

No. of Printed Pages : 10

DNHE-3

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION
(DNHE)**

Term-End Examination

December, 2025

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** Question No. 1 is compulsory. Answer
five questions in all. All questions carry
equal marks.*

1. Explain the following in 3-4 sentences each :

10×2=20

(a) Community nutrition

- (b) Complementary feeding
 - (c) Xerophthalmia
 - (d) Soft diet
 - (e) Non-infectious disease
 - (f) Discussion method
 - (g) Ballad form of folk approach
 - (h) Merits of the Rural School System
 - (i) Nutritional Education Programme
 - (j) Mass Communication
2. Explain the concept of health and describe the different dimensions of health. 5+15
3. (a) How can we identify a pregnant woman at risk ? 5
- (b) What are some of the specific problems in lactation ? 5

- (c) Briefly explain the preventive measures of PEM. 5
- (d) How can we manage the problems faced during old age ? 5
4. (a) Explain the use of any *four* of the following media in nutrition education :
5+5+5+5
- (i) Folders
- (ii) Radio
- (iii) Television
- (iv) Flannel Graph
- (v) Flip chart
5. (a) Discuss dialogue approach, highlighting its merits in nutrition/health education.
10

- (b) Explain the sequence of steps involved in the analytical approach. 5
- (c) Discuss the role of nutrition and health educators. 5
6. (a) Explain the principle behind child-to-child strategy and the role of community-workers in child-to-child activities. 10
- (b) Elaborate on the concept of "learning 'from' and 'with' the community". 10
7. (a) (i) What is evaluation ? 3
- (ii) How to evaluate ? 3
- (iii) Why is it important to evaluate ? 4
- (b) Explain the last two levels in organizing nutrition and health programmes. 10

8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5

- (a) Advantages of Group Communication
- (b) Determinants of community health
- (c) Nutrition Surveillance
- (d) Reason for working in community with other agencies
- (e) Scope and objectives of MDM programme

DNHE-3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर

दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित को 3-4 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : $10 \times 2 = 20$

(क) समुदाय पोषण

(ख) पूरक आहार

- (ग) जीरोपथैल्मिया
- (घ) नरम आहार
- (ङ) असंक्रामक रोग
- (च) विचार-विमर्श विधि
- (छ) लोकोपागम की गाथा शैली
- (ज) ग्रामीण विद्यालय प्रणाली के गुण
- (झ) पोषण शिक्षा कार्यक्रम
- (ञ) जनसंचार
2. स्वास्थ्य की अवधारणा को समझाइये तथा स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए। 5+15
3. (क) हम जोखिमग्रस्त गर्भवती स्त्री की पहचान कैसे कर सकते हैं? 5
- (ख) स्तन्यकाल की कुछ विशिष्ट समस्याएँ कौन-सी हैं? 5

- (ग) पी.ई.एम. के निवारक उपायों को संक्षेप में समझाइये। 5
- (घ) वृद्धावस्था की समस्याओं का सामना हम कैसे कर सकते हैं? 5
4. पोषण शिक्षा में निम्नलिखित में से किन्हीं चार माध्यमों के उपयोग की व्याख्या कीजिए : 5+5+5+5
- (i) फोल्डर्स
- (ii) रेडियो
- (iii) टेलीविजन
- (iv) फ्लैनल ग्राफ
- (v) फ्लिप चार्ट
5. (क) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा में संवाद उपागम के लाभों पर प्रकाश डालते हुए चर्चा कीजिए। 10
- (ख) विश्लेषणात्मक उपागम में शामिल चरणों के अनुक्रम की व्याख्या कीजिए। 5

(ग) पोषण और स्वास्थ्य सम्बन्धी शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 5

6. (क) चाइल्ड-टू-चाल्ड कार्यनीति के सिद्धांत तथा चाइल्ड-टू-चाइल्ड क्रियाकलापों में समुदाय-कर्मियों की भूमिका को बताइये। 10

(ख) 'से' और 'समुदाय के साथ' सीखने की अवधारणा को विस्तार से लिखिए। 10

7. (क) (i) मूल्यांकन क्या हैं ? 3

(ii) मूल्यांकन कैसे करते हैं ? 3

(iii) मूल्यांकन करना क्यों आवश्यक है ? 4

(ख) पोषण एवं स्वास्थ्य कार्यक्रमों के आयोजन में अंतिम दो स्तरों की व्याख्या कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5+5+5+5

(क) समूह संचार के लाभ

- (ख) समुदाय स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारक
- (ग) पोषण निगरानी
- (घ) अन्य एजेंसियों के साथ समुदाय में काम करने का कारण
- (ङ) एम. डी. एम. कार्यक्रम का प्रसार-क्षेत्र तथा उद्देश्य

× × × × ×