

**DIPLOMA IN TEACHING  
GERMAN AS A FOREIGN  
LANGUAGE (DTG)  
Term-End Examination  
December, 2025**

**DTG-003 : CLASSROOM TEACHING**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer all questions.*

---

---

**Aufgabe 1 :**

„Grammatik ist das SKELETT einer Sprache. Sie schenkt der Sprache eine Form. Sprache ohne Grammatik ist wie Körper ohne Knochen. Ohne Grammatik kann die Sprache nicht gehen, sitzen, spielen...nichts machen.“ 10  
Äußern Sie Ihre Meinungen. Begründen Sie Ihre Argumentation.

**Aufgabe 2 :**

Welche Möglichkeiten gibt es, Grammatik im Unterricht visuell darzustellen ? Erläutern Sie es anhand Ihrer eigenen Erfahrung. 10

**Aufgabe 3 :**

Welche Phasen des Unterrichts planen Sie für den Grammatikunterricht ? Warum ?  
Begründen Sie das mit einem Beispiel. 10

**Aufgabe 4 :**

Was bedeutet eine lineare und eine zyklische, grammatische Progression in den Lehrwerken ?  
Welche ist in den neueren Lehrwerken überwiegend zu finden und warum. 10

**Aufgabe 5 :**

Beschreiben Sie handlungsorientierte Unterrichtskonzepte, mit denen Sie Ihren Unterricht  
in den unterschiedlichen Altersgruppen anschaulich und motivierend gestalten können ! 10

**Aufgabe 6 :**

Beschreiben Sie Erfahrung, die Sie als Lernender mit spielerischen Übungen gemacht  
haben ? 10

**Aufgabe 7 :**

Welche spielerischen Übungen sind Ihrer Meinung nach für den Deutschunterricht geeignet ?  
Begründen Sie ! 5+5=10

**Aufgabe 8 :**

Was bedeutet Projektunterricht ? Beschreiben Sie die Formen des Projektunterrichts !  
5+5=10

**Aufgabe 9 :**

Welche Kriterien der Unterrichtsbeobachtung kennen Sie ? Welche Rolle spielen die  
Rahmenbedingungen und Persönlichkeit der Lehrenden ? 10

**Aufgabe 10 :**

Bei der Beobachtung des Unterrichts findet eine Nachbesprechung statt. Welche Aspekte  
umfasst diese Nachbesprechung ? 10

x x x x x