்மை
- (2) நரம்பியல் வளர்ச்சிக் குறைபாடு
- (3) ஆத்திரமாக அடம்பிடிப்பது
- (4) பெருமூளை வாதம்

82. பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கியவர்கள் சிறப்பு குழந்தைகள் என்று கருதப்படுகிறார்கள். காரணம்:

- (1) உடல் ரீதியாக அவர்கள் குறைபாடுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள்.
- (2) வறுமை அவர்களின் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளை குறுக்கி விடுகிறது.
- (3) அவர்கள் படிக்க விரும்பவில்லை
- (4) அவர்கள் எப்போதுமே உடல் நலம் குன்றி இருக்கிறார்கள்.

83. ஒரு நபரை குறைபாடுள்ளவராக முத்திரையிடுவதன் பாதகமான பாதிப்புகளில் இவை உள்ளடங்கும்:

- (A) அந்த முத்திரை ஓர் களங்கமாகும்
- (B) அது அந்த நபரை சுயமரியாதை குறைந்தவராக உணர வைத்து விடும்.
- (C) பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் அந்த குழந்தையிடம் எதிர்பார்ப்பதை குறைத்துக் கொள்வார்கள்.

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A) மற்றும் (B) மட்டும்
- (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்
- (3) (A) மற்றும் (C) மட்டும்
- (4) (A), (B) மற்றும் (C)

84. The principles to be kept in mind when working with children with Intellectual Disability include :

- (A) Repeat the activity
- (B) Provide complex instructions
- (C) Break the task into small steps

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and ((C)

85. Which of the following emotions are commonly experienced by parents of a child with a disability ?

- (A) Depression
- (B) Anger
- (C) Shock

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

86. Arrange the following in the correct sequence to show the relationship among impairment, disability and handicap.

- (A) Impairment occurs when there is a defect or damage to a body part or tissue.
- (B) The impairment may lead to a reduction or loss of function, known as disability.
- (C) The disability may cause difficulty in interacting or adapting to the environment, known as handicap.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (B), (C), (A)
- (3) (C), (A), (B)
- (4) (B), (A), (C)

84. அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளோடு வேலை செய்யும்போது மனதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டிய சித்தாந்தங்களில் இவை உள்ளடங்கும்:

- (A) அந்த செயல்பாட்டை திரும்ப செய்ய வைப்பது
- (B) குழப்பமான அறிவுறுத்தல்களை வழங்குவது
- (C) வேலைகளை சிறு சிறு வழிமுறைகளாக பிரித்துக் கொள்வது.

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்
- (3) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

85. கீழ்க்கண்ட உணர்வுகளில் பொதுவாக எந்த குறைபாடுள்ள குழந்தையின் பெற்றோர் உணர்கிறார்கள்?

- (A) மனஅழுத்தம்
- (B) கோபம்
- (C) அதிர்ச்சி

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A) மற்றும் (B) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (C) மட்டும்
- (3) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C)

86. குறைபாட்டு ஊனம் மற்றும் உடல் ஊனமுள்ள நிலைமைகளுள் இருக்கும் உறவை காட்டுவதற்கு கீழ்க்கண்டவற்றை சரியான வரிசைக்கிரமத்தில் வரிசைப்படுத்தவும்:

- (A) ஊனம், உடல் உறுப்புகள் அல்லது திசுக்களுக்கு கோளாறு அல்லது சேதமாகும்போது ஏற்படுகிறது.
- (B) ஊனம், குறைபாடு எனப்படும் குறைதல் அல்லது செயல்பாடு இழப்பிற்கு வழி செய்து விடும்.
- (C) குறைபாடு, தொடர்பு கொள்ளுதல் அல்லது ஊடல் ஊனம் எனும் சூழலுக்கு ஏற்படையதாக்கிக் கொள்வதற்கு வழி செய்யக்கூடும்.

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A), (B), (C) (2) (B), (C), (A)
- (3) (C), (A), (B) (4) (B), (A), (C)

87. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** Aggressive children are often unhappy children.

**Statement B :** Aggression is the child's way of gaining attention.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.              (4) Both A and B are incorrect.

88. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** Stealing in young children is always a sign of bad character.

**Statement B :** Young children steal because they lack clear understanding of ownership in early years.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.              (4) Both A and B are incorrect.

89. Of the following, which statement/statements is/are correct?

**Statement A :** A person who has a body that is not 'normal' also has a mind that is not 'normal'.

**Statement B :** Interacting with a person with a disability can make you catch the disability.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.              (4) Both A and B are incorrect.

87. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** ஆக்ரோஷமாக இருக்கும் குழந்தைகள் எப்போதுமே மகிழ்ச்சியற்ற குழந்தைகளாகவே இருப்பார்கள்.
- அறிக்கை B :** ஆக்ரோஷம் என்பது கவனத்தை தன் பக்கமாக ஈர்க்க குழந்தை செய்யும் வழியாகும்.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
88. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** இளம் பிள்ளைகள் திருடுவது எப்போதுமே ஓர் தீய ஒழுக்கத்தின் அறிகுறியாக இருக்கும்.
- அறிக்கை B :** இளம் வயது பிள்ளைகள் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் உரிமையானது என்பதை புரிந்து கொள்ளாதபோது திருடுகிறார்கள்.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
89. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** 'இயல்பான' உடலைக் கொண்டிருக்கும் நபருக்கு மனதும் 'இயல்பாக' இருக்காது.
- அறிக்கை B :** குறைபாடுள்ள நபரோடு தொடர்பு கொள்வது உங்களுக்கும் அந்த குறைபாட்டை தொற்றிக் கொள்ள வைத்து விடும்.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

90. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** Hearing aids can be given to infants as young as 8-10 months old.

**Statement B :** If a six-month-old child shows no response when called by her own name, it could indicate hearing impairment.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

91. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** It is not possible to teach children with disabilities along with other non-disabled children in schools.

**Statement B :** Children without disabilities do not benefit from interactions with children with disabilities.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** When the nation invests in young children, they grow up being productive adults and contribute to the nation's growth.

**Statement B :** This is the economic argument of investing in quality Early Childhood Care and Education.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

90. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** 8-10 மாத சிசுக்களுக்கு ஹியரிங் எய்டுகளை கொடுக்கலாம்.
- அறிக்கை B :** பெயரை சொல்லி அழைக்கும்போது ஆறு-மாத குழந்தை பதிலளிக்கவில்லையென்றால் அந்த குழந்தைக்கு செவித்திறன் குறைபாடு உள்ளது என்பதை சுட்டிக் காட்டுகிறது.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
91. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** பள்ளிகளில் குறைபாடற்ற குழந்தைகளோடு சேர்த்து குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு படிப்பு கற்றுக் கொடுப்பது சாத்தியமில்லை.
- அறிக்கை B :** குறைபாடற்ற குழந்தைகள், குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுடன் தொடர்பு கொள்வதால் அது பயனளிக்காது.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
92. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** நாடு இளம் பிள்ளைகள் மீது முதலீடு செய்யும்போது, அவர்கள் ஆக்கவளமுள்ளவர்களாக வளர்ந்து நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கிறார்கள்.
- அறிக்கை B :** இது தரமான குழந்தைப்பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியில் முதலீடு செய்வதன் பொருளாதார விவாதம்.
- (1) A மட்டுமே சரி
  - (2) B மட்டுமே சரி
  - (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
  - (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

93. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** Early years of life are the most crucial for optimal development in all domains.

**Statement B :** Focus should be on providing nutrition only during the early years.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

94. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** In the ICDS programme, the Supervisor is junior to the Anganwadi worker.

**Statement B :** In the ICDS programme, the Child Development Project Officer is junior to the Supervisor.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

95. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

**Statement A :** Mobile Creches operates its centres in rural areas.

**Statement B :** The duration of continuous attendance of children at a particular Mobile Creches centre is one year.

- (1) Only A is correct.                      (2) Only B is correct.  
(3) Both A and B are correct.        (4) Both A and B are incorrect.

93. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** வாழ்க்கையின் ஆரம்ப ஆண்டுகள் எல்லா நிலைகளிலும் உகந்த முன்னேற்றம் காண்பதற்கு மிக முக்கியமானதாகும்.
- அறிக்கை B :** ஆரம்ப ஆண்டுகளில் மட்டுமே ஊட்டச்சத்துக்களை கொடுப்பதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.
- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
94. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** ICDS திட்டத்தில், மேற்பார்வையாளர் ஆங்கன்வாடி ஊழியரின் ஜூனியராவார்.
- அறிக்கை B :** ICDS திட்டத்தில் சைல்டு டெவலப்மென்ட் புராஜக்ட் ஆஃபீசர் மேற்பார்வையாளரின் ஜூனியர் ஆவார்.
- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.
95. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த அறிக்கை/ அறிக்கைகள் சரியானது/ சரியானவை?
- அறிக்கை A :** மொபைல் க்ரீச்சுகள் கிராமப்புற மையங்களில் நடத்தப்படுகின்றன.
- அறிக்கை B :** குறிப்பிட்ட க்ரீச் மையத்தில் நீடிக்க கூடிய குழந்தைகளின் தொடர்ச்சியான வருகைப்பதிவு ஓராண்டு.
- (1) A மட்டுமே சரி
- (2) B மட்டுமே சரி
- (3) A மற்றும் B இரண்டுமே சரி
- (4) A மற்றும் B இரண்டுமே தவறானவை.

96. Which of the following reflects a negative attitude towards children with disabilities ?

- (A) Superstition and fear                      (B) Hatred  
(C) Ridicule and mockery                      (D) Empathy and support

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only  
(2) (A), (C) and (D) only  
(3) (B), (C) and (D) only  
(4) (A), (B), (C) and (D)

97. The most suitable communication aid to show the structure of an organization is :

- (1) Pie chart    (2) Models  
(3) Flow chart    (4) Bar chart

98. The most common cause of cerebral palsy is :

- (1) Genetic defect  
(2) Poor diet of father before conception  
(3) Damage to the child's brain during birth  
(4) Poor diet of child after birth

96. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாதகமான மனப்பான்மையை பிரதிபலிக்கிறது?

- (A) மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் அச்சம்
- (B) வெறுப்பு
- (C) கேலி மற்றும் ஏளனம்
- (D) அனுதாபம் மற்றும் ஆதரவு

கீழே தரப்பட்டிருக்கும் ஆப்ஷன்களிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்யவும்.

- (1) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும்      (2) (A), (C) மற்றும் (D) மட்டும்
- (3) (B), (C) மற்றும் (D) மட்டும்      (4) (A), (B), (C) மற்றும் (D)

97. ஒரு நிறுவனத்தின் கட்டமைப்பை காட்டுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான தகவல் தொடர்பு சாதனம்:

- (1) வட்ட விளக்கப்படம்      (2) மாடல்கள்
- (3) ஃப்ளோ சார்ட்      (4) பார் விளக்கப்படம்

98. பெருமூளை வாதம் ஏற்படுவதற்கான மிகவும் பொதுவான காரணம்:

- (1) மரபணு கோளாறு
- (2) கரு உருவாவதற்கு முன் தந்தையின் மோசமான உணவு
- (3) பிறப்பின்போது குழந்தையின் மூளைக்கு சேதம்
- (4) பிறப்பிற்குப் பிறகு குழந்தையின் மோசமான உணவு

99. Which of the following is NOT a feature of Mobile Creches programme ?

- (1) Multiskilled workers                      (2) One time training to workers  
(3) Focus on integration                      (4) Organization of Bal Sabha

100. Arrange the following steps of the communication process in the correct sequence :

- (A) Receiver gives feedback.  
(B) Sender selects a message.  
(C) Receiver receives the message.  
(D) Message is transmitted through a channel.

**Codes :**

- (1) (A), (C), (B), (D)                      (2) (B), (D), (C), (A)  
(3) (C), (D), (A), (B)                      (4) (D), (C), (B), (A)

99. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது மொபைல் க்ரீச்சஸ் திட்டத்தின் ஓர் அம்சமல்ல?

- (1) பல்திறன் கொண்ட ஊழியர்கள்
- (2) ஊழியர்களுக்கு ஒரு முறை பயிற்சி
- (3) ஒருங்கிணைப்பில் கவனம்
- (4) பால சபாக்களை ஏற்படுத்துதல்

100. தகவல் தொடர்பு செயல்முறைகளின் கீழ்க்கண்ட வழிமுறைகளை சரியான வரிசைக்கிரமத்தில் வரிசைப் படுத்தவும்:

- (A) பெறுபவர் அபிப்பிராயத்தை அளிக்கிறார்
- (B) அனுப்புபவர் செய்தியை தேர்வு செய்கிறார்
- (C) பெறுபவர் செய்தியை பெற்றுக் கொள்கிறார்
- (D) செய்தி ஒரு சேனல் வாயிலாக அனுப்பப்பட்டது

**குறியீடுகள்:**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (C), (B), (D) | (2) (B), (D), (C), (A) |
| (3) (C), (D), (A), (B) | (4) (D), (C), (B), (A) |

**SPACE FOR ROUGH WORK**

**தற்காலிக பயன்பாட்டிற்கான தாள்**