

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A
FOREIGN LANGUAGE (DTG)**

Term-End Examination

December, 2025

DTG-001 : GENERAL PRINCIPLES OF TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer all questions.*

Aufgabe 1 :

Welche Strategien werden Sie hinzufügen damit lernende ohne Lexikon die Bedeutung vieler grundlegender Fachwörter verstehen können ? Welche Bedeutung haben Internationalismen (internationale Wörter) sowie ähnliche Wörter ? Erklären Sie es anhand von Beispielen. 10

Aufgabe 2 :

Welche Bedeutung hat der Doppelbegriff „methodisch-didaktisch“ für Sie ?
Welche methodischen und didaktischen Ansätze sind Ihnen bekannt ?
Beschreiben Sie die grundlegenden methodischen Prinzipien der
Grammatikübersetzungsmethode (GÜM). 10

Aufgabe 3 :

„Für die GÜM-Methode ist eine homogene Lerngruppe erforderlich“. Wie
weit stimmen Sie dieser Aussage zu ? Welche Grenzen gibt es bei der GÜM-
Methode im Vergleich zur Kommunikativen Methode ? 10

Aufgabe 4 :

Erläutern Sie die methodischen Prinzipien der Kommunikativen Didaktik !
Wie kann die kommunikative Didaktik von der Audiovisuellen Didaktik
unterschiedet werden ? 10

Aufgabe 5 :

Welche Kenntnisse haben Sie über den interkulturellen Didaktikansatz ?
Wie werden Sie diese Methode in Ihren Unterricht integrieren ? Zwei
Beispiele nennen. 10

Aufgabe 6 :

Erläutern Sie den Begriff „Mehrsprachigkeit“! Erklären Sie die folgenden
Begriffe : 10

- (a) L1 Erstsprache
- (b) L2 die erste Fremdsprache
- (c) L3 die zweite Fremdsprache

Aufgabe 7 :

Ein Schüler sagt : „Nächste Woche habe ich eine mündliche Prüfung. Ich habe schon ein paar Mal das Rollenspiel im Unterricht geübt. Es ist gut gelaufen. Trotzdem weiß ich, dass ich bei der Prüfung nervös und aufgeregt sein werde. Ich weiß nicht, was ich dagegen tun kann“. Was könnte hier das Problem sein und wie könnte man es lösen ? 10

Problem	Lösung
---------	--------

Aufgabe 8 :

Was sind die Grundformen der Binnendifferenzierung ? Haben Sie jemals Unterricht (in der Schule/ander Universität/am Goethe-Institut) erlebt, in dem der Lehrende für verschiedene Lernertypen verschiedene Aufgabentypen gebracht hat ? Wenn ja, welche Erfahrungen haben Sie dabei gemacht ? Wie waren Ihre Reaktionen ? 10

Aufgabe 9 :

Welche Anwendung findet der Großgruppenunterricht im Fremdsprachenunterricht ? Welche Möglichkeiten und Herausforderungen stehen im Zusammenhang mit der Großgruppendidaktik ? 10

Aufgabe 10 :

Landeskunde ist eigentlich „Leutekunde“ ! Was halten Sie von dieser Aussage? Erläutern Sie die 3 Ansätze zur Vermittlung der Landeskunde! 10

x x x x x