

No. of Printed Pages : 6

MES-211

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

[M. A. (EDU.)]

Term-End Examination

December, 2025

**MES-211 : GROWTH AND PHILOSOPHY OF
DISTANCE EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about
600 words :

Discuss conceptual differences between
Face-to-Face Learning and Open and
Distance Learning (ODL).

Or

Analyze the role of ODL institutions in bringing about social justice in education.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain Michael Moore's theory of distance education as a function of 'Dialogue' and 'Individualisation'.

Or

Explain Borje Holmberg's theory of distance education as 'Guided Didactic Conversation'.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

(a) Differentiate between online learning and virtual learning.

(b) Mention the *four* aims that characterize the functioning of an educational system.

(c) Mention the major themes of distance education research.

(d) State the functions of the Commonwealth of Learning (COL).

- (e) Explain the transactional model of distance education.
 - (f) State the concerns of distance education in developing countries.
4. Answer the following question in about **600** words :

Can we have quality with quantity ? Justify your answer in the context of mega-universities and virtual universities.

MES-211

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)

[एम. ए. (ई. डी. यू.)]

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2025

एम.ई.एस.-211 : दूरस्थ शिक्षा का विकास और दर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रत्यक्ष अधिगम (आमने-सामने अधिगम/फेस-टू-फेस लर्निंग) और मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल.) में अवधारणात्मक भिन्नताओं की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा में सामाजिक न्याय लाने में ओ.डी.एल. संस्थानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 'संवाद' (डायलॉग) और 'वैयक्तीकरण'
 (इंडिविजुअलाइजेशन) के प्रकार्यों के रूप में मिखाइल मूरे
 के दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

अथवा

'निर्देशित शिक्षाप्रद वार्ता' (गाइडेड डाइडैक्टिक कनरसेशन)
 के रूप में बोर्जे होलेमबर्ग के दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्त की
 व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक
 लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (क) ऑनलाइन अधिगम और आभासी अधिगम (वर्चुअल
 लर्निंग) में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ख) एक शैक्षिक प्रणाली की कार्यविधि की विशेषता को
 बताने वाले चार उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- (ग) दूरस्थ शिक्षा अनुसन्धान के मुख्य विषयों का उल्लेख
 कीजिए।
- (घ) राष्ट्रमण्डल अधिगम (कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग—
 सी.ओ.एल.) के प्रकार्य बताइये।

(ड) दूरस्थ शिक्षा के संव्यवहारात्मक प्रतिमान (ट्रंजैक्शनल मॉडल) की व्याख्या कीजिए।

(च) विकासशील देशों में दूरस्थ शिक्षा के सरोकार बताइये।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

क्या हम मात्रा के साथ गुणवत्ता प्राप्त कर सकते हैं ?
मेगा-विश्वविद्यालयों और आभासी (वर्चुअल)
विश्वविद्यालयों के संदर्भ में अपने उत्तर को न्यायोचित
ठहराइये।

× × × × ×