

No. of Printed Pages : 6

MSOE-001

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

(MSO)

Term-End Examination

December, 2025

MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** Answer any **five** questions in about **500** words each. Attempt at least **two** questions from each Section. All questions carry equal marks..*

Section—A

1. Explain Parsons' perspective on education. 20
2. What did Evan Illich mean by 'De-schooling Society' ? 20

3. Discuss the role of education in reproducing division of labour in society. 20
4. “Education contributes significantly to capacity building of the poor and marginalized sections of society.” Discuss. 20
5. Discuss the relationship between education and nation-building in Indian context. 20

Section—B

6. In what way is quality ascertained in Open and Distance Learning (ODL) System ? 20
7. What do you understand by ‘Multicultural Education’ ? Outline its goals and strategies. 20
8. Are private players inevitable in higher education ? Discuss with reference to India. 20
9. Discuss the strategies adopted by the Indian Government towards its commitment to ‘Education for All’. 20

10. Write short notes on any *two* of the following : 10+10

- (a) Knowledge workers
- (b) Digital divide
- (c) Commodification of education
- (d) Social Development Summit, 1995

MSOE-001**एम.ए. (समाजशास्त्र)****(एम. एस. ओ.)****सत्रांत परीक्षा****दिसम्बर, 2025****एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग—क

1. शिक्षा पर पारसन्स के परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए। 20
2. इवान इलिच के 'डी-स्कूलिंग सोसायटी' का क्या अर्थ है ?

20

3. समाज में श्रम विभाजन को उत्पन्न करने में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए। 20
4. "समाज में गरीब तथा हाशिये पर रहने वाले लोगों में क्षमता निर्माण में शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान है।" चर्चा कीजिए। 20
5. भारतीय संदर्भ में शिक्षा तथा राष्ट्र-निर्माण के बीच के संबंध की चर्चा कीजिए। 20

भाग—ख

6. मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा व्यवस्था में गुणवत्ता का निर्धारण किस तरह होता है ? 20
7. 'बहुसांस्कृतिक शिक्षा' से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों तथा रणनीतियों को रेखांकित कीजिए। 20
8. क्या उच्च शिक्षा में निजी लोगों की भागीदारी अनिवार्य है ? भारत के संदर्भ में चर्चा कीजिए। 20
9. 'सभी के लिए शिक्षा' के प्रति प्रतिबद्धता के लिए भारतीय सरकार द्वारा अपनाई गई रणनीतियों की चर्चा कीजिए। 20

10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

10+10

(अ) ज्ञान कार्यकर्ता

(ब) डिजिटल डिवाइड

(स) शिक्षा का वस्तुकरण

(द) सामाजिक विकास बैठक, 1995

× × × × ×