

No. of Printed Pages : 4

MSL-012

**MASTER OF ARTS IN SPANISH
(MASL)**

Term-End Examination

December, 2025

**MSL-012 : APPLIED LINGUISTICS WITH
REFERENCE TO SPANISH AS A FOREIGN
LANGUAGE**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Nota :** Responde 5 preguntas de las 9
PREGUNTAS. Elige cualquier 2
preguntas de cada sección I y II. La
pregunta de la sección III es obligatoria.
Se evaluará la claridad conceptual y la
capacidad de análisis.*

Sección—I

Responde 2 preguntas de las siguientes 4 preguntas en **100-150** palabras : $2 \times 15 = 30$

1. Define brevemente lingüística aplicada y explica su relación con la enseñanza de ELE.
2. Define el concepto de competencia comunicativa.
3. Distingue entre currículo, programación, programa y syllabus.
4. Explica brevemente el cambio de rol del profesor y del alumno en enfoques actuales.

Sección—II

Responde 2 preguntas de las siguientes 4 preguntas en **250-300** palabras : $2 \times 20 = 40$

5. Explica con detalle la evolución de las metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras (desde el método de gramática-traducción hasta enfoques actuales). Señala algunas ventajas y limitaciones.
6. Comenta sobre el papel de la interculturalidad en el aula de ELE, considerando la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes.

7. Señala los principales criterios de preparación de una clase de ELE (objetivos, contenidos, secuencia, evaluación, etc.).
8. Analiza la importancia de la dinámica de aula en el aprendizaje de ELE. Pon ejemplos de diferentes dinámicas de aula.

Sección—III

Pregunta obligatoria : 30

9. ¿Cuáles son los criterios de preparación de una clase? Elabora un esquema de plan de clase sobre **uno** de los siguientes temas :
 - (a) Dar y pedir información personal (nivel A1).
 - (b) Describir la rutina diaria (nivel A1).
 - (c) La gastronomía básica de España o América Latina, integrando vocabulario de alimentos (nivel A1).
 - (d) Elige cualquier tema (gramatical/cultural) correspondiente al nivel A1.

Tu plan de clase debe incluir : Nivel de referencia (MCER y PCIC), Objetivos lingüísticos y comunicativos, Contenidos (gramaticales, léxicos, funcionales, socioculturales), Actividades y dinámica de aula, Incorporación de un recurso TIC o material auténtico, Breve propuesta de evaluación de la sesión.

x x x x x