No. of Printed Pages : 10 **ACC–01**

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME (BDP)

Term-End Examination

June, 2025

ACC-01 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Question No. **1** is compulsory.*

*(ii) Answer any other **four** questions.*

*(iii) In total you have to answer **five** questions.*

(iv) All questions carry equal marks.

---

1. (a) Given below in a list of activities/ situations. State in which area does each of the following activity/situation

mainly fosters development. Refer to the example : 10

Activity	**Area of development**
Pencil scribbling	Fine motor development

(i) Hopping through tyres

(ii) Sorting pencils of different colours and putting them in different boxes

(iii) Expressing happiness on seeing playmates

(iv) Making a tower with blocks

(v) Climbing stairs

(vi) Consoling a friend who has got hurt

(vii) Identifying objects of same shape

(viii) Singing rhymes

(ix) Paper pasting

(x) Narrating stories

(b) Explain any *four* aspects you will keep in mind while planning a weekly schedule of play activities for a group of pre-schoolers. 10

2. (a) A pre-school teacher has planned a field trip to an aquarium for a group of 4 year olds. Write about any *one* activity to be conducted prior to the trip and one activity after the trip to facilitate learning of children with this experience. 6+6

(b) Describe the stages of language acquisition in the first year of life. 8

3. (a) Explain any *four* strategies that the educator can use to make story narration effective for children. 8

(b) Write about any *four* principles one must keep in mind for nurturing creativity among children. 12

4. (a) Explain any *five* aspects you will take into consideration while evaluating an ECCE centre. Explain why you think it is important to evaluate these aspects. 15

(b) Explain, giving an example, what are activity areas. 5

5. (a) Plan one play activity for each of the following : 5+5+5

(i) Developing concept of size in three year olds

(ii) Developing language abilities of a two year olds

(iii) Developing fine motor abilities of five year olds

(b) Giving examples, explain the following terms with reference to the pre-school child : 5

(i) Seriation

(ii) Conservation

6. (a) Discuss any *two* methods through which parents' involvement in ECCE centre can be increased. 10

(b) Write one play activity each for fostering : 5+5

(i) pre-reading skills

(ii) pre-writing skills of preschool children

7. Write short notes on any *three* of the following in about **200** words each : 20

(a) *Two* activities for auditory discrimination

(b) Types of play

(c) Characteristics of a good song for children

(d) Growth monitoring

(e) Role of story-telling in children's development

(f) Reward and punishment

ACC–01

स्नातक उपाधि कार्यक्रम (बी. डी. पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2025

ए.सी.सी.–01 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

*(ii) किन्हीं **चार** अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*(iii) आपको कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।*

(iv) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) नीचे कुछ गतिविधियों/परिस्थितियों की सूची दी गई है। बताइए कि निम्नलिखित में से प्रत्येक गतिविधि/परिस्थिति किस क्षेत्र में मुख्य रूप से विकास को बढ़ावा देती है। उदाहरण देखें : 10

गतिविधि	**विकास का क्षेत्र**
पेंसिल घसीटना	सूक्ष्म–क्रियात्मक विकास

(i) टायरों के बीच से कूदना

(ii) अलग–अलग रंगों की पेंसिलों को छाँटकर अलग–अलग डिब्बे में डालना

(iii) साथियों को देखकर खुश होना

(iv) ब्लॉकों से टावर बनाना

(v) सीढ़ियाँ चढ़ना

(vi) साथी को चोट लग जाने पर उसे सांत्वना देना

(vii) एक ही आकार की वस्तुओं की पहचान करना

(viii) बाल कविताएँ गाना

(ix) कागज चिपकाना

(x) कहानी सुनाना

(ख) शालापूर्व बच्चों के समूह के लिए साप्ताहिक कार्यक्रम की योजना बनाते समय आप जिन **चार** पहलुओं को ध्यान में रखेंगे, उनकी चर्चा कीजिए। 10

2. (क) एक शालापूर्व शिक्षिका ने 4 साल के बच्चों के एक समूह के लिए एक मछलीघर के भ्रमण की योजना बनाई है। इस अनुभव द्वारा बच्चों के सीखने हेतु भ्रमण

से पहले आयोजित की जाने वाली किसी **एक** गतिविधि और भ्रमण के बाद आयोजित की जाने वाली किसी एक गतिविधि के बारे में लिखिए। 6+6

(ख) जीवन के पहले वर्ष में भाषा अर्जित करने के चरणों पर चर्चा कीजिए। 8

3. (क) बच्चों के लिए कहानी सुनाने की प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षिका द्वारा उपयोग किए जाने वाले किन्हीं **चार** तरीकों का वर्णन कीजिए। 8

(ख) बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए किन्हीं **चार** सिद्धान्तों के बारे में लिखिए, जिन्हें शालापूर्व शिक्षिका को ध्यान में रखना चाहिए। 12

4. (क) प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा केंद्र का मूल्यांकन करते समय आप जिन **पाँच** पहलुओं को ध्यान में रखेंगे उन्हें बताइए। आपके विचार में इन पहलुओं को ध्यान में रखना क्यों आवश्यक है, समझाइए। 15

(ख) क्रिया क्षेत्र का क्या अर्थ है, उदाहरण देते हुए समझाइए। 5

5. (क) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक-एक खेल क्रिया सुझाइए : 5+5+5

(i) तीन वर्षीय बच्चों में आकार की संकल्पना का विकास

(ii) दो वर्षीय बच्चे का भाषा विकास

(iii) पाँच वर्षीय बच्चे का सूक्ष्म-क्रियात्मक विकास

(ख) उदाहरण देते हुए निम्नलिखित को शालापूर्व बच्चों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए : 5

(i) क्रमबद्धता

(ii) संरक्षण

6. (क) किन्हीं **दो** तरीकों पर चर्चा कीजिए, जिनके माध्यम से प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल केंद्र में माता-पिता की भागीदारी बढ़ाई जा सकती है। 10

(ख) शालापूर्व बच्चों को निम्नलिखित में से प्रत्येक को प्रोत्साहित करने के लिए एक-एक खेल आधारित गतिविधि बताइए : 5+5

(i) पठन-पूर्व कौशल

(ii) लेखन पूर्व कौशल

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर लगभग 200 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

(क) श्रवण विभेदीकरण संबंधी **दो** क्रियाएँ

(ख) खेलों के प्रकार

(ग) बच्चों के लिए एक अच्छे गीत की विशेषताएँ

(घ) वृद्धि अनुवीक्षण

(ङ) बाल विकास में कहानी सुनाने का महत्व

(च) पारितोषिक एवं दण्ड

× × × × ×